

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin & Kristiantari. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Tema Sejarah Peradaban Indonesia Pada Siswa Kelas V SDN 8 Sumatra. *e-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4. No 1. Hal 1-6
- Aly & Eny. 2010. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *e-Jurnal Pelangi Ilmu*. Vol 2. No 5. Hal 103-114
- Arikunto, S., dan Saffrudin, A. J. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Balta & Sarac. 2016. The Effect of 7E Learning Cycle on Learning in Science Teaching: A Metanalysis Study. *European Journal of Educational Research*. Vol 5. No 2. Hal 61-72
- Djamarah. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukasi*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Febriana, S., & Alimufi Arief. 2013. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* (Siklus Belajar) 7E Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Dinamis Kelas X Semester 2 MAN Bangkalan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol 2. No 3. Hal 242-245
- Gupta, S. 2015. Influence of students' gender and stream of study on scientific attitude and attitude towards science. *International Journal of Research-Granthaalayah*. Vol 3. No 12. Hal 187-194
- Hartono. 2013. Learning Cycle 7E Model To Increase Studen's Critical Thingking On Science. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 9. No 1. Hal 99-199
- Hasan, H. 2016. Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Persona Dasar*. Vol 3 No 4. Hal 22-33
- Hayat, M. S. 2011. Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Konsep Invertebrata untuk Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa. *Bioma*. Vol 1. No 2. Hal 141-152
- Hendracipta, N. 2016. Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 2. No 1. Hal 109-116

- Hugo, A., dkk. 2015. Teacher Education in a Volatile, Uncertain, Complex and Ambiguous World. *Journal of the International Society for Teacher Education*. Vol 19. No 1. Hal 1-111
- Kemmis, Stephen., & MC Taggart, Robin. 1982. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University
- Kunandar. 2009. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kurniawan, M. R. 2014. Penerapan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa Kelas IV SDN Bibis 113 Surabaya Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Vol 2. No 3. Hal 569-563
- Martono. 2005. Pendidikan sains dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol 2. No 2. Hal 163-176
- Mukhopadhyay, R. 2014. Scientific Attitude—some Psychometric Considerations. *Journal of Humanities and Social Science*. Vol 19. No 1. Hal 97-100
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mustari, M. D., Margo & Susilowati. 2016. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Energi Panas dan Energi Bunyi Melalui Model *Learning Cycle 7E*. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru*. Vol 4. No 3. Hal 1-6
- Ngalimun, Fauzani., & Salabi. 2016. *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Ppressindo
- Naqeeb, M. 2015. Improving Student'd Achievement in Biology Using 7E Instructional Model: An Experimental Study. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Vol 6. No 4. Hal 471-481
- Patmah, Purwoko., & Muntari. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol 3. No 2. Hal 69-86
- Purwanto. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwono, J., S. Yutmini., & S. Anitah. 2014. Penggunaan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 2. No 2. Hal 127-144

- Rapi, N. K. 2008. Implementasi Siklus Belajar Hipotesis Deduktif untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses IPA di SMAN 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan*. ISSN 0215-8250. Hal 701-720
- Sadiman, Arief. dkk. 2011. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada
- Singh, V. K. dkk. 2016. A Study The Relationship Between Scientific Attitude and Academic Achievement of Rural Area's Intermediate College Girls. *International Jurnal of Applled Research*. Vol 2. No 4. Hal 46-49
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sritresna, T. 2017. Meningkatkan Kemampuan Komunikai Matematis dan Self-Confidence Siswa melalui Model Pembelajaran *Cycle 7E*. *Jurnal Masharafa*. Vol 6. No 3. Hal 419-430
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Media Grup
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uswatun, D. A., & E. Rohaeti. 2015. Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan *Critical Thinking Skills* dan *Scientific Attitude* Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Vol 1. No 2. Hal 1-15
- Wardiana, I., W. Wiarta. & Siti, Z. 2014. Hubungan antara Adversity Quotient (AQ) dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD di Kelurahan Pedunga. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2. No 1. Hal 1-11
- Widoyoko, E. P. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar