

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KURIKULUM 2013  
UNTUK MENCEGAH BAHAYA ROKOK MINUMAN KERAS  
DAN NAPZA BAGI KESEHATAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**TAUFIK DILYANTO  
1401100184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KURIKULUM 2013 UNTUK  
MENCEGAH BAHAYA ROKOK MINUMAN KERAS DAN NAPZA  
BAGI KESEHATAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**TAUFIK DILIYANTO**

**1401100184**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Drs. Sony Irianto, M.Pd**

**NIK. 2160135**

**Pembimbing II**

**Aji Heru Muslim, M.Pd**

**NIK. 2160541**

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KURIKULUM 2013 UNTUK  
MENCEGAH BAHAYA ROKOK MINUMAN KERAS DAN NAPZA  
BAGI KESEHATAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

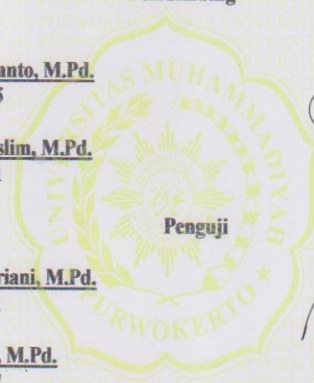
**TAUFIK DILIYANTO**  
1401100184

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
NIK. 2160135
2. **Aji Heru Muslim, M.Pd.**  
NIK. 2160541

1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
NIK. 2160651
2. **Dedy Irawan, M.Pd.**  
NIK. 2160542



Handwritten signatures of the examiners.

Purwokerto 23 Juli 2018  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Diliyanto

NIM : 1401100184

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KURIKULUM 2013 UNTUK  
MENCEGAH BAHAYA ROKOK MINUMAN KERAS DAN NAPZA BAGI  
KESEHATAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 12 Maret 2018



Yang menyatakan,

Taufik Diliyanto

NIM. 1401100184

## ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan mengenai bahan ajar kurikulum 2013 untuk mencegah bahaya rokok, minuman keras dan NAPZA bagi kesehatan di kelas V Sekolah Dasar. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengembangan bahan ajar kurikulum 2013 untuk mencegah bahaya rokok, minuman keras dan NAPZA bagi kesehatan di kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) yang menggunakan langkah-langkah penelitian 4D menurut Thiagarajan, Semmel, dan Semmel dengan teknik uji coba *Lesson Study*. Proses penelitian dilaksanakan di SD N 1 Purwokerto Lor. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes yang meliputi, validasi ahli, penilaian guru, respon peserta didik, lembar observasi terbuka, dan lembar observasi tertutup. Hasil penelitian ini adalah tersedianya bahan ajar untuk mencegah bahaya rokok, minuman keras, dan NAPZA bagi kesehatan. Hasil validasi bahan ajar mendapatkan skor rata-rata 4.36 dengan kriteria sangat valid. Hasil penerapan bahan ajar peserta didik antusias dan aktif dalam menggunakan bahan ajar yang dikembangkan. Hasil penilaian guru terhadap bahan ajar mendapatkan skor rata-rata 4.73 dengan kriteria sangat baik. Hasil respon peserta didik terhadap bahan ajar mendapatkan skor rata-rata 4.82 dengan kriteria sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahan ajar untuk mencegah bahaya rokok, minuman keras, dan NAPZA yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa.

**Kata kunci:** *Bahan ajar, Kurikulum 2013, NAPZA, Sekolah Dasar.*

## MOTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

"...Allah akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu diantara kamu beberapa derajat..." (Qs. Al Mujadalah ayat 11)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur kepada Allah Swt atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku, Ibu Tarsih yang telah mendoakan dan memberikan semangat untukku.
2. Ayahku, Bapak Sunarso yang telah mendoakan dan memberikan dukungan untukku.
3. Kakakku Novi Setia Ningsih yang selalu memberikan saran dan masukan untukku.

Semoga goresan tinta hitam dari hasil ide dan gagasan saya mampu menjadi salah satu hal yang membanggakan kalian. Gelar S1 ini hanya saya persembahkan untuk kalian.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Skripsi ini disusun menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) atau penelitian pengembangan. Penelitian dan pengembangan dilakukan untuk menghasilkan produk yaitu bahan ajar kurikulum 2013 untuk mencegah bahaya rokok, minuman keras dan NAPZA bagi kesehatan di kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini dapat dikatakan berhasil karena data yang diperoleh melalui validasi produk, penilaian guru, respon siswa, dan observasi mengenai bahan ajar yang digunakan selama proses pembelajaran telah memenuhi pencapaian indikator keberhasilan. Proses penelitian dilakukan di SD N 1 Purwokerto Lor.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan hingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih peneliti berikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan selama proses penyusunan,

4. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan selama penyusunan skripsi,
5. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama perkuliahan,
6. Yudha Febrianta, M.Or., validator satu yang telah banyak memberikan saran dan masukan terhadap prduk yang dikembangkan,
7. Cicih Wiarsih, M.Pd., validator dua yang telah banyak memberikan saran dan masukan terhadap prduk yang dikembangkan,
8. Pujiati, S. Pd, SD., Kepala Sekolah SD N 1 Purwokerto Lor sekaligus validator tiga yang telah banyak memberikan saran dan masukan terhadap prduk yang dikembangkan,
9. Umiati, S.Pd., selaku guru model yang melaksanakan pembelajaran,
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta dukungan kepada peneliti.

Semoga Allah Swt senantiasa memberikan balasan yang berlipat atas semua kebaikan yang diberikan, dan mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, 8 Juli 2018

Peneliti,



Taufik Diliyanto

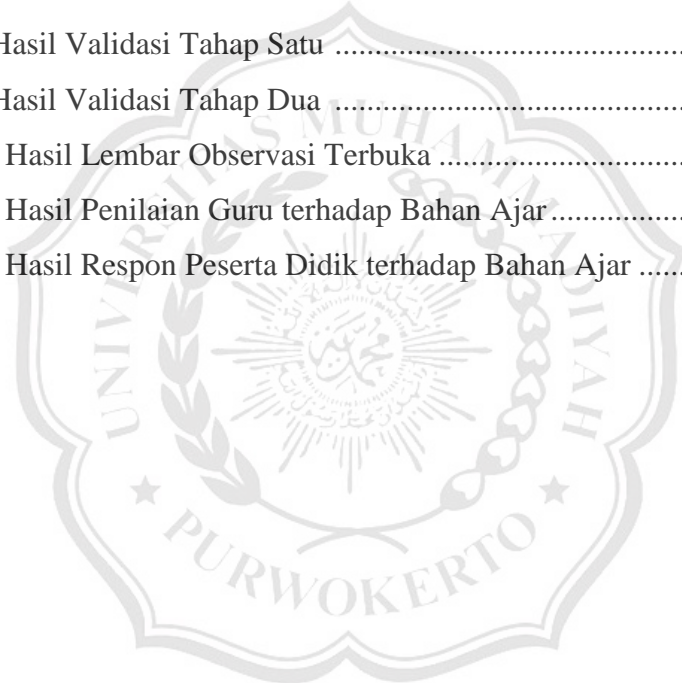
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	7
1. Bahan Ajar .....	7
2. Kurikulum 2013 .....	17
3. Rokok.....	22
4. Minuman Keras.....	24
5. NAPZA .....	26

B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir .....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	36
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian ( <i>Research &amp; Development</i> ).....	37
B. Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar .....	37
C. Metode Pengumpulan Data .....	39
D. Instrumen Penelitian .....	43
E. Perencanaan Desain Produk .....	46
F. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	51
1. Kondisi Faktual .....	51
2. Pengembangan Bahan Ajar .....	52
3. Hasil Validasi Bahan Ajar.....	65
4. Penerapan Bahan Ajar .....	70
5. Penilaian Guru Terhadap Bahan Ajar .....	76
6. Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar.....	77
B. Pembahasan.....	80
1. Kondisi Faktual .....	80
2. Pengembangan Bahan Ajar .....	80
3. Hasil Validasi Bahan Ajar.....	82
4. Penerapan Bahan Ajar .....	84
5. Penilaian Guru Terhadap Bahan Ajar .....	88
6. Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar.....	90
C. Kelemahan Penelitiann.....	91
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	92
B. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Analisis Bahan Aja.....	3
Tabel 3.2 Daftar Validator Penilaian Bahan Ajar .....	38
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Ahli .....	47
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Guru .....	48
Tabel 3.5 Kriteria Respon Peserta Didik .....	49
Tabel 3.6 Kriteria Keaktifan Peserta Didik.....	50
Tabel 4.7 Analisis Materi.....	54
Tabel 4.8 Hasil Validasi Tahap Satu .....	68
Tabel 4.9 Hasil Validasi Tahap Dua .....	69
Tabel 4.10 Hasil Lembar Observasi Terbuka .....	76
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Guru terhadap Bahan Ajar.....	77
Tabel 4.12 Hasil Respon Peserta Didik terhadap Bahan Ajar .....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	33
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	37
Gambar 3.3 Penelitian <i>Lesson Study</i> .....	39
Gambar 4.4 <i>Cover</i> Bahan Ajar.....	60
Gambar 4.5 Kata Pengantar .....	61
Gambar 4.6 Daftar Isi.....	61
Gambar 4.7 KI, KD, dan Tujuan Pembelajaran .....	62
Gambar 4.8 Peta Konsep.....	63
Gambar 4.9 Isi Materi .....	63
Gambar 4.10 Evaluasi.....	64
Gambar 4.11 Daftar Pustaka .....	65
Gambar 4.12 Penyusunan RPP .....	70
Gambar 4.13 Guru Membuka Pembelajaran.....	71
Gambar 4.14 Penyampaian Materi.....	72
Gambar 4.15 Proses Diskusi Kelompok.....	72
Gambar 4.16 Presentasi Hasil Diskusi.....	73
Gambar 4.17 Proses Observasi .....	73
Gambar 4.18 Proses Refleksi.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

SK Dekan FKIP UMP .....	98
Surat Izin Penelitian .....	100
Surat Pernyataan Diizinkan Melaksanakan Penelitian.....	101
Surat Keterangan sudah Melaksanakan Penelitian .....	102
Surat Kesiapan Validator 1 .....	103
Surat Kesiapan Validator 2.....	104
Surat Kesiapan Validator 3.....	105

### Lampiran B

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	107
Kisi-kisi Soal .....	116
Pedoman Penskoran .....	119
Hasil Evaluasi .....	124

### Lampiran C

Rubrik Validasi Ahli .....	126
Validasi 1 Ahli 1 .....	132
Biodata Ahli 1 .....	135
Validasi 1 Ahli 2 .....	140
Biodata Ahli 2 .....	143
Validasi 1 Ahli 3 .....	151
Biodata Ahli 3 .....	154
Hasil Perhitungan Validasi Tahap Satu.....	155
Validasi 2 Ahli 1 .....	156
Validasi 2 Ahli 2 .....	159
Validasi 2 Ahli 3 .....	162
Hasil Perhitungan Validasi Tahap Dua.....	165
Lembar Penilaian Guru .....	166
Hasil Perhitungan Penilaian Guru.....	169
Angket Respon Peserta Didik .....	176
Hasil Perhitungan Respon Peserta Didik .....	182

<b>Lampiran D</b>	
Hasil Observasi Tertutup .....	184
Hasil Observasi Terbuka .....	190
<b>Lampiran E</b>	
Bahan Ajar .....	199
<b>Lampiran F</b>	
Dokumentasi .....	223
<b>Lampiran G</b>	
Biodata .....	226

