

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI BEBAS
MELALUI STRATEGI *WRITING IN THE HERE AND NOW*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS VA
SD NEGERI PURWOSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**LINDA AMALIA
1401100188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

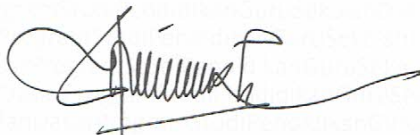
UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI BEBAS
MELALUI STRATEGI *WRITING IN THE HERE AND NOW*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS VA
SD NEGERI PURWOSARI

LINDA AMALIA

1401100188

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I,



Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

Pembimbing II,



Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI BEBAS
MELALUI STRATEGI *WRITING IN THE HERE AND NOW*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS VA
SD NEGERI PURWOSARI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

LINDA AMALIA

1401100188

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Juli 2018
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355

2. Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

Penguji

1. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

2. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.
NIK. 2160579

Purwokerto, 21 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Linda Amalia
NIM : 1401100188
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Menyusun skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI BEBAS MELALUI STRATEGI *WRITING IN THE HERE AND NOW* BERBANTUAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS VA SD NEGERI PURWOSARI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 21 Juli 2018

Yang menyatakan,



LINDA AMALIA

NIM. 1401100188

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena hanya kepada-Nyalah kami menyembah dan hanya kepada-Nyalah kami memohon pertolongan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Ayahku (Suratno.Alm) laki-laki hebat dan ayah yang bertanggungjawab. Terimakasih untuk semua dukungan dan doanya serta telah mengajarkanku banyak hal selama masih di dunia.
- Ibundaku tercinta (Tarsinah) wanita kuat, wanita hebat. Terimakasih untuk cinta kasih dan doa yang tiada henti kau lantunkan untukku.
- Kakakku (Lucky Riskiyono) terimakasih untuk semua do'a dan dukungannya.
- Teman-teman PGSD angkatan 2014.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, Nikmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Melalui Strategi *Writing In The Here And Now* Berbantuan Media Video Pada Siswa Kelas VA SD Negeri Purwosari “. Skripsi ini berisi tentang upaya dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas kelas VA SD N Purwosari melalui penerapan strategi *Writing In The Here And Now* berbantuan Media Video.

Skripsi ini terdiri dari 5 Bab. Bab I menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II, berisi tentang kajian pustaka yang meliputi landasan teori yang digunakan sebagai dasar analisis hasil penelitian, penelitian yang relevan, kerangka pikir, dan hipotesis penelitian. Bab III menjelaskan tentang metode penelitian yang meliputi, setting penelitian, subjek penelitian, kolaborasi penelitian, teknik dan pengumpulan data, Instrumen penelitian, analisis data, dan prosedur penelitian. Bab IV menjelaskan tentang peningkatan keterampilan menulis puisi bebas melalui strategi *Writing In The Here and Now* dan pembahasan. Bab V berisi tentang kesimpulan dan saran. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, motivasi, dan arahan serta nasihat kepada penulis. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu berikut ini:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Santhy Hawanti, Ph. D., Dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini,
5. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, motivasi, semangat, arahan, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini,
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PGSD S1 yang telah memberikan bekal kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini,
7. Bapak Ahmad Yuniarto, S.Pd Sd., Kepala Sekolah SD Negeri Purwosari yang sudah memberikan izin tempat penelitian, kerjasama dan dukungannya,
8. Ibu Warsini, S.Pd., Wali kelas VA SD Negeri Purwosari yang telah membantu dalam penelitian ini,
9. Ulfah Habibah, Observer yang telah membantu dalam penelitian ini,
10. Devy Listyani Yusi, yang telah membantu dalam proses dokumentasi,

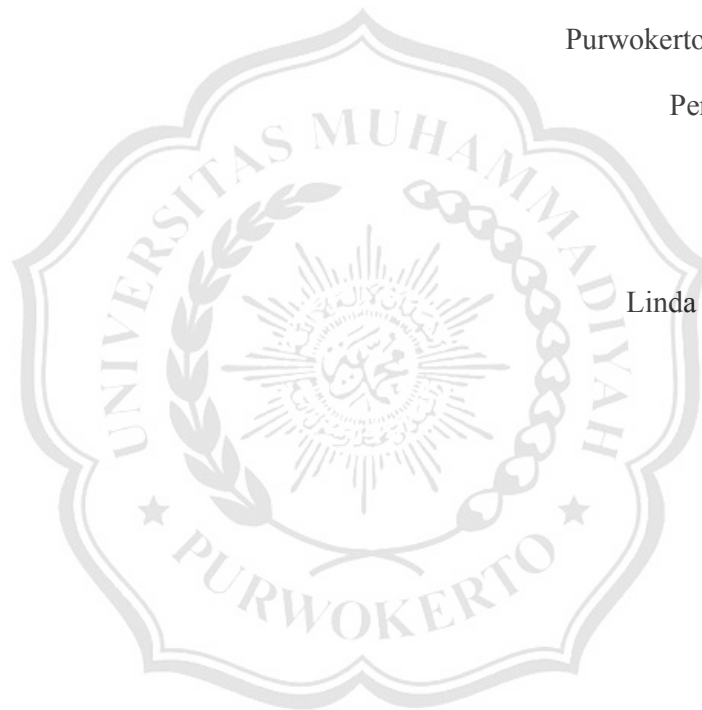
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Purwokerto, 21 Juli 2018

Penulis,

Linda Amalia



ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis puisi bebas siswa kelas VA SD Negeri Purwosari Kecamatan Baturaden Kabupaten Banyumas. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VA SD Negeri Purwosari melalui penerapan strategi *Writing In The Here and Now* berbantuan media video. Kondisi ini dipengaruhi oleh rendahnya aktivitas siswa dalam menuangkan ide/gagasan yang akan di tulis ke dalam sebuah puisi bebas. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VA SD Negeri Purwosari dengan jumlah siswa laki-laki 12 dan jumlah siswa perempuan 14. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan siswa, lembar penilaian keterampilan menulis puisi bebas siswa dan dokumentasi. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi *Writing In The Here And Now* berbantuan media video dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas pada siswa kelas VA SD Negeri Purwosari. Peningkatan keterampilan menulis puisi bebas dibuktikan dengan adanya peningkatan perolehan nilai ketuntasan pada siklus I pertemuan 1 sebesar 57,69 % dan pada pertemuan 2 sebesar 65,46%. Siklus II pertemuan 1 sebesar 73,07 %, dan pertemuan 2 sebesar 84,61 %. Perolehan ketuntasan belajar pada akhir siklus II telah mencapai indikator keberhasilan, yaitu >80%.

Kata kunci: Keterampilan Menulis Puisi Bebas, Strategi *Writing In The Here And Now*, Media Video.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR VIGNETTE	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Bahasa Indonesia di SD	7
2. Menulis	9
3. Puisi Bebas	13
4. Strategi Pembelajaran <i>Writing In The Here and Now</i>	19

5. Media Video Pembelajaran	23
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pikir	29
D. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Setting Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	31
C. Kolaborasi Penelitian	31
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian	35
F. Analisis Data	36
G. Prosedur Penelitian	41
H. Indikator Keberhasilan	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Bebas Melalui Strategi <i>Writing In The Here and Now</i>	45
1. Hasil siklus I	45
2. Hasil siklus II	59
B. Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Skor Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	37
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	40
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	53
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.3 Rubrik Penilaian Menulis Puisi Bebas Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Siklus I.....	57
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	65
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	67
Tabel 4.7 Rubrik Penilaian Menulis Puisi Bebas Siswa Siklus II	69
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Siklus II	70
Tabel 4.9 Hasil Keterampilan Menulis Puisi Bebas Siklus I dan Siklus II	74
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan SiklusII	85
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	30
Gambar 3.2 Siklus PTK menurut Kemmis & McTaggart	41
Gambar 4.1 Siswa menulis gagasan berdasar pengalaman	48
Gambar 4.2 Siswa membacakan puisi bebas karyanya.	51
Gambar 4.3 Guru menjelaskan video yang di putar	60
Gambar 4.4 Siswa memperhatikan tayangan video	63
Gambar 4.5 Siswa menulis puisi bebas	63
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas	75
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	76
Gambar. 4.8 Grafik Peningkatan Hasil Aktivitas Guru Siklus I dan SiklusII	85
Gambar. 4.9 Grafik Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan SiklusII	87

DAFTAR VIGNETTE

Vignette 4.1 Siklus I Pertemuan 1	47
Vignette 4.2 Siklus I Pertemuan 2	50
Vignette 4.3 Siklus IIPertemuan 1	60
Vignette 4.4 Siklus II Pertemuan 2	62



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	94
Lampiran 1 Silabus	95
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	99
LAMPIRAN B	119
Lampiran 1 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru.....	120
Lampiran 2 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa	124
LAMPIRAN C	128
Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Evaluasi.....	129
Lampiran 2 Soal Evaluasi	130
LAMPIRAN D	132
Lampiran 1 Rubrik Penilaian Menulis Puisi Bebas	133
Lampiran 2 Rekapitulasi Nilai Menulis Puisi Bebas Siswa.....	136

