

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI MENGHARGAI
KEPUTUSAN BERSAMA MENGGUNAKAN STRATEGI *LEARNING*
JOURNAL BERBANTU MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
DI KELAS V SD NEGERI 2 KEDUNGRANDU**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**GITA FUJIANNISA
1401100057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MATERI MENGHARGAI
KEPUTUSAN BERSAMA MATA PELAJARAN PKN DENGAN
STRATEGI *LEARNING JOURNAL* BERBANTU MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 2 KEDUNGRANDU**

Disusun Oleh:

**GITA FUJIANNISA
1401100057**

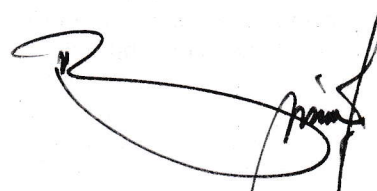
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I,



**Drs. Sri Harmianto, M. Pd
NIP. 19580507 198712 1 001**

Pembimbing II,



**Tri Yuliansyah Bintaro, M. Pd.
NIK. 2160543**

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI MENGHARGAI
KEPUTUSAN BERSAMA MENGGUNAKAN STRATEGI *LEARNING*
JOURNAL BERBANTU MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
DI KELAS V SD NEGERI 2 KEDUNGRANDU**

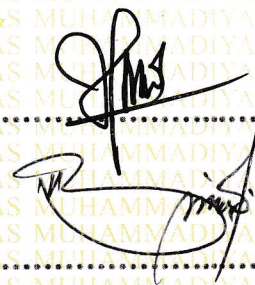
Dipersiapkan dan disusun oleh:

GITA FUJIANNISA
1401100075

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 06 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

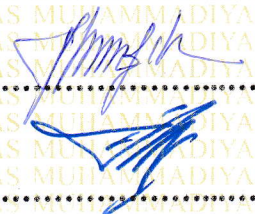
1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**
NIP. 19580507 198712 1 001



2. **Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.**
NIK. 2160543

Penguji

1. **Sri Murvaningsih, M. Pd.**
NIK. 2160539



2. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431

Purwokerto, 06 Agustus 2018
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Fujiannisa

NIM : 1401100057

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

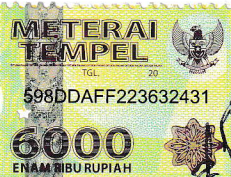
Menyusun skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA MENGGUNAKAN STRATEGI LEARNING JOURNAL BERBANTU MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DI KELAS V SD NEGERI 2 KEDUNGRANDU

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplak atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar sarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 06 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Gita Fujiannisa

NIM.1401100057

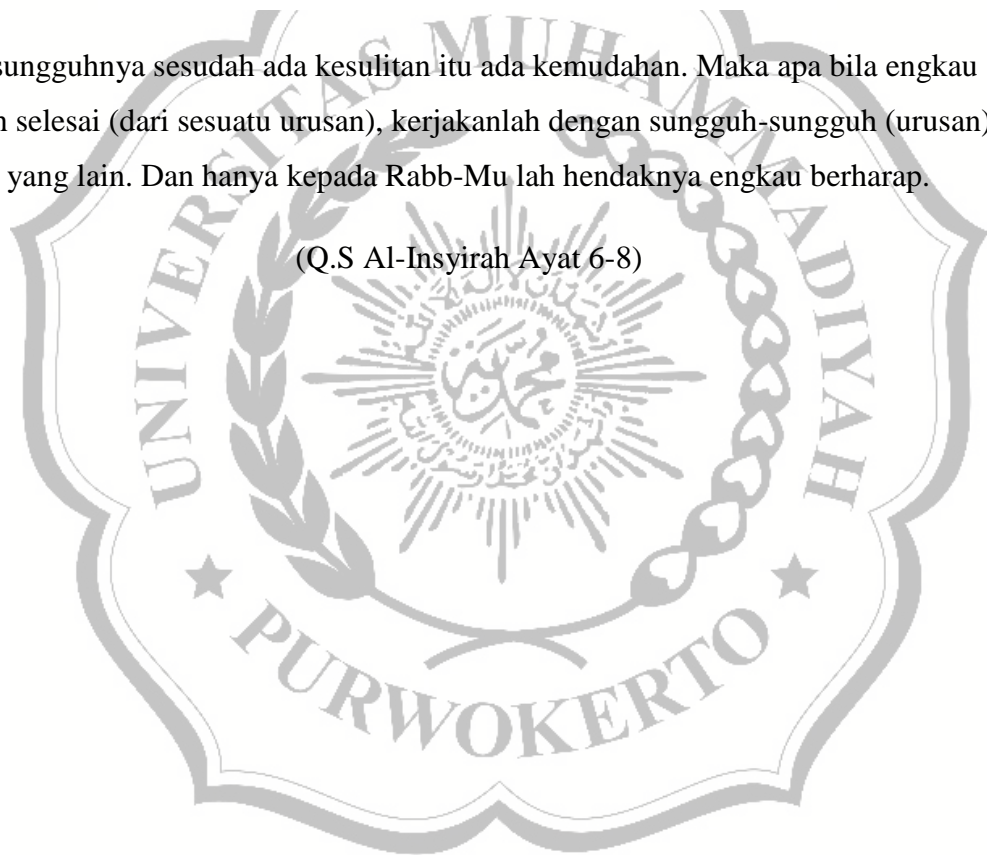
MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٧﴾

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٨﴾

Sesungguhnya sesudah ada kesulitan itu ada kemudahan. Maka apa bila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Rabb-Mu lah hendaknya engkau berharap.

(Q.S Al-Insyirah Ayat 6-8)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T atas segala nikmat-Nya yang telah diberikan, sehingga skripsi ini telah terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang peneliti sayangi, yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- ❖ Ibunda Sri Haryanti yang telah memberikan dukungan, semangat, cinta dan kasih sayang, serta doa.
- ❖ Ayahanda Rochmani, yang selalu memberikan motivasi, semangat, doa, cinta dan kasih sayang, serta bekerja keras demi keberhasilan kuliahku.
- ❖ Kakak-kakakku Ikhtiar Heroika, Syaiful Zulkarnain, Evien Nur Maulida Vidiana dan adikku Khom Septiana Fajrin tersayang yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan.
- ❖ Segenap keluarga yang selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
- ❖ Rekan-rekan PDSB terutama angkatan 2014 dan rekan-rekan kelas B 2014 yang sudah membantu dan memberikan semangat.
- ❖ Saudara-saudaraku j14kos Trina, Nur Arum, Dyah, Eka, Ade dan Tri Arum yang selalu ada dikeadaan suka, duka dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa.
- ❖ Teman-teman KKN Jambusari yang sudah memberiku banyak pengalaman
- ❖ Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang istiqomah dalam Islam. Skripsi ini ditulis sebagai realisasi untuk memenuhi Tugas Akhir Skripsi, sekaligus diajukan kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Menghargai Keputusan Bersama Menggunakan Strategi *Learning Journal* Berbantu Media Video Pembelajaran Di Kelas V Sd Negeri 2 Kedungrandu”. Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya sikap tanggung jawab dan rendahnya prestasi belajar peserta didik pada materi menghargai keputusan bersama, sehingga perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar peserta didik pada materi menghargai keputusan bersama melalui strategi *Learning Journal* berbantu media video pembelajaran pada siswa kelas V SD Negeri 2 Kedungrandu.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, motivasi, arahan dan saran.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat.
7. Sri Ekowati, S.Pd.SD., Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Kedungrandu, Kecamatan Patikraja, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas.
8. Siti Nuraeni, S.Pd.SD., Guru kelas V SD Negeri 2 Kedungrandu yang sudah membantu menerapkan strategi pembelajaran *Learning Journal* dalam penelitian ini.
9. Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Kedungrandu yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini.
10. Ade Rizki Apriliani, Trinawati Dewi dan Tri Arum Budhi Asih yang telah bersedia membantu dalam penelitian dan memberikan motivasinya.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhir kata segala kritikan dan saran yang konstruktif dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa datang.

Purwokerto, 9 Juli 2018

Peneliti

Gita Fujiannisa
NIM. 1401100057

ABSTRAK

Sikap tanggung jawab siswa di kelas V SD Negeri 2 Kedungrandu masih rendah, dikarenakan dalam pembelajaran siswa tidak mengerjakan tugas PKn yang sudah diberikan oleh guru secara tepat waktu. Pada saat proses pembelajaran berlangsung terlihat ada siswa yang tidak membawa buku cetak, tidak mematuhi peraturan di kelas saat proses pembelajaran dan kurang memperhatikan penjelasan guru saat proses pembelajaran sedang berlangsung. Pada saat diberikan tugas kelompok oleh guru, banyak siswa yang tidak ikut mengerjakan tugas kelompoknya, yang seharusnya dikerjakan bersama-sama oleh seluruh anggota kelompoknya, justru hanya dikerjakan oleh satu atau dua orang siswa saja. Hal tersebut mempengaruhi rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Nilai siswa masih belum sesuai harapan dan masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75. Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa di kelas V materi menghargai keputusan bersama mata pelajaran PKn melalui strategi *Learning Journal* berbantu media video pembelajaran. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan, setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian pada pembelajaran PKn melalui strategi *Learning Journal* berbantu media video pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata 3,14 dan siklus II memperoleh rata-rata 3,46. Prestasi belajar siswa pada siklus I memperoleh presentase sebesar 75,86% dan siklus II memperoleh presentase sebesar 82,76%. Presentase sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan yaitu 80%. Pembelajaran melalui strategi *Learning Journal* berbantu media video pembelajaran dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Kedungrandu.

Kata Kunci : *Learning Journal, PKn, Prestasi Belajar, Tanggung Jawab, Video pembelajaran*

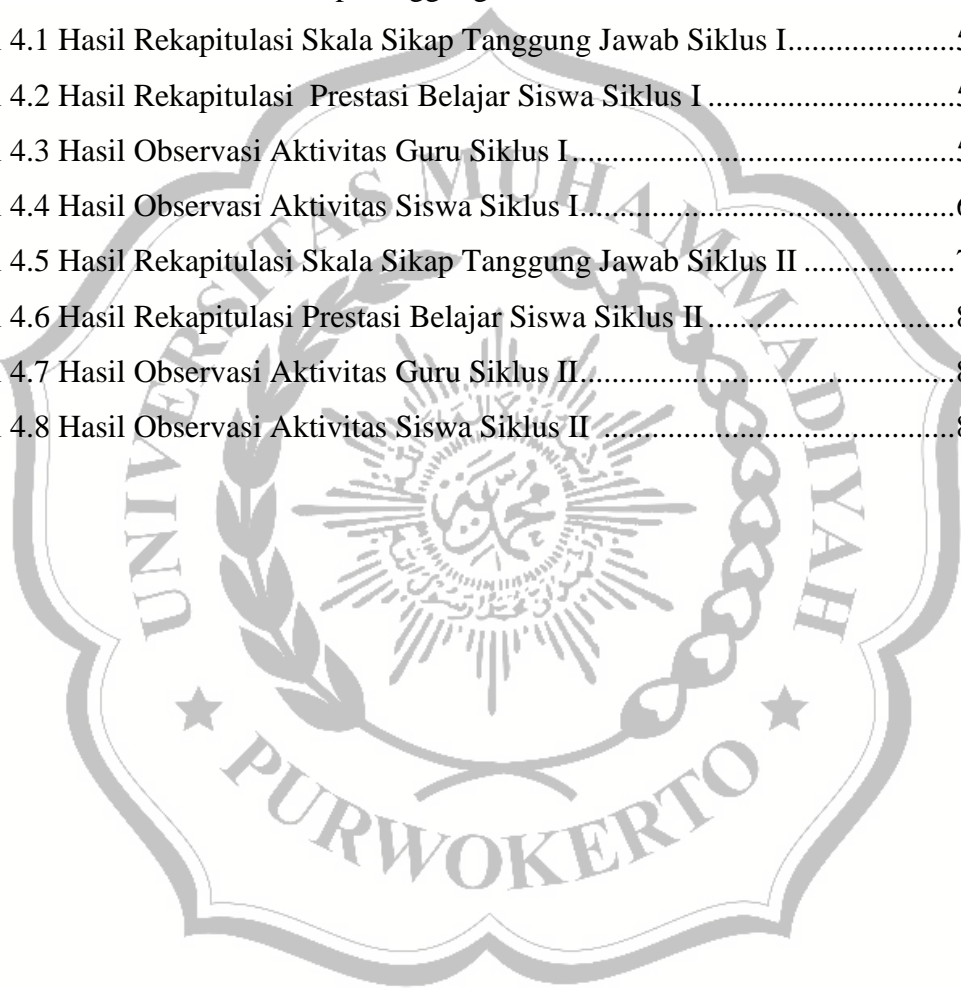
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Pendidikan Karakter	9
2. Sikap Tanggung Jawab	11
3. Prestasi Belajar	12
4. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	17
5. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	18
6. Strategi <i>Learning Journal</i>	19
7. Media Video	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	29
C. Sumber Data	30
D. Kolaborasi Penelitian	30
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	34
G. Prosedur Penelitian	38
H. Indikator Keberhasilan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Deskripsi Siklus I.....	44
2. Deskripsi Siklus II.....	66
B. Pembahasan.....	88
1. Sikap Tanggung Jawab Siswa	88
2. Prestasi Belajar Siswa	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	35
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Aktivitas Siswa	36
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Sikap Tanggung Jawab Siswa	37
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Skala Sikap Tanggung Jawab Siklus I.....	56
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	59
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Skala Sikap Tanggung Jawab Siklus II	78
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	80
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	81
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian	28
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc. Taggart (1982:11)	38
Gambar 4.1	Guru Menjelaskan Materi Keputusan Bersama.....	46
Gambar 4.2	Guru Menjelaskan Cara Membuat Jurnal Belajar	47
Gambar 4.3	Siswa Membuat Jurnal Belajar.....	52
Gambar 4.4	Siswa Mempresentasikan Hasil Jurnal Belajar.....	53
Gambar 4.5	Siswa Berdiskusi Kelompok.....	71
Gambar 4.6	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok.....	71
Gambar 4.7	Siswa Sedang Menyimak Video Pembelajaran	76
Gambar 4.8	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi.....	77
Gambar 4.9	Histogram Peningkatan Hasil Angket	89
Gambar 4.10	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa	92
Gambar 4.11	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar dilihat dari Nilai Rata- rata Kelas	93
Gambar 4.12	Histogram Peningkatan Presentase Ketuntasan Belajar	94
Gambar 4.13	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat-surat Penelitian	105
Lampiran B Silabus Pembelajaran	113
Silabus Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Kelas V Semester 2	114
Lampiran C Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	116
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1	117
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2	123
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1	130
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2	136
Lampiran D Kisi-kisi	143
Kisi-Kisi Skala Sikap Tanggung Jawab	144
Kisi-Kisi Soal Evaluasi Akhir Siklus I	145
Kisi-Kisi Soal Evaluasi Akhir Siklus II	146
Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	147
Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	148
Lampiran E Instrumen Penelitian	149
Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 1	150
Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 2	151
Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1	152
Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 2	153
Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	154
Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	155
Lampiran F Hasil Penelitian	156
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	157
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	159
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	161
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	163
Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	165
Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	167

Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	169
Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	171
Hasil Penilaian Jurnal Belajar Siklus I Pertemuan 1	173
Hasil Penilaian Jurnal Belajar Siklus I Pertemuan 2	174
Hasil Penilaian Jurnal Belajar Siklus II Pertemuan 1	175
Hasil Penilaian Jurnal Belajar Siklus II Pertemuan 2	176
Hasil Penilaian LKS Siklus I Pertemuan 1	177
Hasil Penilaian LKS Siklus I Pertemuan 2	178
Hasil Penilaian LKS Siklus II Pertemuan 1	179
Hasil Penilaian LKS Siklus II Pertemuan 2	180
Hasil Penilaian Evaluasi Akhir Siklus I	181
Hasil Penilaian Evaluasi Akhir Siklus II	184
Hasil Skala Sikap Tanggung jawab Siklus I	187
Hasil Skala Sikap Tanggung jawab Siklus II	189
Rekapitulasi Nilai Evaluasi Akhir Siklus I	191
Rekapitulasi Nilai Evaluasi Akhir Siklus II	192
Lampiran G Lain-lain	193
Biodata Guru Kolaborator	194
Biodata Tim Peneliti	195
Peta Kelas dan Tempat Duduk Siswa	199