

**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH SISWA DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI BUMI DAN ALAM SEMESTA MENGGUNAKAN MODEL
LEARNING CYCLE 7E DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
ILHAM AJI ASMARA DEWA
1401100256**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENINGKATAN SIKAP ILMIAH SISWA DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI BUMI DAN ALAM SEMESTA MENGGUNAKAN MODEL
LEARNING CYCLE 7E DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL

ILHAM AJI ASMARA DEWA
1401100256

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

Pembimbing II



Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

SKRIPSI BERJUDUL

PENINGKATAN SIKAP ILMIAH SISWA DAN PRESTASI BELAJAR
IPA MATERI BUMI DAN ALAM SEMESTA MENGGUNAKAN MODEL
LEARNING CYCLE 7E DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ILHAM AJI ASMARA DEWA
1401100256

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Juni 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

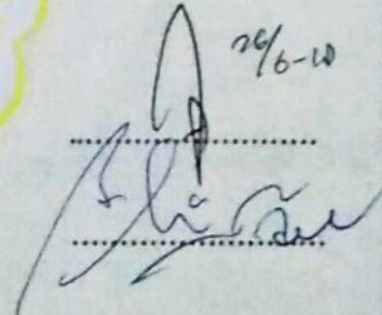
1. Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si.
NIK. 2160057
2. Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431



.....


Penguji :

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135
2. Lia Mareza, M. A
NIK. 2160583

26/6-18

.....

Purwokerto, 4 Juni 2018
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kuningan




Drs. Pudivono, M.Hum.
IP. 1400508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ILHAM AJI ASMARA DEWA
NIM : 1401100256
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENINGKATAN SIKAP ILMIAH SISWA DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI BUMI DAN ALAM SEMESTA MENGGUNAKAN MODEL *LEARNING CYCLE 7E* DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya prang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima sanksi dan ketentuan yang berlaku. Termasuk pencabutan gelar ke sarjana an yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 28 Mei 2018



Yang menyatakan,

Ilham Aji Asmara Dewa
NIM. 1401100256

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya sikap ilmiah dan prestasi belajar IPA pada materi bumi dan alam semesta kelas VA di SD Negeri 1 Mipiran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar menggunakan model *learning cycle 7E* dengan media audio visual. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklus terdapat empat tahapan yang dilaksanakan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2017/2018 mata pelajaran IPA materi bumi dan alam semesta. Subjek penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VA berjumlah 31 siswa yang terdiri dari 16 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki. Instrumen yang digunakan adalah lembar penilaian observasi guru dan siswa, lembar skala sikap ilmiah dan lembar evaluasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap ilmiah siswa dari nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 3,23 dengan kriteria baik menjadi 3,39 dengan kriteria sangat baik pada siklus II. Hasil penelitian pada prestasi belajar juga menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar yang memperoleh nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 64,04 dengan ketuntasan belajar 72,58% meningkat pada siklus II menjadi 67,98 dengan ketuntasan belajar 82,25%.

Kata kunci: model *learning cycle 7e*, prestasi belajar IPA dan sikap ilmiah

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Fainna ma'a al'usri yusran. Inna ma'a al'usri yusran

Artinya:

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al-Insyirah ayat 5-6)

Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang.

Jika memulai sekarang, tahun depan kita akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan kita tak akan mengetahui masa depan jika kita menunggu.

(Nabi Muhammad Saw)

PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Ibunda Puji Haryati dan Alm. Ayahnda Roziqun yang senantiasa membantu baik dari segi moril maupun materiil. Tanpa bapak dan ibu apalah artinya peneliti, karena beliau-beliaulah yang telah melahirkan saya ke alam ini.
2. Kakak-kakak tersayang Ilham Aji Nugroho dan Ilham Darma Susilo Aji yang senantiasa menjadi obat pelipur bosan.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan.
4. Teman-teman seperjuangan semester akhir PGSD angkatan 2014 yang sama-sama akan menggappai impian kedepan demi membahagiakan orang tua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Atas ijin dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa dan Prestasi Belajar IPA Materi Bumi dan Alam Semesta Menggunakan Model *Learning Cycle 7E* dengan Media Audio Visual di Kelas VA SD Negeri 1 Mipiran" tepat pada waktunya tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyatakan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Karma Eka Iswasta, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Badarudin, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan contoh dan pengalaman yang tidak akan saya lupakan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberi ilmunya selama perkuliahan.
7. Yekti Nugroho, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Mipiran yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Samirah, S.Pd., Guru Kelas VA yang sudah membantu menerapkan model *learning cycle 7E* dengan media audio visual dalam penelitian ini.

9. Rizqi S. Zaen dan Musa A. Rozaq sebagai kolaborator.

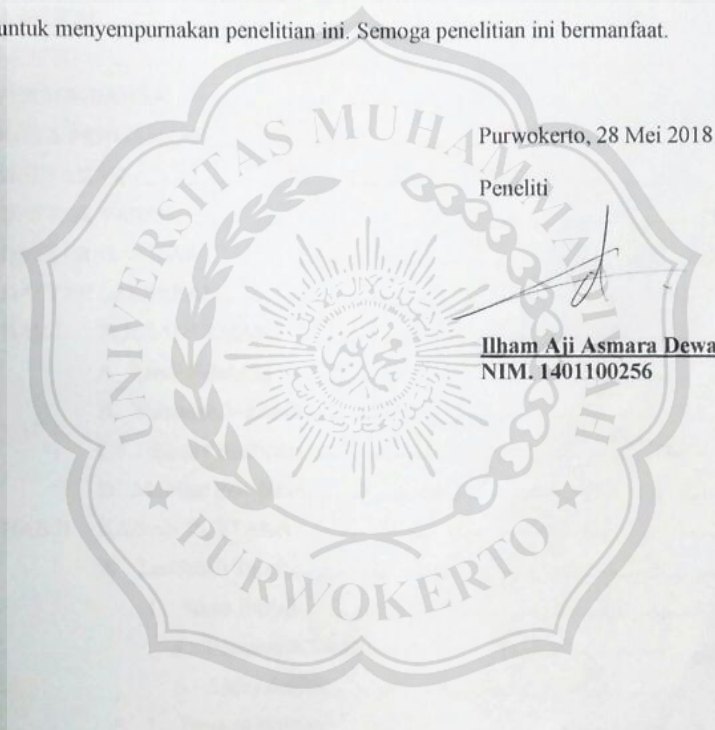
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat.

Purwokerto, 28 Mei 2018

Peneliti


Ilham Aji Asmara Dewa
NIM. 1401100256



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Sikap Ilmiah	8
a. Pengertian Sikap.....	8
b. Sikap Ilmiah.....	9
2. Prestasi Belajar	11
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD.....	13
4. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	15
5. Media Pembelajaran AudioVisual.....	19
6. Pembelajaran IPA menggunakan Model <i>Learning Cycle 7E</i> dengan Media Audio Visual.....	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	24

D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian.....	27
C. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas	28
D. Teknik dan Pengumpulan Data	29
E. Analisis Data	36
F. Keabsahan Data.....	41
G. Indikator Keberhasilan	42
H. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Simpulan.....	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai UAS IPA Kelas VA	3
Tabel 2.1 SK dan KD mata pelajaran IPA kelas V semester II	15
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Skala Sikap.....	35
Tabel 3.6 Kriteria Aktivitas Guru	39
Tabel 3.7 Kriteria Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.8 Skor Pernyataan Positif dan Negatif Skala Sikap Ilmiah.....	40
Tabel 3.9 Kriteria Sikap Ilmiah Siswa	41
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Observasi Guru Siklus I.....	58
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Observasi Siswa Siklus I	60
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I.....	61
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Skala Sikap Ilmiah Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Observasi Guru Siklus II	78
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Observasi Siswa Siklus II.....	80
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus II.....	81
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Skala Sikap Ilmiah Siswa Siklus II	82
Tabel 4.9 Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VA SD Negeri 1 Mipiran	86
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Siswa	88
Tabel 4.11 Nilai Aktivitas Guru	89
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Siswa.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	42
Gambar 3.2 <i>The Action Research Spiral</i>	43
Gambar 4.1 Siswa Menyaksikan Tayangan Vidio	52
Gambar 4.2 Siswa Sedang Mencatat.....	56
Gambar 4.3 Siswa sedang mengerjakan lembar kerja siswa	72
Gambar 4.4 Siswa Sedang Mengerjakan Soal Evaluasi.....	77
Gambar 4.5 Histogram Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VA SD Negeri 1 Mipiran	87
Gambar 4.6 Histogram Hasil Evaluasi Siswa	88
Gambar 4.7 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru	89
Gambar 4.8 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	108
Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan	109
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari TU	112
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian dari Sekolah	113
Lampiran 4 Surat Keterangan KTSP dari Sekolah.....	114
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian	115
LAMPIRAN B	116
Lampiran 6 Silabus.....	117
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	119
LAMPIRAN C	140
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru.....	141
Lampiran 9 Pedoman Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	153
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa	154
Lampiran 11 Pedoman Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	166
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru.....	167
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa	171
LAMPIRAN D	173
Lampiran 14 Lembar Skala Sikap Ilmiah Siswa	174
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Ilmiah Siswa	178
LAMPIRAN E	180
Lampiran 16 Kisi-kisi Soal Evaluasi.....	181
Lampiran 17 Kunci Jawaban.....	185
Lampiran 18 Rubrik Penilaian Evaluasi	189
Lampiran 19 Pedoman Penskoran Soal Evaluasi	193
Lampiran 20 Hasil Pekerjaan Soal Evaluasi Siswa.....	194
Lampiran 21 Hasil Evaluasi Siswa.....	202
Lampiran 22 Daftar Hadir Siswa Kelas VA.....	203
Lampiran 23 Soal Lembar Kerja Siswa	204
Lampiran 24 Hasil Lembar Kerja Siswa	212

Lampiran 25 Hasil Wawancara Guru dan Siswa	220
LAMPIRAN F.....	222
Lampiran 28 Biodata Tim Peneliti	223

