

**TINGKAT KECEMASAN BELAJAR DAN PERAN ORANG TUA
DALAM MENGATASI KECEMASAN BELAJAR SISWA
MENJELANG UJIAN NASIONAL KELAS VI
DI SD NEGERI WLAHAR 01**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ATTIN NUR SHA'ADHAH
1401100107

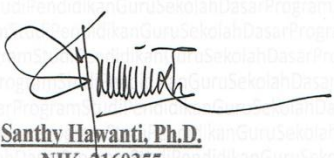
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**


Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**TINGKAT KECEMASAN BELAJAR DAN PERAN ORANG TUA
DALAM MENGATASI KECEMASAN BELAJAR SISWA
MENJELANG UJIAN NASIONAL KELAS VI
DI SD NEGERI WLAHAR 01**

ATTIN NUR SHA'ADHAH
1401100107

Pembimbing I

Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355

Pembimbing II

Lia Mareza, S.Sn, M.A.
NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL

TINGKAT KECEMASAN BELAJAR DAN PERAN ORANG TUA
DALAM MENGATASI KECEMASAN BELAJAR SISWA
MENJELANG UJIAN NASIONAL KELAS VI
DI SD NEGERI WLAHAR 01

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ATTIN NUR SHA'ADHAH

1401100107

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2018
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima
Sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Santhv Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355

2. Lia Mareza, S.Sn, M.A.
NIK. 2160583

Penguji

1. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088

2. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.
NIK. 2160579

Purwokerto, 13 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Padjono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Attin Nur Sha'adhah

NIM : 1401100107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

TINGKAT KECEMASAN BELAJAR DAN PERAN ORANG TUA

DALAM MENGATASI KECEMASAN BELAJAR SISWA

MENJELANG UJIAN NASIONAL KELAS VI

DI SD NEGERI WLAHAR 01

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain ataupun jiplakkan serta modifikasi orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 13 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Attin Nur Sha'adhah

NIM. 1401100107

ABSTRAK

Kecemasan yang biasa dialami oleh siswa yaitu kecemasan belajar menjelang Ujian Nasional, karena siswa dihadapkan dengan berbagai macam jenis ujian maupun tes. Kecemasan belajar yang tidak terantisipasi dapat menjadi hambatan siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat kecemasan belajar siswa dan mengetahui peran orang tua dalam mengatasi kecemasan belajar siswa tersebut. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh beberapa tingkatan kecemasan belajar siswa ditinjau dari gejala perasaan cemas, gangguan tidur, gejala somatik (otot-otot), dan gejala vegetatif/otonom yaitu siswa yang memiliki tingkat kecemasan tinggi sekali terdapat 1 (2,5%) siswa, tingkat kecemasan sedang terdapat 19 (47,5%) siswa, dan tingkat kecemasan rendah terdapat 4 (10%) siswa. Kemudian hasil penelitian peran orang tua berupa peran pengasuh dan pendidik, pembimbing, motivator dan fasilitator menunjukkan bahwa orang tua yang memiliki peran dengan kategori baik sekali terdapat 1 (2,5%) orang, kategori cukup terdapat 16 (40%) orang, dan kategori kurang sekali terdapat 3 (7,5%) orang. Secara umum tingkat kecemasan belajar siswa menjelang Ujian Nasional di SD Negeri Wlahar 01 dalam kategori cukup atau sedang, dan peran orang tua dalam mengatasi kecemasan belajar siswa juga dalam kategori cukup.

Kata kunci : Kecemasan belajar siswa, peran orang tua.

ABSTRACT

Learning process is related to the problems of mind and emotion, and one form of emotion is fear. Fear which is too high will cause symptoms in the form of anxiety symptoms. Various symptoms commonly experienced by students by having learning anxiety symptoms before national exam because they are faced with various types of test. Learning anxiety that is not anticipated can be a barrier to students in the learning process. This research aims to determine students' learning anxiety and to know parents' roles in overcoming students' learning anxiety. It employed descriptive quantitative through questionnaire and interview as data collection. The result revealed that students' learning anxiety can be different based on students' background, especially parents' roles to support students' learning process. From the result of the questionnaire, there are some students' learning anxiety, such as 1 student who has the highest anxiety level (2.5%), 19 students who have medium anxiety level (47.5%), and 4 students who have the lowest anxiety level (10%). The result from the parents' roles questionnaire revealed that there is only 1 who has good role with the best category, 16 parents (40%) who have medium category, and 3 parents (7.5%) who have less category. Generally, students' learning anxiety before national exam in SD Negeri Wlahar 01 is on medium category and so is parents' roles to overcome students' learning anxiety. The results of the study found that students experience anxiety with the symptoms, such as sleep disturbance, somatic symptoms (muscles), and autonomic symptoms. The results of research related to the roles of parents in overcoming students' learning anxiety are roles as educators and caregivers, role of mentor, role of motivator, and role of facilitator.

Keywords: students' learning anxiety, parents' roles

MOTTO

"Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada jalan keluar (kemudahan) maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain"

(QS. Al-Insyirah: 6)

"Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia."

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

"Kegagalan takkan pernah fatal, dan keberhasilan tidak akan pernah final."

No rest to be the best."

(Attin Nur Sha'adhah)

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukur pada Allah SWT dan cintaku pada Rasulullah SAW, karya ini saya persembahkan kepada:

1. *Kedua Orang Tuaku*

“Ibunda Isalmiyati dan Ayahanda Sutaristriyono” yang telah memberikan dukungan, semangat, cinta, dan kasih sayang, serta doa disetiap malam-malam panjang. Semoga Allah SWT menghimpun kalian dalam keridhoan-Nya.

2. *Adikku*

“Abdul Rozaqy” yang tak henti-hentinya memberikan bantuan dan menjadi teman berbagi kisah.

3. *Sahabat-sahabatku*

“Rizqiyatul Awaliyah, Sugiarti” yang selalu mendukung dan membantu secara material maupun moral.

Sahabat-sahabatku di GMS, Hilya, Rahma, dan di manapun mereka berada, yang senantiasa memberikan semangat, doa dan mengajarkanku arti bekerja karena Allah SWT.

4. *Teman-temanku Prodi PGSD Angkatan 2014*

Jazakumullah khoir atas segala dukungan dan kebersamaannya.

5. *Semua pihak yang turut membantu dan mendukung kelancaran penyelesaian karya ini namun tidak mungkin disebutkan namanya satu persatu.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya serta sholawat yang tercurahkan pada Rasulullah SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Tingkat Kecemasan Belajar dan Peran Orang Tua dalam Mengatasi Kecemasan Belajar Siswa Menjelang Ujian Nasional Kelas VI di SD Negeri Wlahar 01”** yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan belajar siswa menjelang Ujian Nasional dan mengetahui peran orang tua dalam mengatasi kecemasan belajar siswa tersebut agar tidak menjadi penghambat jalannya proses pembelajaran. Selesaiannya skripsi ini dengan tepat waktu tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staff atas segala kebijaksanaan, pemberian kesempatan hingga peneliti dapat menyelesaikan studi,
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan dukungan dan arahan hingga peneliti selesai studi,

4. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta menjadi sosok yang menginspirasi bagi peneliti,
5. Lia Mareza, S.Sn., M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti,
6. Seluruh dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti untuk selalu berkarya,
7. Kepala Sekolah Dasar Negeri Wlahar 01 yang telah memberikan bantuan, do'a dan memberikan motivasi kepada peneliti,
8. Guru dan seluruh warga SD Negeri Wlahar 01 yang telah memberikan bantuan dan do'a kepada peneliti,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya. Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam dalam penelitian ini mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan, saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.

Purwokerto, Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori | 8 |
| 1. Peranan Emosi | 8 |
| 2. Kecemasan Belajar | 9 |
| a. Pengertian Kecemasan | 9 |
| b. Kecemasan Belajar..... | 14 |
| c. Sumber Kecemasan Belajar Siswa..... | 16 |
| 3. Ujian Nasional | 20 |
| 4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar..... | 21 |
| a. Perkembangan Siswa Sekolah Dasar | 21 |
| b. Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar | 24 |
| 5. Peran Orang Tua | 25 |

| | |
|---|-----|
| 6. Hubungan Peran Orang Tua dengan Kecemasan Belajar Siswa ... | 31 |
| B. Penelitian yang Relevan | 34 |
| C. Kerangka Pikir | 37 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 39 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 40 |
| C. Populasi dan Sample..... | 40 |
| D. Variabel Penelitian | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 47 |
| G. Uji Coba Instrumen | 50 |
| H. Teknik Analisis Data | 57 |
| I. Uji Keabsahan Data..... | 62 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Umum..... | 63 |
| B. Hasil dan pembahasan | 67 |
| 1. Tingkat Kecemasan Belajar Siswa menjelang Ujian Nasional ... | 68 |
| a. Tingkat Kecemasan Tinggi Sekali..... | 76 |
| b. Tingkat Kecemasan Sedang..... | 79 |
| c. Tingkat Kecemasan Rendah Sekali | 81 |
| 2. Peran Orang Tua..... | 84 |
| a. Peran Pendidik dan Pengasuh..... | 93 |
| b. Peran Pembimbing..... | 95 |
| c. Peran Motivator | 97 |
| d. Peran Fasilitator | 99 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan..... | 104 |
| B. Saran | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Indikator Kecemasan Belajar Siswa..... | 44 |
| Tabel 3.2 Indikator Peran Orang Tua..... | 45 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kecemasan Belajar Siswa Menjelang UN..... | 49 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Peran Orang Tua..... | 49 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Kecemasan Siswa..... | 50 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Wawancara Peran Orang Tua..... | 50 |
| Tabel 3.7 Uji Coba Angket Kecemasan Belajar Siswa..... | 53 |
| Tabel 3.8 Uji Coba Angket Peran Orang Tua..... | 54 |
| Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Variabel Kecemasan Belajar Siswa..... | 56 |
| Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Variabel Peran Orang Tua..... | 57 |
| Tabel 3.11 Kategori Penilaian Skala Angket..... | 59 |
| Tabel 3.12 Kategori Penilaian..... | 61 |
| Tabel 4.1 Analisis Angket Kecemasan Belajar Siswa Menjelang UN..... | 70 |
| Tabel 4.2 Hasil Angket Siswa Klasikal..... | 71 |
| Tabel 4.3 Analisis Angket Peran Orang Tua..... | 85 |
| Tabel 4.4 Hasil Angket Orang Tua Klasikal..... | 86 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian | 38 |
| Gambar 4.1 Diagram Kategori Skor Tingkat Kecemasan Belajar | 74 |
| Gambar 4.2 Diagram Kategori Skor Tingkat Peran Orang Tua | 91 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Lampiran A Data..... | 110 |
| Lampiran B Dokumentasi | 131 |
| Lampiran C Surat | 135 |

