

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN
PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE SHOW AND TELL
DI TK PERTIWI 01 CINGEBUL SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan syarat-syarat guna
Memperoleh Sarjana pada Program S1 PG PAUD

Disusun Oleh:
AENY MAFTUHAH
1501590002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi Dengan Judul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN PADA ANAK USIA
DINI MELALUI METODE SHOW AND TELL DI TK PERTIWI CINGEBUL
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2018-2019**


**Oleh : AENY MAFTUHAH
NIM. 1501590002**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I


Drs. Johni Dimiyati, M.M
NIP. 19541111 198003 1 005

Pembimbing II


Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Mengetahui Kaprodi PG PAUD


Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN PADA ANAK USIA
DINI MELALUI METODE SHOW AND TELL DI TK PERTIWI 01 CINGEBUL
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Dipersiapkan dan disusun oleh :
AENY MAFTUHAH
15015900002**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada hari Sabtu, 18 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Drs. Daliman, M.Pd
NIK 2168406

Anggota I : Melati Ismi Hapsari, M. Psi
NIK. 2160435

Anggota II : Drs. Johni Dimiyati, M.M
NIP. 1954111 198003 1 005

Anggota III : Tatik Ariyati, M. Pd
NIK. 2160545



Purwokerto, 25 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dekan

Drs. Pudiyono, M. Hum
NIP.19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AENY MAFTUHAH

NIM : 1501590002

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE SHOW AND TELL DI TK PERTIWI 01 CINGEBUL SEMESTER I TAHUN AJARAN 2018/2019”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Purwokerto, 25 Agustus 2018

Yang Menyatakan


**METERAI
TEMPEL**
44FD8AEF703667688
AENY MAFTUHAH
NIM. 15015
6000
RUPIAH

MOTTO

- Bacalah dengan Nama Tuhanmu Yang Telah Menjadikan, Yang Telah Menjadikan Manusia dari Segumpal Darah, Bacalah dengan Nama Tuhanmu yang Maha Mulia, Yang Telah Mengajari dengan Pena, Yang Telah Mengajari Manusia apa-apa yang Tidak Mereka Ketahui (Q.S Al-‘Alaq : 1-5)
- Dengan membaca kita banyak tahu berbagai bidang ilmu



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, rasa syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. karya ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi serta memberikan bantuan secara moril dan materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Suami tercinta Khusnadin dan anakku tersayang M Aulia Bakti Taruna
2. Keluarga besar S Ali Mufadil
3. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Purwokerto PG PAUD
4. Rekan seperjuangan di KB Insan Kamil Cingebul

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE SHOW AND TELL DI TK PERTIWI 01 CINGEBUL SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2018/2019”, ini diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat memperoleh gelar kesarjanaan dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan program studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Untuk itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Drs. Pudiyono, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Ibu Tatik Ariyati, M.Pd Kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Johni Dimiyati, M.M, selaku dosen dan pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Ibu Tatik Ariyati, M.Pd selaku dosen dan pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen dan staf PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan segala bentuk bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu UswatunMunawaroh S.Ag selaku kepala sekolah TK Pertiwi 01 Cingebul yang telah membantu dan memotivasi demi kelancaran penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Rekan-rekan guru dan siswa siswi TK Pertiwi 01 Cingebul yang telah bersedia menjadi responden guna penyusunan penelitian ini.
8. Teman – teman terbaikku di PAUDNI 3 yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Segenap keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah mendukung baik moril maupun materil, yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dicatat sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan,oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan dan akan diterimadengan tangan terbuka.Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan juga bagi perkembangan Anak Usia dini di Indonesia

Purwokerto, 25 Agustus 2018

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Upaya Meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak usia dini melalui metode show and tell di TK Pertiwi 01 Cingebul Semester 1 Tahun Ajaran 2018/2019. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan bahwa melalui kegiatan show and tell pada anak TK Pertiwi 01 Cingebul Kecamatan Lumbir Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2018/2019, dapat meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dengan setiap siklusnya terdiri dari tiga pertemuan. Langkah-langkah pemecahan masalah terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan 3) Observasi 4) Refleksi. Data hasil penelitian diperoleh dengan metode observasi dan dokumentasi secara langsung terhadap subyek penelitian yaitu anak TK Pertiwi 01 Cingebul Kecamatan Lumbir Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2018/2019 sebanyak 10 anak. Selanjutnya data dianalisis secara bertahap menggunakan analisis deskriptif kualitatif presentase dan analisis terhadap ketuntasan belajar siswa pada studi awal, siklus I dan siklus II.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kegiatan show and tell dapat meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak di TK Pertiwi 01 Cingebul Kecamatan Lumbir Kabupaten Banyumas pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Pada siklus I kemampuan anak belum berkembang (BB) tidak ada (0%), mulai berkembang (MB) tidak ada (0%), berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 6 anak (60%), dan berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 4 anak (40%). Pada siklus II yang belum berkembang (BB) tidak ada (0%), mulai berkembang tidak ada (0%), berkembang sesuai harapan tidak ada (0%), dan berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 10 anak (100%) dengan kata lain peningkatan dari studi awal, siklus I dan siklus II mengalami peningkatan pmbiasaan mengkonsumsi gizi seimbang pada anak sebanyak 13 anak (100%) .

Kata kunci : Kemampuan bahasa lisan anak , Kegiatan show and tell

ABSTRAK

This research is entitled "Efforts to Improve the ability of early childhood oral language through show methods and tell at Pertiwi Kindergarten 01 Cingebul Semester 1 Academic Year 2018-1919. The purpose of this study was to prove that through show and tell activities for children in Pertiwi Kindergarten 01 Cingebul, Lumbir Subdistrict, Banyumas District, 2018/2019 Academic Year, can improve children's oral language skills.

This research is Classroom Action Research (CAR) which consists of two cycles with each cycle consisting of three meetings. Problem solving steps consist of four stages of activities, namely 1) Planning 2) Implementation 3) Observation 4) Reflection. The research data was obtained by direct observation and documentation method towards the research subjects, namely Pertiwi Kindergarten 01 Cingebul, Lumbir Subdistrict, Banyumas District, 2018/2019 Academic Year as many as 10 children. Furthermore, the data were analyzed in stages using a qualitative descriptive analysis of the percentage and an analysis of the learning completeness of students in the initial study, cycle I and cycle II.

Research results show that show and tell activities can improve children's oral language skills at Pertiwi Kindergarten 01 Cingebul, Lumbir Subdistrict, Banyumas District in the odd semester of 2018/2019 academic year. In the first cycle the ability of undeveloped children (BB) did not exist (0%), began to develop (MB) none (0%), developed according to expectations (BSH) of 6 children (60%), and developed very well (BSB) 4 children (40%). In the second cycle that has not been developed (BB) there is no (0%), there is no developing (0%), developing according to expectations do not exist (0%), and very well developed (BSB) as many as 10 children (100%) with In other words, an increase from the initial study, cycle I and cycle II experienced an increase in habitual consumption of balanced nutrition in children as many as 13 children (100%).

Keywords: Ability of children's oral language, show and tell activities

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan	5
F. Manfaat	5
BAB II. KAJIAN TEORI	6
A. Perkembangan Bahasa Anak	6
B. Perkembangan Berbicara Lisan.....	8

C. Perkembangan Komunikasi Bahasa Lisan Anak Usia Taman kanak-kanak	23
D. Metode Show and Tell	28
E. Indikator Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan Siswa.....	36
F. Pedoman Penilaian Hasil Belajar.....	38
G. Kerangka Berpikir	39
H. Hipotesis Tindakan	40
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	41
B. Ruang Lingkup Penelitian	45
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
D. Teknik Analisis Data.....	49
E. Indikator Keberhasilan	50
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
C. Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Simpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Rencana Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	46
3.2. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berbicara Usia 5-6 tahun.....	47
4.1. Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Anak Sebelum Tindakan.....	54
4.2. Rekapitulasi Data Kemampuan Bahasa Anak Sebelum Tindakan.....	56
4.3. Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Anak di Siklus I.....	67
4.4. Prosentase Rekapitulasi Berbicara.....	68
4.5. Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Anak pada Siklus II.....	81
4.6. Rekapitulasi Data Keterampilan Berbicara Anak pada Siklus II	82
4.7. Rekapitulasi Data Keterampilan Berbicara Anak Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Grafik Peningkatan Ketemampilan Berbicara pada Anak.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I dan Siklus II

Lampiran 2 Lembar observasi guru

Lampiran 3 Lembar data observasi harian anak

Lampiran 4 Dokumen Penelitian

