

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DITINJAU DARI GOLONGAN DARAH SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 KEDUNGBANTENG PADA MATERI
PERBANDINGAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

**INTAN MUSDALIFAH
1401060004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DITINJAU DARI GOLONGAN DARAH SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2
KEDUNGBANTENG PADA MATERI PERBANDINGAN**

INTAN MUSDALIFAH

1401060004

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. Kusno, M.Pd

NIP/NIK. 2160104

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DITINJAU DARI GOLONGAN DARAH SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2
KEDUNGBANTENG PADA MATERI PERBANDINGAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**INTAN MUSDALIFAH
1401060004**


Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Drs. Kusno, M.Pd**
NIK. 2160104


.....

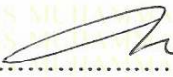
1. **Eka Setyaningsih, M.Si**
NIK. 2160109


.....

2. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd**
NIK. 2160489


.....

3. **Gunawan, M.Sc**
NIK. 2160490


.....

Purwokerto, 15 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. H. Pudiyono, M.Hum,
NIK. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Intan Musdalifah

NIM : 1401060004

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DITINJAU DARI GOLONGAN DARAH SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2
KEDUNGBANTENG PADA MATERI PERBANDINGAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 8 Agustus 2018

Yang menyatakan,



INTAN MUSDALIFAH

1401060004

ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah matematis berkaitan dengan keterampilan siswa untuk memecahkan masalah dengan cara memahami masalah, merencanakan pemecahan masalah, menerapkan rencana pemecahan masalah dan memeriksa kembali. Golongan darah setiap individu mencirikan keterampilan seseorang dalam memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan menggambarkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari golongan darah pada materi perbandingan. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kedungbanteng. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan mengambil 3 siswa dari masing-masing golongan darah. Pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil yang diperoleh siswa dalam memecahkan masalah golongan darah A dapat melakukan tahap memahami masalah dengan menginterpretasi soal cerita, menerapkan rencana pemecahan masalah hingga penarikan kesimpulan. Golongan darah B dapat memahami masalah dengan menginterpretasi soal yang bergambar ataupun soal cerita, merencanakan pemecahan menggunakan variabel dan menerapkan rencana pemecahan masalah. Golongan darah AB dapat melakukan tahap memahami masalah dengan menginterpretasi soal cerita, dapat merencanakan pemecahan masalah dengan berbagai cara. Golongan darah O dapat memahami masalah dengan menginterpretasi soal yang bergambar dan soal cerita, dan dapat memeriksa kembali.

Kata Kunci : Golongan Darah, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Purposive sampling*

ABSTRACT

Mathematical problem solving skills are related to students' skills to solve problems by understanding problems, planning problem solving, implementing problem solving plans and checking again. The blood type of each individual characterizes one's skills in solving problems. This study aims to describe students' mathematical problem solving abilities in terms of blood type in comparison material. The research subjects were seventh grade students of Kedungbanteng Middle School 2. Determination of the sample using purposive sampling by taking 3 students from each blood group. Data collection uses tests and interviews. Data analysis techniques use the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and conclusions. The results obtained by students in solving blood type A problems can do the stage of understanding the problem by interpreting story problems, applying problem solving plans to drawing conclusions. Blood type B can understand the problem by interpreting pictorial questions or story problems, planning solutions using variables and implementing problem solving plans. Blood type AB can do the stage of understanding the problem by interpreting story problems, can plan problem solving in various ways. Blood type O can understand the problem by interpreting pictorial questions and story problems, and can check again.

Keywords: Blood Type, Mathematical Problem Solving Ability, Purposive sampling

MOTTO

“Tidak ada manusia bodoh, yang ada hanya dia yang tidak tahu dan tidak mau tahu”

“Niat, kuatkan dengan doa, dan usahakan. InsyaAllah Allah mampukan”

(Ustd. Hanan Attaki)



PERSEMBAHAN

Tulisan istimewa untuk orang-orang yang istimewa :

- ✚ Ibu Suparti dan Bapak Yahya tercinta, terimakasih atas segala doa, motivasi, dukungan, dan kasih sayang yang telah Ibu dan Bapak berikan. Tulisan ini mungkin tidak akan mampu mewakili rasa terimakasih saya atas segala semua yang telah Ibu dan Bapak berikan, namun terimalah persembahan sederhana ini. Semoga Allah meridhoi Ibu dan Bapak segala kebaikan didunia dan akhirat.
- ✚ Bapak Solehudin, ketidakberadaan bapak hingga dewasa ini tidaklah mengurangi sedikitpun semangat diri untuk senantiasa melakukan yang terbaik, doa dan harapan yang baik untuk Bapak semoga Allah tempatkan bapak atas segala kebaikan didunia dan akhirat. Terimalah persembahan sederhana ini, semoga suatu hari Allah memberikan kesempatan untuk Bapak berkenan membaca.
- ✚ Keluargaku tersayang, terimakasih telah memberikan dukungan, dan doa untukku.
- ✚ Sahabatku tersayang Ami, Gita, Halimah, Icha, Sahara, Sakinah, Afni, Ate, Vela, Nur, Dewi dan Lala terimakasih yang telah bersama-sama saling memberikan dukungan, dan doa untuk kesuksesan kita.
- ✚ Teman-teman Pendidikan Matematika UMP 2014 dan teman-teman UKM Pramuka RAD UMP, terimakasih telah memberikan semangat dan doa untukku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada kita. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW, keluarganya, dan para sahabatnya.

Syukur alhamdulillah dengan izin Allah SWT, skripsi yang berjudul **“DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI GOLONGAN DARAH SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 KEDUNGBANTENG PADA MATERI PERBANDINGAN”** telah terselesaikan penulisannya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai Derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkar bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH. M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Kusno, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memeberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Segenap guru, Kepala Sekolah dan staff karyawan SMP Negeri 2 Kedungbanteng terimakasih atas semua bantuan dan izin yang telah diberikan.

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto, 8 Agustus 2018

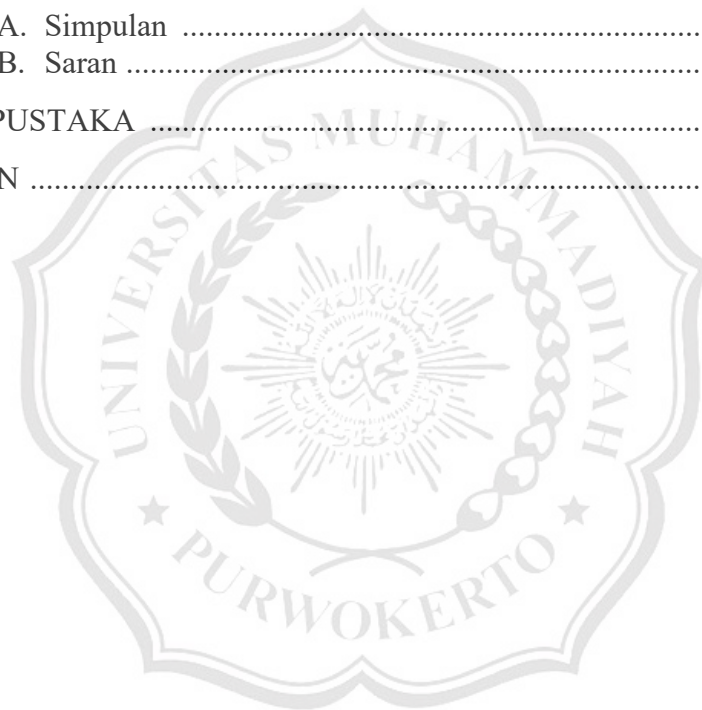


Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II. KAJIAN TEORITIK	7
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	6
B. Golongan Darah	13
C. Materi	14
D. Penelitian yang Relevan	17
E. Kerangka Pikir	17
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Jenis Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	19

D. Subyek Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	24
G. Uji Validitas Hasil Analisis	25
BAB IV. HASIL PENELITIAN	26
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan Hasil Penelitian	27
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	176
A. Simpulan	176
B. Saran	178
DAFTAR PUSTAKA	179
LAMPIRAN	181



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	12
Tabel 2.2 Karakter Tempramen Sesuai Golongan Darah	14
Tabel 3.1 Pengelompokkan Siswa Sesuai Golongan Darah	20
Tabel 4.1 Data golongan darah siswa kelas VII C	28
Tabel 4.2 Triangulasi	157
Tabel 4.3 Karakteristik Gambaran Kemampuan Pemecahan Masalah	173



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Soal Pemecahan Masalah Matematis Nomor 1	29
Gambar 4.2 Jawaban Soal No.1 siswa IK (Gol. A)	30
Gambar 4.3 Jawaban Soal No.1 siswa WI (Gol. A)	33
Gambar 4.4 Jawaban Soal No.1 siswa DAP (Gol. A)	36
Gambar 4.5 Jawaban Soal No.1 siswa FZ (Gol. B)	39
Gambar 4.6 Jawaban Soal No.1 siswa SA (Gol. B)	42
Gambar 4.7 Jawaban Soal No.1 siswa IN (Gol. B)	46
Gambar 4.8 Jawaban Soal No.1 siswa AP (Gol. AB)	48
Gambar 4.9 Jawaban Soal No.1 siswa WR (Gol. AB)	50
Gambar 4.10 Jawaban Soal No.1 siswa NFP (Gol. AB)	52
Gambar 4.11 Jawaban Soal No.1 siswa RDS (Gol. O)	54
Gambar 4.12 Jawaban Soal No.1 siswa MAM (Gol. O)	56
Gambar 4.13 Jawaban Soal No.1 siswa YDY (Gol. O)	58
Gambar 4.14 Soal Pemecahan Masalah Matematis Nomor 2	61
Gambar 4.15 Jawaban Soal No.2 siswa IK (Gol. A)	62
Gambar 4.16 Jawaban Soal No.2 siswa WI (Gol. A)	64
Gambar 4.17 Jawaban Soal No.2 siswa DAP (Gol. A)	66
Gambar 4.18 Jawaban Soal No.2 siswa FZ (Gol. B)	69
Gambar 4.19 Jawaban Soal No.2 siswa SA (Gol. B)	71
Gambar 4.20 Jawaban Soal No.2 siswa IN (Gol. B)	73
Gambar 4.21 Jawaban Soal No.2 siswa AP (Gol. AB)	75
Gambar 4.22 Jawaban Soal No.2 siswa WR (Gol. AB)	77

Gambar 4.23 Jawaban Soal No.2 siswa NFP (Gol. AB)	79
Gambar 4.24 Jawaban Soal No.2 siswa RDS (Gol. O)	81
Gambar 4.25 Jawaban Soal No.2 siswa TSB (Gol. O)	83
Gambar 4.26 Jawaban Soal No.2 siswa YDY (Gol. O)	85
Gambar 4.27 Soal Pemecahan Masalah Matematis Nomor 3	86
Gambar 4.28 Jawaban Soal No.3 siswa IK (Gol. A)	87
Gambar 4.29 Jawaban Soal No.3 siswa WI (Gol. A)	90
Gambar 4.30 Jawaban Soal No.3 siswa DAP (Gol. A)	92
Gambar 4.31 Jawaban Soal No.3 siswa FZ (Gol. B)	94
Gambar 4.32 Jawaban Soal No.3 siswa SA (Gol. B)	96
Gambar 4.33 Jawaban Soal No.3 siswa IN (Gol. B)	98
Gambar 4.34 Jawaban Soal No.3 siswa AP (Gol. AB)	100
Gambar 4.35 Jawaban Soal No.3 siswa WR (Gol. AB)	102
Gambar 4.36 Jawaban Soal No.3 siswa NFP (Gol. AB)	104
Gambar 4.37 Jawaban Soal No.3 siswa RDS (Gol. O)	106
Gambar 4.38 Jawaban Soal No.3 siswa MAM (Gol. O)	108
Gambar 4.39 Jawaban Soal No.3 siswa YDY (Gol. O)	110
Gambar 4.40 Soal Pemecahan Masalah Matematis Nomor 4	112
Gambar 4.41 Jawaban Soal No.4 siswa IK (Gol. A)	112
Gambar 4.42 Jawaban Soal No.4 siswa WI (Gol. A)	114
Gambar 4.43 Jawaban Soal No.4 siswa DAP (Gol. A)	116
Gambar 4.44 Jawaban Soal No.4 siswa FZ (Gol. B)	118
Gambar 4.45 Jawaban Soal No.4 siswa SA (Gol. B)	120
Gambar 4.46 Jawaban Soal No.4 siswa IN (Gol. B)	122
Gambar 4.47 Jawaban Soal No.4 siswa AP (Gol. AB)	124
Gambar 4.48 Jawaban Soal No.4 siswa WR (Gol. AB)	126
Gambar 4.49 Jawaban Soal No.4 siswa NFP (Gol. AB)	128

Gambar 4.50 Jawaban Soal No.4 siswa RDS (Gol. O)	130
Gambar 4.51 Jawaban Soal No.4 siswa MAM (Gol. O)	132
Gambar 4.52 Jawaban Soal No.4 siswa YDY (Gol. O)	133
Gambar 4.53 Soal Pemecahan Masalah Matematis Nomor 5	135
Gambar 4.54 Jawaban Soal No.5 siswa IK (Gol. A)	136
Gambar 4.55 Jawaban Soal No.5 siswa WI (Gol. A)	137
Gambar 4.56 Jawaban Soal No.5 siswa DAP (Gol. A)	139
Gambar 4.57 Jawaban Soal No.5 siswa FZ (Gol. B)	140
Gambar 4.58 Jawaban Soal No.5 siswa SA (Gol. B)	142
Gambar 4.59 Jawaban Soal No.5 siswa IN (Gol. B)	143
Gambar 4.60 Jawaban Soal No.5 siswa AP (Gol. AB)	145
Gambar 4.61 Jawaban Soal No.5 siswa WR (Gol. AB)	146
Gambar 4.62 Jawaban Soal No.5 siswa NFP (Gol. AB)	148
Gambar 4.63 Jawaban Soal No.5 siswa RDS (Gol. O)	150
Gambar 4.64 Jawaban Soal No.5 siswa MAM (Gol. O)	152
Gambar 4.65 Jawaban Soal No.5 siswa YDY (Gol. O)	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Tes KPMM	181
Lampiran 2. Hasil Tes, Wawancara dan Dokumentasi	204
Lampiran 3. Biodata Peneliti dan Surat Ijin Penelitian	246

