

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT DINAS
DENGAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 6 PURWOKERTO**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**oleh:
Ganjar Yoga Prakoso
1401040130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Ganjar Yoga Prakoso
NIM : 1401040130
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Dinas dengan Model *Numbered Head Together* (NHT) pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 6 Purwokerto

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 11 Agustus 2018

Mengetahui,
Pembimbing.



Drs. Sukristanto, M.Pd
NIP 19570906 198403 1 002

PENGESAHAN

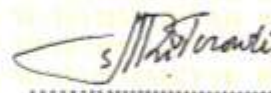
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ganjar Yoga Prakoso
NIM : 1401040130
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Dinas dengan Model *Numbered Head Together* (NHT) untuk Siswa Kelas VII C SMP Negeri 6 Purwokerto

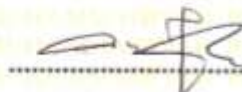
telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Sri Utorowati, M.Pd.
NIK 2160059



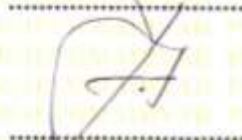
Penguji I : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077



Penguji II : Laily Nurlina, SPd. M.Pd.
NIK 2160506



Penguji III : Drs. Sukristanto, M.Pd.
NIP 19570906 198403 1 002



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 18 Agustus 2018

Mengetahui,
Dekan



Drs. H. Rudiyo, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ganjar Yoga Prakoso
NIM : 1401040130
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Dinas dengan Model *Numbered Head Together* (NHT) untuk Siswa Kelas VII C SMP Negeri 6 Purwokerto**

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 18 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Ganjar Yoga Prakoso

MOTO

MAN JADDA WA JADDA

“Siapa yang bersungguh sungguh pasti berhasil”

(Al Hadist)

Berbahagialah wahai para tersepelekan
karena dengan begitu kamu punya kesempatan besar
untuk mengejutkan

(Farid Stevy)

Mereka tertawa melihat aku berbeda,
aku tertawa melihat mereka sama

(Kurt Cobain)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang begitu tulus kepada saya.
2. Saudara dan kerabat saya yang selalu memberikan dukungan kepada saya dalam menempuh pendidikan.
3. Teman-teman saya Sahalal, Gondang, Reza, Endras, Irvan, dan teman-teman saya yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah bersama-sama menuntut ilmu serta mengukir cerita di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Teman-teman seperjuangan PBSI C angkatan 2014 yang telah bersama-sama menuntut ilmu dan menciptakan banyak cerita yang tidak pernah saya lupakan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, hidayah, serta perlindungan-Nya, sehingga pada kesempatan yang berbahagia ini penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam, senantiasa penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini, penulis mengambil judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Dinas Melalui Pembelajaran dengan Model *Numbered Head Together* (NHT) pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 6 Purwokerto”.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

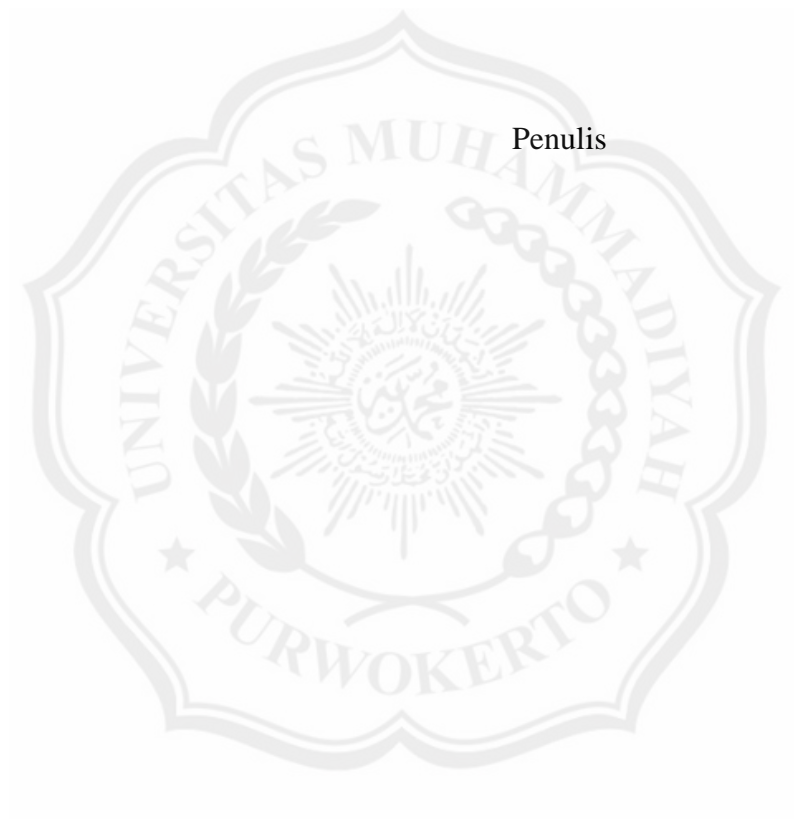
1. Drs. Sukristanto, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
2. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., Pereview I sekaligus Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd., Pereview II dan Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu kepada penulis;
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis.

Semoga Allah SWT membalas segala keikhlasan dan bantuan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini

bermanfaat untuk kemajuan dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, amin.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Purwokerto, 12 Agustus 2018



Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ganjar Yoga Prakoso
NIM : 1401040130
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Dinas dengan Model *Numbered Head Together* (NHT) pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 6 Purwokerto beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 12 Agustus 2018
Yang menyatakan,



Ganjar Yoga Prakoso

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Relevan.....	7
B. Landasan Teori	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Fungsi Menulis.....	9
c. Tujuan Menulis	10
d. Manfaat Menulis	11
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Menulis	12
C. Surat Dinas	13
1. Pengertian Surat Dinas.....	13
2. Fungsi Surat Dinas	14
3. Jenis-jenis Surat Dinas	16
4. Bagian-bagian Surat Dinas.....	19
D. Kemampuan Menulis Surat Dinas	28
E. Model <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	28
F. Penilaian Kemampuan Menulis Surat Dinas	30
G. Model <i>Number Head Together</i> (NHT) dalam Pembelajaran Menulis Surat Dinas.....	32
H. Kerangka Pikir	34
I. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36

B. Tempat dan Waktu	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Instrument Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data	49
G. Indikator Keberhasilan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Kondisi Awal (Prasiklus)	52
B. Deskripsi Siklus 1	54
1. Perencana Tindakan	54
2. Pelaksanaan Tindakan.....	55
3. Pengamatan (Observing)	59
4. Refleksi Hasil Tindakan	62
C. Deskripsi Siklus II	63
1. Perencana Tindakan	64
2. Pelaksanaan Tindakan.....	64
3. Pengamatan (Observing)	68
4. Refleksi Hasil Tindakan	71
D. Pembahasan	72
1. Perbandingan Nilai Pre test, Post Tes Siklus I, Post Tes Siklus II	73
2. Perbandingan Siklus I dan Siklus II	75
BAB V PENUTUPAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator penilaian kemampuan menulis surat dinas.....	31
Tabel 3.1 Lembar observasi aktivitas guru	45
Tabel 3.2 Lembar observasi aktivitas siswa.....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menulis Surat Dinas.....	47
Tabel 3.5 Rubrik penilaian surat dinas.....	48
Tabel 3.6 Kriteria penilaian menulis surat dinas.....	48
Tabel 4.1 Daftar Nilai Pre Tes	53
Tabel 4.2 Daftar Nilai Post Tes Siklus I	58
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	59
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	61
Tabel 4.5 Daftar Nilai Post Test Siklus II.....	67
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	68
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	69
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Nilai Pre Test, Post Test Siklus I, Post Tes Siklus II	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kepala surat.....	19
Gambar 2.2 Kepala surat.....	19
Gambar 2.3 Bagian-bagian surat dinas	27
Gambar 3.1 Alur siklus penelitian tindakan kelas	37
Gambar 4.1 Guru dan Peneliti Merencanakan Pelaksanaan Tindakan	55
Gambar 4.2 Peneliti Sebagai Guru Membuka Pembelajaran.....	56
Gambar 4.3 peneliti Guru Membimbing Siswa dalam pembuatan Kelompok <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	57
Gambar 4.4 Peneliti Sebagai Guru Memberikan Apresiasi Pembelajaran.....	65
Gambar 4.5 Siswa Berkelompok Sesuai Model <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	66
Gambar 4.6 Observer Melakukan Observasi Tindakan.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal <i>Pre tes</i>	83
Lampiran 2 Rencana Pembelajaran Siklus I	84
Lampiran 3 Rencana Pembelajaran Siklus II.....	93
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian FKIP	104
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian DINAS	105



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT DINAS
DENGAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
UNTUK SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 6 PUREOKRTO**

**Ganjar Yoga Prakoso
1401040130**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan tindakan kelas dalam pembelajaran menulis surat dinas dan peningkatan keterampilan menulis surat dinas dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas VII C SMP Negeri 6 Purwokerto. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII C SMP Negeri 6 Purwokerto yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan tahap perencanaan, implementasi tindakan, observasi, dan refleksi. Data diperoleh dari observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Keberhasilan tindakan ditentukan oleh peningkatan proses dan hasil pembelajaran. Hasil penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, proses pembelajaran menulis surat dinas dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) menjadikan siswa lebih antusias dan aktif dalam pembelajaran menulis surat dinas, siswa lebih tertarik terhadap media pembelajaran, guru dapat menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada pembelajaran menulis surat dinas, dan kebermanfaatan model pembelajaran dalam proses pembelajaran. Peningkatan tersebut terjadi secara bertahap dari prasiklus, siklus I, dan siklus II. *Kedua*, peningkatan keterampilan menulis surat dinas dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dalam menulis surat dinas dapat dilihat dari karya siswa. Pada pratindakan, rata-rata nilai siswa sebesar 55,9 dengan ketuntasan belajar 31,2%. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa naik menjadi 69,2 dengan ketuntasan belajar 62,5%. Selanjutnya, pada siklus II rata-rata siswa naik menjadi 80,2 dengan ketuntasan belajar 87,5%.

Kata kunci: Peningkatan, menulis surat dinas, Model *Numbered Head Together* (NHT).

**IMPROVING STUDENTS' SKILL IN WRITING OFFICIAL LETTERS WITH
NUMBERED HEAD TOGETHER MODEL FOR CLASS VII C OF SMP NEGERI
6 PURWOKERTO**

**By Ganjar Yoga Prakoso
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

ABSTRACT

This study aimed to describe implementation of classroom action in learning to write official letters and improve the skill of writing official letters with Numbered Head Together (NHT) learning model for students of class VII C of this school. This study was a classroom action research. Subject of this study was 32 students of class VII C of this school. This study was conducted through 4 stages: planning, implementing, acting, observing, and reflecting. Data in this study were obtained from observation, interview, test, and documentation. Data of this study were analyzed qualitatively and quantitatively. The indicator success of this study was determined by the improvement showed in process and the product of the learning. The results of the study were as follows: First, the learning process of writing official letters with this learning model made students more enthusiastic and active in learning to write official letters, students were more interested in learning media, teachers could implement this learning model for learning to write official letters, and the usefulness of this learning model in the learning process. The improvement of students' skill was gradually seen from the pre-cycle, cycle I, and cycle II. Second, the improvement of students' writing skill through this learning model was also seen from the students' work. In pre-cycle, the average student value was 55.9 with 31.2% learning mastery. Furthermore, the average value of students increased to 69.2 with 62.5% learning mastery in cycle I. In addition, the average value of students increased to 80.2 with 87.5% learning mastery in the final step of cycle II.

Keywords: *Improvement, Writing official letter, Model Numbered Head Together (NHT)*