

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) MATERI FUNGSI
UNTUK SISWA SMP/ MTS**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Gelar Sarjana S-1

Oleh :

NURUL ROHMAINAH

0901060116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nurul Rohmainah
NIM : 0901060116
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Berorientasi *Problem Based Learning* (PBL) Materi Fungsi
untuk Siswa SMP/ MTs

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 6 Februari 2018

Pembimbing



Eka Setyaningsih, M.Si

NIK. 2160109

Skripsi Berjudul

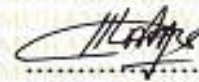
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) MATERI FUNGSI
UNTUK SISWA SMP/ MTS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:
NURUL ROHMAINAH
0901060116

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Februari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

Eka Setyaningsih, M.Si
NIK. 2160109



Lukmanul Akhsani, M.Pd
NIK. 2160470



Kusno, M.Pd
NIK. 2160104



Anton Jaelani, M.Pd
NIK. 2160438



Purwokerto, 9 Februari 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,



Drs. Fudivono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Rohmainah

NIM : 0901060116

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) MATERI FUNGSI
UNTUK SISWA SMP/ MTS**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 9 Februari 2018

Yang menyatakan,



Nurul Rohmainah
NIM. 0901060116

ABSTRAK

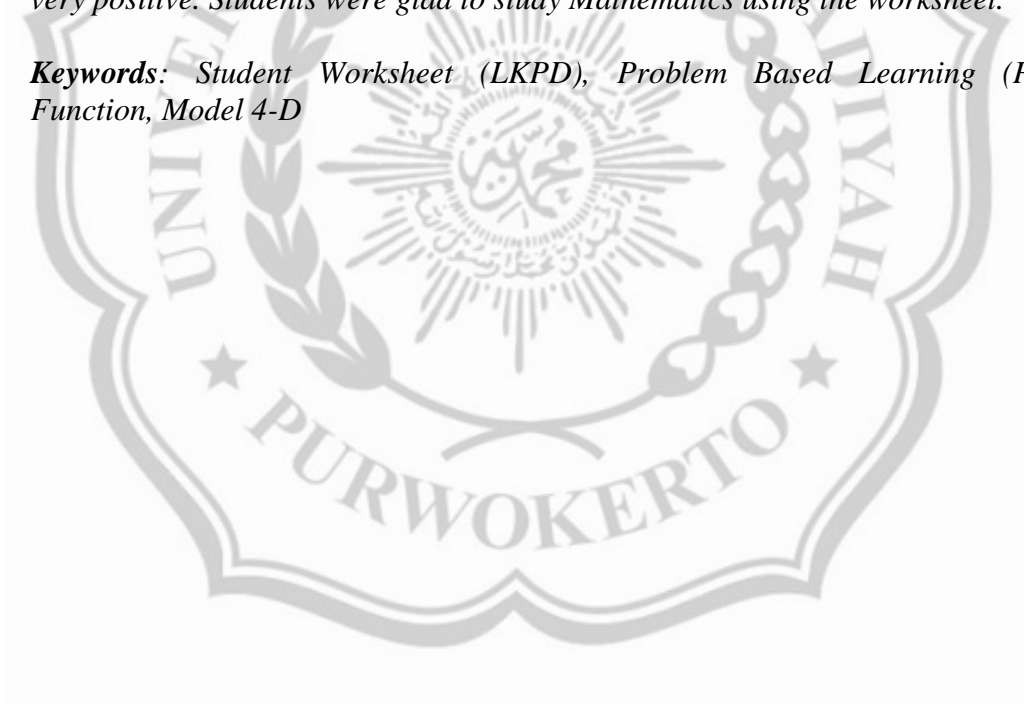
Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk: (1) menghasilkan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi *Problem Based Learning* (PBL) materi fungsi untuk siswa SMP/MTs yang valid, (2) mengetahui respon guru dan siswa terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi *Problem Based Learning* (PBL) materi fungsi untuk siswa SMP/MTs. Proses pengembangan LKPD menggunakan model 4-D yang dikemukakan oleh Thiagarajan, Semmel, and Semmel yaitu *define, design, develop, disseminate*. Namun, pengembangan LKPD dibatasi hingga tahap *develop*. Pada pengembangan ini dihasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi *Problem Based Learning* (PBL) materi fungsi. Hasil validasi tiga validator yaitu dosen matematika, guru matematika dan guru bahasa Indonesia terhadap kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi *Problem Based Learning* (PBL) materi fungsi diperoleh nilai rata-rata 4,03 yang berarti valid, sehingga menunjukkan kevalidan LKPD tinggi. Hasil respon guru terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi *Problem Based Learning* (PBL) materi fungsi sebesar 4,21, menunjukkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi *Problem Based Learning* (PBL) materi fungsi membantu guru dalam proses pembelajaran. Sedangkan hasil respon siswa terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi *Problem Based Learning* (PBL) materi fungsi adalah sangat positif, siswa merasa senang belajar matematika dengan menggunakan LKPD.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Problem Based Learning* (PBL), Fungsi, Model 4-D.

ABSTRACT

This development research aimed to (1) develop Student Worksheet (LKPD) oriented on Problem Based Learning (PBL) on material of function for students of SMP/MTs, and to (2) figure out teacher and student response to the worksheet. The researcher used 4-D model suggested by Thiagarajan, Semmel, and Semmel i.e. define, design, develop, disseminate. However, the development of Student Worksheet (LKPD) was limited only on developing phase. This development research produced Student Worksheet (LKPD) oriented on Problem Based Learning (PBL) on material of function. The validation result of three validators (Mathematics lecturer, Mathematics teacher, and Indonesia language teacher) showed the average score at 4.03, which means valid. Thus, it indicated that the validity of the worksheet was high. The result of teacher's response to the worksheet was 4,21; it indicated that the worksheet helped teacher during the learning process. Meanwhile, the result of student response to the worksheet was very positive. Students were glad to study Mathematics using the worksheet.

Keywords: Student Worksheet (LKPD), Problem Based Learning (PBL), Function, Model 4-D



MOTTO

“Ingatlah dalam hati setiap kebaikan seseorang kepadamu, dan lupakanlah
keburukan seseorang yang pernah diperbuat terhadapmu.
Maka kebaikan akan selalu menyertaimu dan keburukan tak akan
menghampirimu”



PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, serta syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, nikmat, hidayah serta inayah-Nya, maka Ku persembahkan skripsi ini untuk:

- ♥ Ibuku, ibuku, ibuku dan bapakku (Sutirah dan Karwan) tercinta yang selalu memberikanku semangat, dukungan, dan mendoakanku tiada henti.
- ♥ Kakak-kakakku (Wisnu dan Amy) yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat di kala aku lelah.
- ♥ Adikku (Iman) yang telah meluangkan waktunya untuk mengantarkanku kesana kemari.
- ♥ Si kecil Nabila keponakanku yang turut menjadi penyemangatku dalam menyelesaikan karya ini.
- ♥ Teman-teman “Cas Cis Cus” yang telah berjuang bersama-sama dalam suka dan duka demi menyelesaikan karya ini, terimakasih atas dukungannya selama ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia serta ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) MATERI FUNGSI UNTUK SISWA SMP/ MTS” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti merasa bahwa dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ungkapan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Lukmanul Akhsani, M.Pd., Dosen Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
5. Khadir, S.Pd., Kepala SMP Muhammadiyah Sokaraja yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Tia Rani Agustin, S.Pd., Riza Akbar A., S.Pd, Guru mata pelajaran Matematika dan Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah Sokaraja yang telah membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Titin Erawati, S.Pt., Guru mata pelajaran Matematika MTs PPPI Miftahussalam Banyumas yang telah membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Siswa-siswi kelas VIII SMP Muhammadiyah Sokaraja yang telah membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Teriring doa serta harapan semoga semua amal kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 30 Januari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	5
B. <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	8
C. Kriteria LKPD Berorientasi <i>Problem Based Learning</i>	

(PBL)	11
D. Materi Fungsi	12
E. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian	17
B. Jenis Penelitian	17
C. Desain Penelitian	17
D. Metode Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan LKPD	30
B. Pembahasan	57
C. Kelemahan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	64

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D (Trianto, 2010)	13
Diagram 3.1 Modifikasi Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D	18
Diagram 4.1 Memahami Relasi dan Fungsi	34
Diagram 4.2 Menyatakan Fungsi	35
Diagram 4.3 Menghitung Nilai Fungsi	35
Diagram 4.4 Menentukan Bentuk Fungsi	36
Diagram 4.5 Menggambar Grafik Fungsi	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validasi LKPD	27
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Respon Guru	28
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Respon Siswa	29
Tabel 4.1 Daftar Validator	45
Tabel 4.2 Hasil Validasi Dosen dan Guru Matematika	46
Tabel 4.3 Hasil Revisi LKPD	47
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Uji Coba	51
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Guru	51
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Siswa	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Materi Fungsi	64
Lampiran B: Surat Pernyataan Validator	114
Lampiran C: Hasil Instrumen Penelitian	120
Lampiran D: Tabel Hasil Validasi, Respon Guru dan Respon Siswa	158
Lampiran E: Surat-surat	166

