

**STRATEGI KOPING SISWA KORBAN PERILAKU  
BULLYING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I  
PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh:

**NADIA E-TAE**

1411020183

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2018**

**STRATEGI KOPING SISWA KORBAN PERILAKU  
BULLYING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I  
PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh:

**NADIA E-TAE**

1411020183

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI KOPING SISWA KORBAN PERILAKU BULLYING  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I PURWOKERTO**

**NADIA E-TAE**

NIM. 141102018

**DIPERIKSA DAN DISETUJUI:**

**PEMBIMBING I**



Ns. Siti Nurjanah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J.

NIK/NIP. 2160396



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia E-tae

NIM : 1411020183

Program Studi : Keperawatan S1

Fakultas/ Universitas : Ilmu Kesehatan / Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 15 Mei 2018

Yang menyatakan,

Nadia E-tae

1411020183

## MOTTO

Whatever you are, be a good one.

( - Abraham Lincoln - )



# STRATEGI KOPING SISWA KORBAN PERILAKU BULLYING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I PURWOKERTO

## ABSTRAK

Nadia<sup>1</sup>, Siti Nurjanah<sup>2</sup>

**Latar belakang :** Pentingnya strategi koping bagi korban *bullying* yaitu dapat membantu dalam mentoleransi dan menerima situasi menekan, termasuk upaya penyelesaian masalah secara langsung dan mekanisme pertahanan ego yang digunakan untuk melindungi diri, pada setiap individu dapat memunculkan reaksi koping yang berbeda. kontrol diri yang rendah berkaitan dengan perilaku agresi (*bullying*) yang lebih besar.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan angka kejadian dan bentuk-bentuk perilaku *bullying* serta strategi yang digunakan pada korban perilaku *bullying*.

**Metode :** Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis deskriptif dengan 31 responden siswa kelas I (korban *bullying* dalam waktu dua bulan). Data penelitian diambil menggunakan kuesioner dari instrumen baku *Ways Of Coping (WOC)* dan analisis data yang digunakan dalam bentuk frekuensi dan persentase.

**Hasil :** Dari total 31 responden korban perilaku *bullying*, mayoritas pada laki-laki dengan persentase 58.1%, sedangkan pada perempuan dengan presentase 41.9%. dan rata-rata berusia 13 tahun. Angka kejadian perilaku *bullying* berkatagori sering dalam jangka dua bulan sebesar 21 (67.7%). Perilaku *bullying* yang mayoritas dialami oleh responden adalah *bullying* secara lansung (*direct bullying*), Sering didorong 17 (54.8%), sangat sering diejek 10 (32.3%) ,strategi koping yang paling banyak digunakan oleh responden adalah koping berfokus pada masalah sejumlah 26 responden (83.9%).

**Kata kunci:** strategi koping, korban *bullying*, remaja.

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan UMP

<sup>2</sup> Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan UMP

## **COPING STRATEGY OF BULLIED STUDENTS AT SMP NEGERI 1 PURWOKERTO**

### **ABSTRACT**

Nadia<sup>1</sup>, Siti Nurjanah<sup>2</sup>

**Background:** The importance of coping strategies for victims of bullying is that it can help in tolerating and accepting stressful situations, including efforts to resolve problems directly and the ego defense mechanisms used to protect themselves. Each individual can produce different coping reactions. While low self-control is associated with greater bullying.

**Objectives:** This research aimed to describe the incidence and forms of bullying behavior and the strategies used by the victims.

**Methods:** In this research descriptive quantitative approach was employed with 31 respondents of the first grade students who had been bullied within two months. The research data was taken using a questionnaire from the standard Ways of Coping (WOC) instrument and the results of data analysis used were in the form of frequency and percentage.

**Results:** Most of the respondents who were victims of bullying were male students (58.1%), while the rest (41.9%) was female students. The average age of the victims was 13 years old. The incidence rate of bullying behavior in a two-month period was 21 (67.7%). It could be categorized as 'frequent'. The majority of bullying behavior experienced by respondents was direct bullying. 17 respondents (54.8%) were frequently pushed and 10 of them (32.3%) were mocked very often. Coping strategy which was widely used by the respondents was coping focusing on the problem (26 respondents/ 83.9%).

**Keywords:** coping strategies, victims of bullying, adolescents.

---

<sup>1</sup> Student of Nursing Study Program S1 Faculty of Health Sciences UMP

<sup>2</sup> Lecturer of UMP Faculty of Health Sciences

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi-Nya yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya berupa petunjuk dan kemampuan yang diberikan pada diri penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “strategi koping siswa korban perilaku *bullying* di sekolah menengah pertama negeri 1 purwokerto” dengan baik tanpa ada halangan yang berarti.

Selainnya penulis skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan dari banyak pihak. oleh karena itu, penulis berkenan untuk menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S, H., M.Hum, rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membuat keputusan dalam penulisan skripsi ini
2. Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si, dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Ns. Sri Suparti, M.Kep. Ketua Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ns. Siti Nurjanah, S.Kep., M.Kep.,Sp.Kep.J., pembimbing yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah memberikan dorongan, semangat, bimbingan, dan saran selama penulis mengikuti pendidikan, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ns. Dayat Trihadi, M.Kep., Sp.Kep.J, selaku penguji I yang telah membantu dorongan semangat, saran, dan koreksi dari tahap praproposal sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ns. Etlidawati , S.Kep., M.Kep., selaku penguji II yang telah memberi masukan yang sangat berguna untuk memperbaiki penyusunan skripsi ini.

7. Staf pengajar Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan perpustakaan kampus II yang telah menyediakan buku-buku yang dapat memasukan pada skripsi ini.
8. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan doa, semangat, dukungan moril maupun materil yang sudah diberikan.
9. Teman-teman angkatan 2014, terima kasih atas dukungan, kebaikan, kesabaran selama berteman.
10. Serta semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoha Allah SWT memberikan limpahan rahmat-Nya kepada mereka.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kurangan dalam menyusun skripsi ini karena keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan dan semoga skripsi ini bermanfaat pada semua orang.

Purwokerto, 22 Mei 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A.Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian terkait .....	6
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA</b>	
A. Remaja .....	9
B. Bullying .....	17
C. Koping .....	25

D. Kerangka Teori .....	38
E. Kerangka Konsep .....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel .....	41
D. Variabel Penelitian .....	43
E. Instrumen Penelitian .....	44
F. Definisi Operasional .....	46
G. Prosedur Penelitian .....	46
H. Analisa data .....	47
I. Etika Penelitian .....	49

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil .....	51
B. Pembahasan .....	55
C. Kelemahan penelitian .....	58

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	59

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

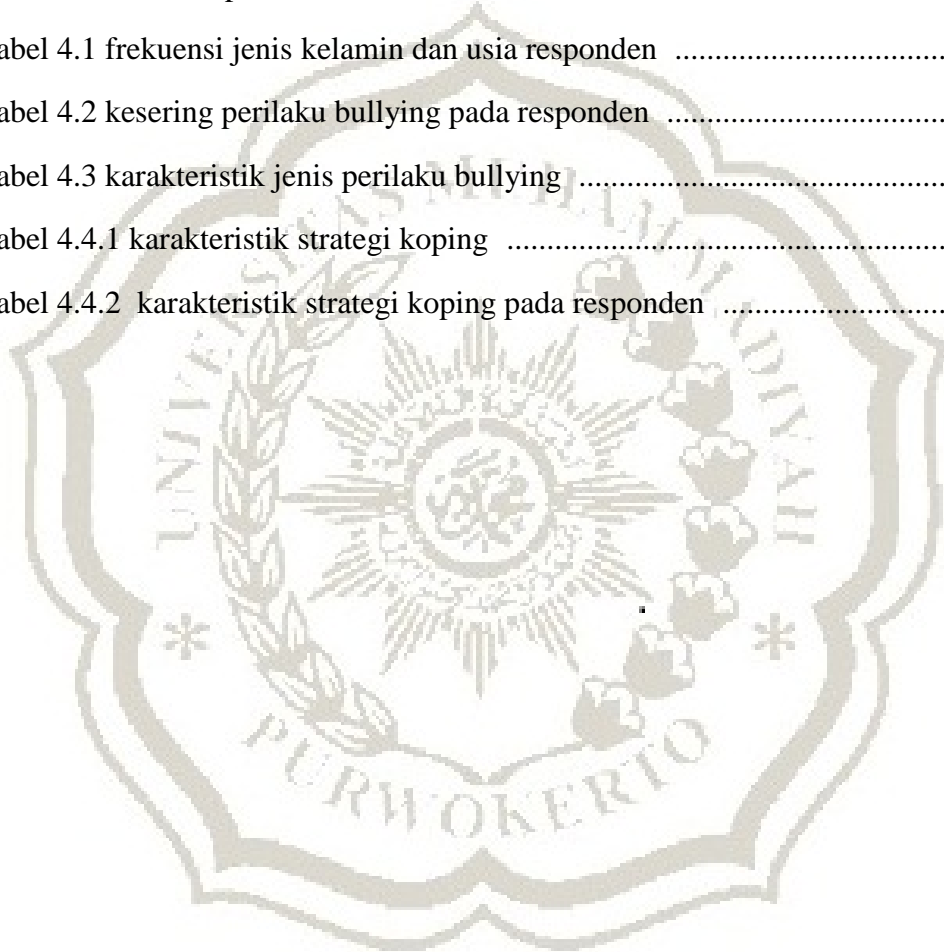
## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 kerangka teori stres dan adaptasi stuart .....	38
Gambar 2.2 kerangka konsep .....	39



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Skala Strategi Koping .....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Skala bullying .....	46
Tabel 3.3 definisi operasional .....	46
Tabel 4.1 frekuensi jenis kelamin dan usia responden .....	51
Tabel 4.2 kesering perilaku bullying pada responden .....	52
Tabel 4.3 karakteristik jenis perilaku bullying .....	53
Tabel 4.4.1 karakteristik strategi koping .....	54
Tabel 4.4.2 karakteristik strategi koping pada responden .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Informasi Penelitian
- LAMPIRAN 2 : Formulir Persetujuan (INFORMED CONSENT)
- LAMPIRAN 3 : Petunjuk Pengisian Kuesioner *Bullying*
- LAMPIRAN 4 : Kuesioner *Bullying Behavior*
- LAMPIRAN 5 : Petunjuk Pengisian Kuesioner Strategi Koping
- LAMPIRAN 6 : Kuesioner Strategi Koping
- LAMPIRAN 7 : Hasil Penelitian *Bullying Behavior*
- LAMPIRAN 8 : Hasil Penelitian Strategi Koping
- LAMPIRAN 9 : Hasil Penelitian dari Program SPSS
- LAMPIRAN 10 : Dokumentasi Foto Penelitian
- LAMPIRAN 11 : Lembar Konsultasi Proposal Skripsi
- LAMPIRAN 12 : Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Proposal
- LAMPIRAN 13 : Lembar Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN 14 : Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Skripsi
- LAMPIRAN 15 : Lembar Pemohonan Izin Penelitian
- LAMPIRAN 16 : Lembar Penyelesaian Penelitian