

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA
POWERPOINT DAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG MENARCHE PADA SISWI SD**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh:

RESLING YULION
1411020095

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN


**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA
POWERPOINT DAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG MENARCHE PADA SISWI SD**

RESLING YULION

1411020095

Diperiksa dan disetujui

Pembimbing



Ragil Setiyabudi, S.KM., M.Kes (Epid)

NIK.2160199

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini, saya :

Nama : Resling Yulion
NIM : 1411020095
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan ini sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokero, 13 Juli 2018

Yang menyatakan



Resling Yulion

NIM: 1411020095

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim...

Dengan rasa syukur yang tidak terhingga saya ucapkan

Alhamdulillah robillalamin kepada Allah SWT Tuhan Semesta Alam, atas Rakhmat dan Hidayah yang Engkau berikan dan kasih sayang yang Engkau curahkan, dengan izin-Mu skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada pembangun peradaban manusia yang beradab Habibana wanabiyana Rasulullah Muhammad SAW.

“ Yang pertama saya persembakan untuk mamah tercinta yang selalu mendoakan disetiap langkah dalam menjalani penelitian ini, pemberi semangat , kasih sayang, dan juga materi yang tak terhitung semoga karya kecil ini bisa membuat mamah bangga”

“Terimakasih kepada mamambah dan bapakaku ku yang sangat aku sayangi yang selalu memberi semangat dukungan dan doa”

“Terimakasih kepada keluarga besarku, adek sepupuku ela yang saling menyemangati dan mendoakan agar kita bisa foto bersama memakai toga”

“Terimakasih banyak untuk sahabat sahabatku

(iis, mbak zulfa, ayu, ulya, munova, tika, mukti) yang selalu aku repotkan , yang telah membantuku dalam penelitian, yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangatnya. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat untuk kita semua. Aamiin”

“Terimakasih untuk teman seangkatan dan teman hijrahku yang selalu memberi semangat dan dukungan ”

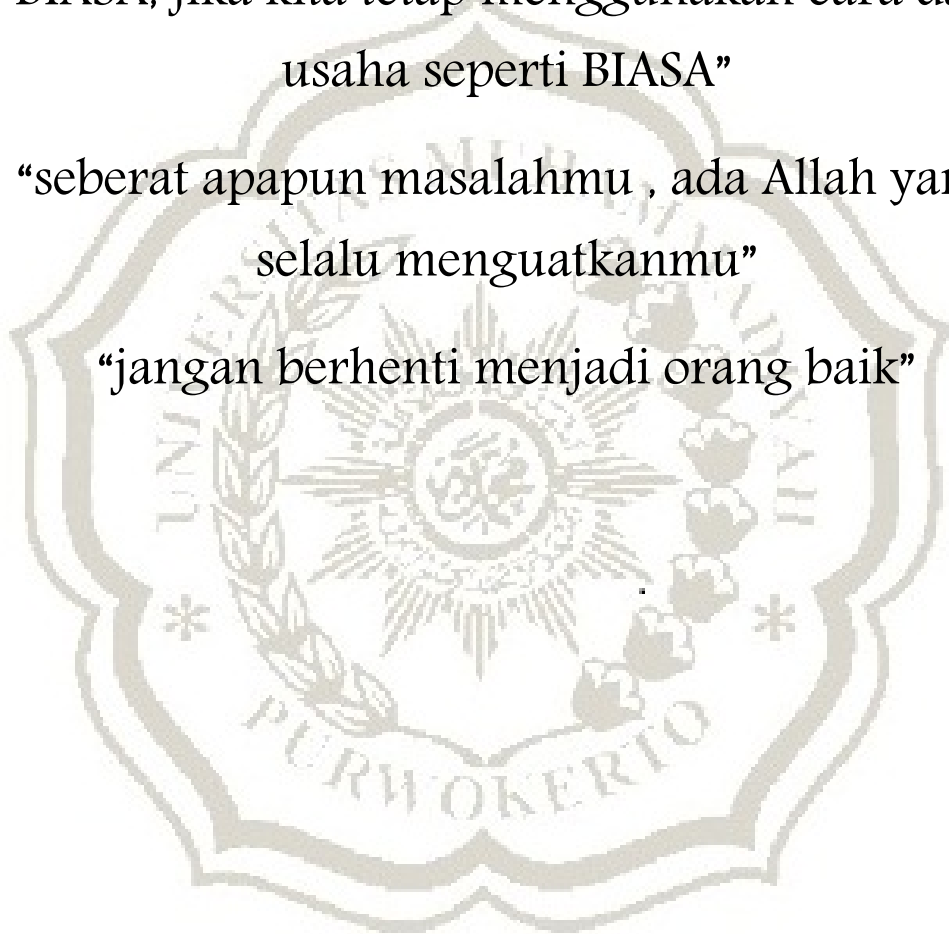
“Kepada pembimbingku Pak Ragil Setiyabudi, terima kasih atas bimbingan yang diberikan, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik”

MOTTO

“Jangan berharap mendapat hasil yang LUAR BIASA, jika kita tetap menggunakan cara dan usaha seperti BIASA”

“seberat apapun masalahmu , ada Allah yang selalu menguatkanmu”

“jangan berhenti menjadi orang baik”



EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA *POWERPOINT* DAN MEDIA LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG MENARCHE PADA SISWI SD

Resling Yulion¹, Ragil Setiyabudi²

ABSTRAK

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

² Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Latar Belakang : Perubahan terpenting pada gadis remaja adalah datangnya menstruasi yang pertama kali (menarce). Menstruasi adalah tanda bahwa wanita telah beranjak dewasa dan dapat melakukan pembuahan. Remaja dengan pengetahuan tentang menstruasi yang baik akan lebih siap menghadapi menarce dibanding remaja dengan pengetahuan yang kurang tentang menstruasi. Pengetahuan yang kurang baik tentang menstruasi dapat berdampak negatif seperti hamil di luar nikah dan abortus.

Tujuan : Penelitian ini untuk mengetahui perbedaan efektifitas pendidikan kesehatan media powerpoint dan media leaflet terhadap pengetahuan tentang menarce pada siswi SD

Metode : Penelitian ini adalah penelitian pre eksperimen dengan *two group pretest-posttest without control design*. Sampel yang digunakan adalah total sampling, sampel penelitian ini adalah siswi kelas 4,5 dan 6 SD N Karangendep yang berjumlah 48 orang. Analisa data menggunakan *Mann Whitney Test*

Hasil : Selisih pengetahuan sebelum dan sesudah penelitian menggunakan media powerpoint rata-rata $20,80 \pm 12,803$, sedangkan selisih pengetahuan sebelum dan sesudah penelitian menggunakan media leaflet rata-rata $18,48 \pm 8,317$ dan tidak terdapat perbedaan efektifitas pendidikan kesehatan media powerpoint dan media leaflet terhadap pengetahuan menarce (*p value* = 0,565)

Kesimpulan : Tidak terdapat perbedaan efektifitas pendidikan kesehatan media power-point dan media leaflet terhadap pengetahuan menarce pada siswi SD. Media powerpoint atau media leaflet dapat diterapkan sebagai media dalam pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan.

Kata Kunci : *Menarce, Pendidikan Kesehatan, power-point, leaflet.*

THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION USING POWER-POINT AND LEAFLET MEDIA ON FEMALE ELEMENTARY STUDENTS' KNOWLEDGE ABOUT MENARCHE

Resling Yulion¹, Ragil Setiyabudi²

ABSTRACT

¹A Student of Nursing Study Program Health Science Faculty University of Muhammadiyah Purwokerto

²Teaching Staff of Health Science Faculty University of Muhammadiyah Purwokerto

Background : The most important change on female teenagers is the first menstruation (menarche). Menstruation is a sign that a girl has gain maturity and is able to use the reproduction organs. Teenagers with good knowledge of menstruation will be readier than those who lack the menstruation knowledge to face menarche. The lack of knowledge about menstruation can affect negatively to them, namely pregnancy without marriage and abortus.

Objectives : This research is aimed at investigating the difference between the effectiveness of health education using power-point and leaflet media on female elementary students' knowledge about menarche.

Methods : This research used the two group pretest-posttest without control design. The total sampling was used with 48 female students of grade 4, 5, and 6 in SD N Karangendep. The data were analyzed using Mann Whitney Test.

Result : The difference of knowledge before and after research using power-point media shows average 20.80 ± 12.803 , while the difference knowledge before and after research using leaflet media shows average 18.48 ± 8.317 . There is no significant difference between the effectiveness of health education using power-point and leaflet media on female elementary students' knowledge about menarche (p value = 0.565).

Conclusion : There is no significant difference between the effectiveness of health education using power-point and leaflet media on female elementary students' knowledge about menarche. Power-point and leaflet media are both applicable to use in the health education to increase the knowledge about menarche.

Keywords : *Menarche, Health Education, power-point, leaflet*

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kesempatan serta petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA POWERPOINT DAN MEDIA LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN MENARCHE PADA SISWI”** ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa kita limpahkan kepada Nabi Besar SAW, sebagai panutan serta menunjukkan jalan kepada keselamatan, kebahagiaan dan kesuksesan di dunia dan di akhirat.

Skripsi ini untuk melengkapi syarat gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Untuk memperoleh semua itu penulis menyadari bahwa tidak mudah membalikan telapak tangan, karena semua harus melalui proses. Begitu banyak dukungan, saran, pelajaran, bimbingan, tuntunan, materi, kritik yang bersifat membangun yang di rasakan oleh penulis, yang tidak akan terlupakan oleh penulis. Oleh karena itu melalui Skripsi ini penulis tidak lupa untuk menyampaikan rasa terimakasih yang begitu besar kepada seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun secara tidak langsung :

- 1) Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- 2) Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
- 3) Ibu Ns. Sri Suparti, S.Kep., M.Kep selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- 4) Ragil Setiyabudi, S.KM., M.Kes selaku dosen pembimbing dalam penyusunan proposal skripsi, terima kasih atas bimbingan, ilmu serta motivasi yang telah diberikan selama penyusunan skripsi.
- 5) Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih atas ilmu pengetahuan yang telah diberikan selama ini.
- 6) Seluruh staf dan karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak membantu penulis dalam urusan teknis dan surat menyurat.
- 7) Kepala Sekolah SD N Karangendep yang telah membantu dan memberikan izin penelitian.
- 8) Para responden yang telah bersedia berpartisipasi dalam proses penelitian dan ikut mendukung penelitian ini.
- 9) Kedua Orang Tuaku tercinta (Watiah & Rasikin), Kakek Nenek (Surtini & Karsudi) yang telah menyayangiku, yang telah merawatku, yang telah mendoakan memberikan semangat dan memberikan dukungan yang tiada henti untukku. Terimakasih yang tak terhingga atas cinta kasih dan pengorbanan selama ini.

- 10) Serta teman-teman keperawatan S1 tahun angkatan 2014 Indana Lazulfa , Zak Ulyatu Fitroti, Kartika Dwi Mulyaningsih , Munova Anjarwati, Mukti Nur Hidayati. dll yang satu rasa dan satu tujuan dalam keadaan suka maupun duka tanpa kenal lelah dalam menempuh jenjang Sarjana Keperawatan.

Saya ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu oleh penulis dan semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Purwokerto, 13 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4

D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terkait	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengetahuan	8
B. Pendidikan Kesehatan	10
C. Media Pendidikan Kesehatan	11
D. Media Powerpoint	14
E. Media Leaflet	15
F. Pengertian Remaja	15
G. Menarche	21
H. Kerangka Teori	31
I. Kerangka Konsep	32
J. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	33
B. Populasi Sampel dan Teknik Sampling	34
C. Waktu dan Tempat Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Devinisi Oprasional	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Prosedur Penelitian	41
H. Pengolahan Data	42
I. Analisa Data	43

J. Etika Penelitian.....	44
--------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

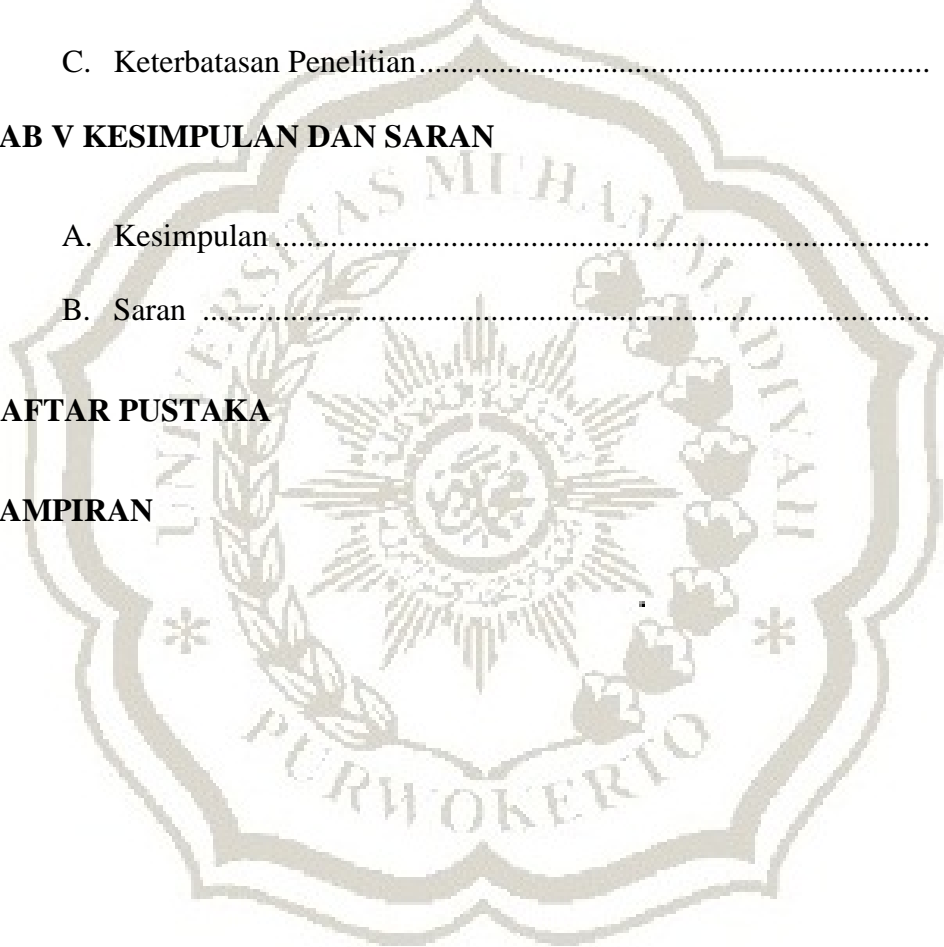
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	37
Tabel 4.1 Distribusi uji normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	47
Tabel 4.2 Hasil Skor Selisih <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
Tabel 4.3 Hasil Perbandingan Epektifitas	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	31
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Responden
- Lampiran 3 Lembar Kuesioner
- Lampiran 4 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 6 Surat Pengantar Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Rekomendasi Ijin Penelitian dari KESBANGPOL
- Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian dari BAPPEDA
- Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian dari DINPEN
- Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 11 Lembar Persetujuan Perbaikan Skripsi
- Lampiran 12 Hasil Olah Data Uji Normalitas
- Lampiran 13 Hasil Olah data Uji Mann Whitney
- Lampiran 14 Tabel Nilai Kelompok Media Powerpoint
- Lampiran 15 Tabel Nilai Kelompok Media Leaflet
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi
- Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian