

**WUJUD PRAGMATIK IMPERATIF GURU DAN SISWA
DI KELAS B1 TK PERTIWI I SUMAMPIR
KECAMATAN PURWOKERTO UTARA
KABUPATEN BANYUMAS PADA APRIL 2015**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)

oleh

MAR ATUL MUVIDAH

1101040030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

PERSETUJUAN

Skripsi berjudul

**WUJUD PRAGMATIK IMPERATIF GURU DAN SISWA
DI KELAS B1 TK PERTIWI I SUMAMPIR
KECAMATAN PURWOKERTO UTARA
KABUPATEN BANYUMAS PADA APRIL 2015**

**oleh
MAR ATUL MUVIDAH
1101040030**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada:

hari : Sabtu

tanggal : 1 Agustus 2015

Pembimbing I



**Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.
NIP 195908171987032002**

Pembimbing II



**Drs. H. Sarwidi, M.Hum.
NIK 2160022**

Skripsi berjudul

**WUJUD PRAGMATIK IMPERATIF GURU DAN SISWA
DI KELAS B1 TK PERTIWI I SUMAMPIR
KECAMATAN PURWOKERTO UTARA
KABUPATEN BANYUMAS PADA APRIL 2015**

dipersiapkan dan disusun oleh:

MAR ATUL MUVIDAH

1101040030

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 1 Agustus 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.**
NIP 19590817 198703 2 002

2. **Drs. H. Sarwidi, M.Hum.**
NIK 2160022

Penguji

1. **Drs. H. Kuntoro, M.Hum.**
NIP 19570901 198303 1 004

2. **Drs. Eko Suroso, M.Pd.**
NIK 2160103

Purwokerto, 1 Agustus 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

nama : MAR ATUL MUVIDAH

NIM :1101040030

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyusun skripsi dengan judul:

**WUJUD PRAGMATIK IMPERATIF GURU DAN SISWA DI KELAS B1
TKPERTIWI I SUMAMPIR KECAMATAN PURWOKERTO UTARA
KABUPATEN BANYUMAS PADA APRIL 2015**

adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 1 Agustus 2015

Yang menyatakan,



MAR ATUL MUVIDAH

1101040030

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah 94: 5-6)

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

Maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat dzarrah, niscaya dia akan melihat (balasan) nya. Dan barang siapa mengerjakan kejahatan seberat dzarrah, niscaya dia akan melihat (balasan) nya.

(Q.S Al-Zalzalah 7-8)

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.

(HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni. Dishahihkan Al Albani dalam *As-Silsilah As-Shahihah*)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan beribu-ribu nikmat, dan senantiasa memberikan kemudahan untuk menjalani kehidupan di dunia ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ibu Tuti Dwi Iriantiningih, yang selalu mendoakan, memberikan semangat, memberikan motivasi, membimbing serta mendukung segala kegiatan positif yang saya lakukan. Tiada kata yang sanggup menggambarkan kasih sayangmu. Terimakasih telah menjadi ibu terbaik untuk saya.
2. Bapak (Alm) Akhmad Ridwan, yang entah harus bagaimana saya mendeskripsikannya di sini. Saya sangat berterimakasih atas segala limpahan kasih sayang yang telah diberikan. Terimakasih telah memberikan rasa rindu yang berarti. Rasa rindu kepada seorang bapak yang bahkan suaranya pun tak berhasil kuingat. *Kukirimkan Al-Fatihah dengan sepenuh hati untuk bapak.*
3. Keluarga, sahabat, serta teman-teman yang tersayang, terimakasih untuk segala aliran semangat dan dukungan yang diberikan kepada saya untuk segera menyelesaikan studi S-1 saya.
4. Teman-teman PBSI A angkatan 2011, terimakasih telah menjadi teman, sahabat, serta keluarga baru bagi saya. Terimakasih atas gelak tawa, suka, duka serta solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah sangat berarti. Terimakasih atas warna-warni kisah yang kita jalani bersama sebagai mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Wujud Pragmatik Imperatif Guru dan Siswa di Kelas B1 TK Pertiwi I Sumampir Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas pada April 2015*.

Kelancaran penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum selaku pembimbing I yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, serta nasehat kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. H. Sarwidi, M.Hum selaku pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, serta nasehat kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Semua pihak yang telah memberikan bantuan hingga skripsi ini selesai.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki peneliti. Kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, 1 Agustus 2015

Mar Atul Muvidah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Penelitian Relevan dengan Judul <i>Analisis Kalimat Imperatif Guru Pendidikan Taman Kanak-Kanak di TK Universitas Muhammadiyah Purwokerto</i> oleh Doni Setiawan.....	8
B. Komunikasi.....	9
C. Bahasa.....	12
1. Pengertian Bahasa	12
2. Fungsi Bahasa.....	14
3. Ragam Bahasa	21
D. Peristiwa Tutur	27
E. Pragmatik.....	30
F. Wujud Pragmatik Imperatif.....	32
1. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Perintah.....	33
2. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Suruhan.....	34
3. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Permintaan	34
4. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Permohonan	35
5. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Desakan.....	35
6. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Bujukan.....	35
7. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Imbauan	36
8. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Persilaan	36
9. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Ajakan.....	37

10. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Permintaan Izin	37
11. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Mengizinkan	37
12. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Larangan	38
13. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Harapan.....	38
14. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Umpatan.....	39
15. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Pemberian Ucapan Selamat	39
16. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Anjuran	40
17. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif “Ngelulu”	40
G. Guru.....	40
H. Anak Usia Dini	43
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	43
2. Pendidikan Anak Usia Dini	45
I. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian.....	51
B. Data dan Sumber Data.....	53
1. Data.....	53
2. Sumber Data	53
C. Tahap Penelitian	54
1. Tahap Penyediaan Data	54
2. Tahap Analisis Data	55
3. Tahap Penyajian Hasil Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Wujud Pragmatik Imperatif yang Dituturkan oleh Guru di Kelas B1 TK Pertiwi I Sumampir Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas pada April 2015	58
1. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Perintah.....	58
2. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Suruhan.....	72
3. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Permintaan.....	78
4. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Permohonan	79
5. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Desakan	80
6. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Bujukan.....	86

7. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Persilaan	91
8. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Ajakan.....	95
9. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Permintaan Izin.....	101
10. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Mengizinkan	102
11. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Larangan	103
12. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Harapan.....	109
13. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Pemberian Ucapan Selamat	110
14. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Anjuran	117
15. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif “Ngelulu”	119
B. Wujud Pragmatik Imperatif yang Dituturkan oleh Siswa di Kelas B1 TK Pertiwi I Sumampir Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas pada April 2015	120
1. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Perintah.....	120
2. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Permintaan	130
3. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Permohonan	135
4. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Desakan	138
5. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Ajakan.....	140
6. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Permintaan Izin.....	146
7. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Mengizinkan	149
8. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Larangan	151
9. Tuturan yang Mengandung Makna Pragmatik Imperatif Pemberian Ucapan Selamat.....	159
BAB V PENUTUP	165
A. Kesimpulan.....	165
B. Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN.....	171

DAFTAR BAGAN

Bagan 1: Kerangka Berpikir	50
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Sumber Data Penelitian	54
---------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Klasifikasi Data dan Sumber Data Penelitian.....	172
Lampiran 2 : Foto Kegiatan Belajar Mengajar di TK Pertiwi I Sumampir pada April 2015.....	210



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul *Wujud Pragmatik Imperatif Guru dan Siswa di Kelas B1 TK Pertiwi I Sumampir Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas pada April 2015*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan wujud pragmatik imperatif guru dan siswa di kelas B1 TK Pertiwi I Sumampir, Kecamatan Purwokerto Utara, Kabupaten Banyumas pada April 2015. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan tiga tahap penelitian, yakni (1) tahap penyediaan data, (2) tahap analisis data, dan (3) tahap penyajian hasil analisis data. Peneliti mengumpulkan data penelitian menggunakan metode simak dengan teknik dasar sadap dan teknik lanjutan simak bebas libat cakap (SBLC), teknik rekam, dan teknik catat. Peneliti menganalisis data menggunakan metode padan pragmatik. Peneliti menyajikan hasil analisis data pada penelitian ini menggunakan metode penyajian informal.

Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa wujud pragmatik imperatif guru dan siswa di kelas B1 TK Pertiwi I Sumampir, Kecamatan Purwokerto Utara, Kabupaten Banyumas pada April 2015 sering muncul, namun tidak semua wujud pragmatik imperatif yang terdiri dari tujuh belas macam wujud pragmatik imperatif dituturkan oleh guru dan siswa. Wujud pragmatik imperatif yang muncul dalam tuturan guru sebanyak lima belas jenis, yaitu tuturan yang mengandung makna pragmatik imperatif: (1) perintah, (2) suruhan, (3) permintaan, (4) permohonan, (5) desakan, (6) bujukan, (7) persilaan, (8) ajakan, (9) permintaan izin, (10) mengizinkan, (11) larangan, (12) harapan, (13) pemberian ucapan selamat, (14) anjuran, dan (15) “ngelulu”. Wujud pragmatik imperatif yang tidak muncul dalam tuturan guru sebanyak dua jenis, yaitu tuturan yang mengandung makna pragmatik imperatif: (1) imbauan, dan (2) umpatan. Wujud pragmatik imperatif yang muncul dalam tuturan siswa sebanyak sembilan jenis, yaitu tuturan yang mengandung makna pragmatik imperatif: (1) perintah, (2) permintaan, (3) permohonan, (4) desakan, (5) ajakan, (6) permintaan izin, (7) mengizinkan, (8) larangan, dan (9) pemberian ucapan selamat. Wujud pragmatik imperatif yang tidak muncul dalam tuturan siswa sebanyak delapan jenis, yaitu tuturan yang mengandung makna pragmatik imperatif: (1) suruhan, (2) bujukan, (3) imbauan, (4) persilaan, (5) harapan, (6) umpatan, (7) anjuran, dan (8) “ngelulu”.

Kata kunci: imperatif, guru, siswa.

ABSTRACT

This research entitles *A Form of An Imperative Pragmatic Teachers and Students in Class B1 TK Pertiwi I Sumampir Sub-district Purwokerto Banyumas Regency on April 2015*. This research aimed to describe a form of an imperative pragmatic teachers and students in class B1 TK Pertiwi Sumampir sub-district Purwokerto Banyumas regency on April 2015. This research was qualitative descriptive research. This research was used three steps that were (1) data collection, (2) data analysis, and (3) presenting the data analysis. The researcher collect the data was used observation method with tapping technique and the follow-up uninvolved conversation observation technique, record technique, and note technique. The researcher analyzed data use match pragmatic method. The researcher present the result of data analysis on this research was used informal presentation method.

Based on the result of data analysis, the researcher conclude that a form of an imperative pragmatic teachers and students in class B1 TK Pertiwi Sumampir sub-district Purwokerto Banyumas regency on April 2015 often occurs but not all of a form of an imperative pragmatic that includes seventeen types of an imperative pragmatic uttered by teachers and students. A form of an imperative pragmatic that appeared in teachers' utterance there were fifteen types, that was containing utterance an imperative pragmatic meaning: (1) command, (2) messenger, (3) request, (4) petition, (5) pressure, (6) persuasion, (7) persilaan, (8) persuade, (9) request permission, (10) permitting, (11) prohibition, (12) hopes, (13) granting congratulatory, (14) suggestion and (15) "ngelulu". A form of an imperative pragmatic that not appeared in teachers' utterance there were two types, that was utterance containing an imperative pragmatic meaning: (1) appeal, and (2) swearword. A form of an imperative pragmatic that appeared in students' utterance there were nine types, that was containing utterance an imperative pragmatic meaning: (1) command, (2) request, (3) petition, (4) pressure, (5) persuade, (6) request permission, (7) permitting, (8) prohibition and (9) granting congratulatory. A form of an imperative pragmatic that not appeared in students' utterance there were eight types, that was utterance containing an imperative pragmatic meaning: (1) messenger, (2) persuasion, (3) appeal, (4) persilaan, (5) hope, (6) swearword, (7) suggestion, and (8) "ngelulu".

Keywords: imperative, teacher, students