

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUIKEGIATAN MENCOCOK GAMBAR PADA KELOMPOK B
TK PERTIWI I KALIMANDI KECAMATAN PURWAREJA
KLAMPOK KABUPATEN BANJARNEGARA
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN
2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S - I

Disusun Oleh:
FELSA WAHYU TRI RAKHMANINGSIH
NIM: 0901110025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MENCOCOK GAMBAR PADA KELOMPOK B
TK PERTIWI I KALIMANDI KECAMATAN PURWAREJA
KLAMPOK KABUPATEN BANJARNEGARA
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN
2014 / 2015**

Oleh :

NAMA : FELSA WAHYU TRI RAKHMANINGSIH

NIM : 0901110025

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Pambudi Rahardjo, M. Psi
NIP. 19590819 198703 1 003

Pembimbing II



Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MENCOCOK GAMBAR PADA KELOMPOK B
TK PERTIWI I KALIMANDI KECAMATAN PURWAREJA
KLAMPOK KABUPATEN BANJARNEGARA
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN
2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

FELSA WAHYU TRI RAKHMANINGSIH
0901110025

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 5 Agustus 2015
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai
kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi PG PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing :

1. **Drs. Pambudi Rahardjo, M. Psi.**
NIP. 19590819 198703 1 003
2. **Labib Sajawandi, M.Pd.**
NIK. 2160644

Penguji :

1. **Drs. Daliman, M.Pd.**
NIK. 2160406
2. **Tatik Ariyati, M.Pd.**
NIK. 2160545

Purwokerto, 5 Agustus 2015
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Ahmad, M. Pd.
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini ::

Nama : **FELSA WAHYU TRI RAKHMANINGSIH**
NIM : 0901110025
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas/Universitas : FKIP/Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MENCOCOK GAMBAR PADA KELOMPOK B
TK PERTIWI I KALIMANDI KECAMATAN PURWAREJA
KLAMPOK KABUPATEN BANJARNEGARA SEMESTER
GASAL TAHUN AJARAN 2013/2014**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan di buatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 5 Agustus 2015
Yang menyatakan,



FELSA WAHYU TRI RAKHMANINGSIH
0901110025

PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukur kepada Allah SWT,

Karya sederhana ini ku persembahkan

Untuk orang yang senantiasa menyayangiku :

Bapak dan Ibu tercinta

Yang telah banyak berkorban serta tiada hentinya mendidikan

sehingga menjadikanku tetap tegar menjalani hidup ini.



Motto

“Dan mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat.

“Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat,

kecuali bagi orang-orang yang khusuk”.

(QS. Al-Baqoroh:25)



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, penguasa sekaligus pengatur bumi dan segala isinya. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Mhammad SAW, penyandang gelar Al-Amin dan teladan yang mulia, kita berharap semoga kita termasuk orang yang mendapat syafaat beliau ketika tidak ada seorangpun yang mampu menolong orang lain bahkan menolong dirinya sendiripun tidak mampu.

Dan atas pertolongannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “ *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mencocok Gambar Pada Kelompok B TK Pertiwi I Kalimandi Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara Pada Semester Gasal Tahun Ajaran 2013-2014*”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyelesaian studi strata I guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Drs. Ahmad, M. Pd
2. Drs. Johni Dimiyati, MM, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Pambudi Rahardjo, M. Psi, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dengan baik.

4. Labib Sajawandi, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan semangat, bimbingan dan perhatian selama penyusunan skripsi ini.
5. Melati Ismi Hapsari, MPsi, selaku pembimbing akademik yang selalu memberi semangat saya.
6. Seluruh dosen pengajar Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
7. Guru di TK Pertiwi I Kalimandi Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara yang telah membantu dalam kelancaran penelitian.
8. Siswa siswi TK Pertiwi I kalimandi Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara yang bersedia menjadi responden penelitian ini.
9. Bapakku, ketegaran dan kesederhanaanmu membuatku bangga padamu, Ibu tercinta atas perjuangan dan kasih sayangmu.
10. Buat semua kakakku Mba Nana dan Mba Lely, kakak iparku Mas Lihan dan Mas Hendrif terima kasih kalian telah memberikan semangat dan motivasinya buat aku, aku selalu merepotkan kalian, buat kedua keponakanku tante sayang mamas ‘Akif dan dede Falih, I Miss U All.
11. Mas Sodiq dan mas Imam, yang telah membantu mengolah data, dll.
12. Mas Slamet Susilo terima kasih kamu telah sabar mendampingiku selama ini.
13. Semua teman-temanku Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan terutama Pendidikan Anak Usia Dini.

Semoga segala bantuan dan kebaikan semuanya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin Yaa Rabbal’alamin. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna,

mengingat pengetahuan dan kemampuan penulis masih sangat terbatas, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Purwokerto, Juli 2015

Penulis

Felsa Wahyu Tri Rakhmaningsih



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	7
1. Pengertian Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini ...	7
2. Pengertian Kemampuan Motorik Halus	10
3. Tujuan Pengembangan Motorik Halus.....	12

4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus.....	14
5. Tahap – tahap Perkembangan Motorik Halus	16
6. Metode Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	17
B. Melalui Kegiatan Mencocok Gambar	18
1. Kegiatan Mencocok Gambar.....	18
2. Tujuan Kegiatan Mencocok Gambar	19
3. Media Yang Digunakan Untuk Mencocok Gambar.....	19
4. Langkah – Langkah Kegiatan Mencocok Gambar.....	20
C. Kriteria Keberhasilan.....	21
D. Hubungan Antara Kegiatan Mencocok Gambar dengan Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak TK.	24
E. Kerangka Berfikir.....	25
F. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain dan Prosedur Penelitian.....	27
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	39
C. Sumber Data	41
D. Variabel Penelitian	42
E. Metode Pengumpulan Data	43
F. Metode Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Studi Awal.....	52

2. Deskripsi Siklus 1.....	54
3. Deskripsi Siklus II.....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
1. Pembahasan Kelompok.....	66
2. Pembahasan Individu.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran dan Tindak Lanjut.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Table 2.1	Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Untuk TK dan RA Kelompok B Depdiknas (2003: 35).	23
Table 3.1	Siklus 1 pertemuan 1	31
Table 3.2	Siklus 1 pertemuan 2	32
Tabel 3.3	Siklus 1 pertemuan 3	33
Table 3.4	Siklus 2 pertemuan 1	35
Table 3.5	Siklus 2 pertemuan 2	37
Tabel 3.6	Siklus 2 pertemuan 3	38
Tabel 3.7	Jadwal penelitian	41
Tabel 3.8	Lembar Observasi Guru	45
Table 3.9	Lembar Observasi Motorik Halus Anak	46
Table 3.10	lembar observasi keterlibatan anak	49
Tabel 4.1	Hasil Penelitian Studi Awal	53
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Halus Anak Hasil Studi Awal.....	54
Tabel 4.3	Penilaian Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mencocok Gambar Pada Siklus 1	59
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Halus Anak Hasil Siklus Pertama.....	60
Tabel 4.5	Penilaian Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mencocok Gambar Pada Siklus II.....	65
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Halus Anak Hasil Siklus Kedua	66
Tabel 4.7	Frekuensi dan prosentase peningkatan motorik halus anak melalui kegiatan mencocok gambar pada kelompok B TK Pertiwi 1 Kalimandi Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara Semester Gasal Tahun Ajaran 2013 / 2014.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan dalam PTK	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan dari Sekolah

Lampiran 3. Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 4. Lembar Observasi Siswa dan Lembar Observasi Guru

Lampiran 5. Hasil Kerja Siswa

Lampiran 6. Dokumentasi



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mencocok Gambar Pada Kelompok B TK Pertiwi I Kalimandi Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara Pada Semester Gasal Tahun Ajaran 2013-2014 “. Peserta didik di TK Pertiwi I Kalimandi pada khususnya kemampuan motorik halus anak usia dini masih kurang sehingga kami menerapkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan mencocok gambar dengan menggunakan media alat cocok, guna meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian seluruh siswa Kelompok B TK Pertiwi I Kalimandi Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara Semester Gasal Tahun Ajaran 2013-2014, dengan jumlah siswa 26 anak yang terdiri dari 7 anak perempuan dan 19 anak laki-laki. Pada penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus tiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan selama 1 minggu. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan dokumentasi, sedangkan teknis analisis data menggunakan teknis deskriptif dengan pendekatan kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan motorik halus anak, tingkat keberhasilan yang dicapai pada kemampuan motorik halus dilihat dari kondisi awal anak yang belum berhasil (BB) sebanyak 7 anak atau 27%, anak yang mulai berkembang (MB) sebanyak 6 anak atau 23%, anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 9 anak atau 35%, dan anak yang berkembang sangat baik melebihi indikator (BSB) sebanyak 4 anak atau 15%. Kemudian diadakan perbaikan melalui kegiatan mencocok gambar pada siklus I kemampuan motorik halusnya meningkat yaitu jumlah anak yang belum berkembang sesuai indikator (BB) sebanyak 4 anak atau 15%, sedangkan anak yang mulai berkembang (MB) sebanyak 3 anak atau 12%, anak yang berhasil mencapai 73% yang terdiri dari anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 5 anak atau 19%, dan anak yang berkembang sangat baik melebihi indikator (BSB) sebanyak 14 anak atau 54%. Pada siklus I penelitian belum berhasil karena angka keberhasilan belum mencapai 75% yakni baru 73%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Pertiwi I Kalimandi meningkat, anak yang belum berkembang (BB) 0%, anak yang mulai berkembang (MB) 1 anak atau 4%, anak yang berhasil mencapai 96% yakni terdiri dari anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 5 anak atau 19%, dan anak yang telah berkembang sangat baik melebihi indikator (BSB) sebanyak 21 atau 81%, penelitian dinyatakan berhasil.

Kata Kunci : Motorik halus, Mencocok gambar

ABSTRACT

This study, entitled "Efforts to Improve Children's fine motor skills through activities pierce Picture In Group B TK Pertiwi I Kalimandi District of Purwareja Klampok Banjarnegara In Odd Semester School Year 2013-2014". Learners in kindergarten Pertiwi I Kalimandi in particular the fine motor skill of early childhood are lacking so that we apply the fine motor skill through activities pierce the image using the media suitable tool, in order to increase the fine motor skill of children.

This study is a classroom action research study subjects all students Kindergarten Group B Earth I Kalimandi District of Purwareja Klampok Banjarnegara Odd Semester School Year 2013-2014, the number of students 26 children consisting of 7 girls and 19 boys. In this research, as many as two cycles each cycle consisting of 3 sessions over 1 weeks. Data collection methods used in this study is the observation and documentation, while technical analysis of technical data using descriptive qualitative approach.

The results showed an increase in the child's fine motor skills, successive levels achieved in fine motor skills was apparent from the beginning that the child has not been successful (BB) of 7 children, or 27%, of children who began developing (MB) of 6 children or 23% , children are developing as expected (BSH) as many as 9 or 35% children, and children who grow very well exceed the indicator (BSB) by 4 children, or 15%. Then there was improvement through drawing pin in the first cycle to increase their fine motor skills, namely the number of children who have not developed the appropriate indicator (BB) as many as four children or 15%, while the child begins to develop (MB) of 3 children, or 12%, of children successfully reaches 73%, which is composed of children who develop according to expectations (BSH) as much as 5 or 19% children, and children who grow very well exceed the indicator (BSB) as many as 14 children or 54%. In the first cycle of research has not been successful because the success rate has not reached 75% which is 73% new. Then proceed to the second cycle of the fine motor skills of children in group B TK Pertiwi I Kalimandi increased, children who have not grown (BB) 0%, the child begins to develop (MB) 1 child or 4%, children who reached 96% which is made up of children growing as expected (BSH) as much as 5 or 19% children, and children who have grown very well exceed the indicator (BSB) as many as 21 or 81%, the study declared successful.

Keywords: fine motor skills, pierce pictures