

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR
LUAR BIASA NEGERI KROYA (SDLB N KROYA)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
Litha Dahniar
1101100152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

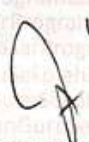
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA NEGERI KROYA (SDLB N KROYA)

LITHA DAHNIAR
1101100152

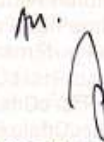
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I


15/11-2018

Drs. Sony Irianto, M.pd
NIK.2160135

Pembimbing II



Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA NEGERI KROYA
(SDLB N KROYA)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

LITHA DAHNIAR
1101100152

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing


1. Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135
2. Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583



.....
.....

Penguji

1. Asih Ernawati, Ph.D
NIK. 2160209
2. Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160431



.....
.....

Purwokerto, 19 Januari 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LITHA DAHNIAR
NIM : 1101100152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul :

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA NEGERI KROYA
(SDLB N KROYA)**

Menyusun dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Januari 2018
Yang Menyatakan



LITHA DAHNIAR
1101100152

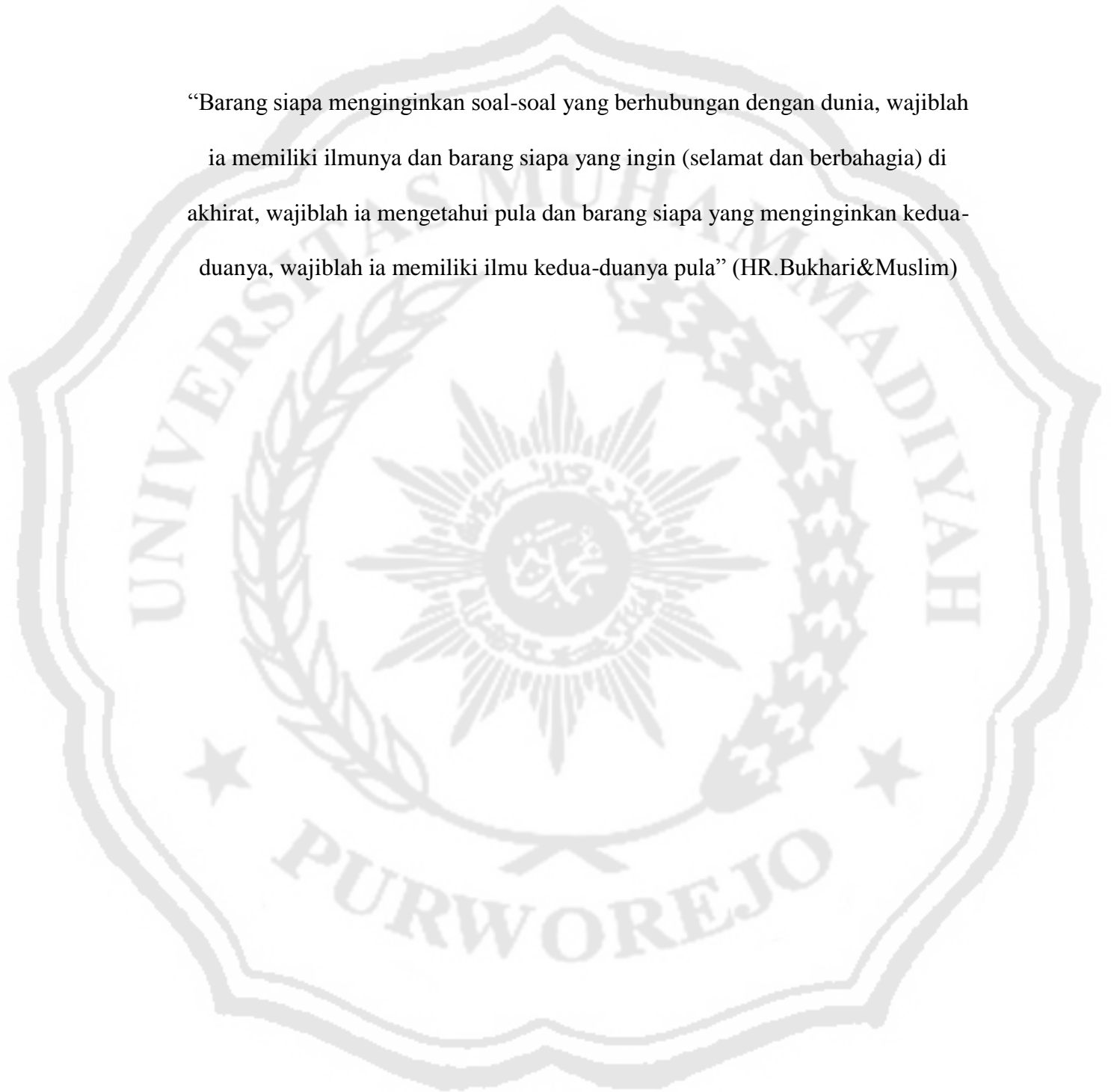
ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan usaha sadar dan disengaja yang bertujuan untuk membentuk nilai-nilai etis atau nilai moral dengan cara mengembangkan sikap yang positif dan dilakukan secara terus menerus. Pendidikan karakter tidak hanya diterapkan disekolah umum saja, tetapi juga untuk sekolah khusus dengan peserta didik yang mempunyai kebutuhan khusus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Implementasi pendidikan karakter di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Kroya. 2) Kendala yang dihadapi kepala sekolah dan guru dalam mengimplementasi pendidikan karakter di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Kroya. 3) Solusi yang dilakukan kepala sekolah dan guru mengatasi kendala dalam mengimplementasi pendidikan karakter di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Kroya. penelitian ini dilaksanakan di SDLB Negeri Kroya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Partisipan dalam penelitiann ini adalah Kepala Sekolah, Guru, Anak berkebutuhan khusus, dan orang tua. Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Implementasi pendidikan karakter di SDLB Negeri Kroya sudah berjalan dengan baik karena sekolah melakukan pelaksanaan berdasarkan peningkatan potensi guru, kurikulum, silabus, RPP, bahan ajar, program pelatihan dan ekstrakurikuler yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. 2) Kendala dalam melakukan implementasi pendidikan karakter di SDLB Negeri Kroya terdiri dari aspek klasifikasi fisik dan motorik, aspek klasifikasi mental dan aspek peran sekolah dan orang tua. 3) Solusi untuk mengatasi kendala dalam melakukan implementasi pendidikan karakter di SDLB Negeri Kroya adalah memberikan sarana dan prasarana yang memadai dan melakukan program-program sekolah untuk setiap permasalahan peserta didik. Selanjutnya, untuk mengatasi kendala aspek lingkungan sekolah dan orang tua, baik dari guru maupun pihak sekolah saling memberikan pengertian dengan diadakannya rapat sosialisasi kepada wali murid.

Kata kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Implementasi Sekolah Dasar Luar Biasa, Pendidikan Karakter

MOTTO

“Barang siapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya dan barang siapa yang ingin (selamat dan berbahagia) di akhirat, wajiblah ia mengetahui pula dan barang siapa yang menginginkan keduanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-duanya pula” (HR.Bukhari&Muslim)



HALAMAN PERSEMBAHAN

- Kedua orang tuaku yang aku hormati, Ayahanda Tugino dan Ibunda Sumarni tercinta yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, pengorbanan, dukungan dan motivasi untukku. Kalian adalah sumber semangat dan inspirasiku.
- Adik-adikku yang aku sayangi (Maudina Sri Wahyuni dan Shafrila Widyantri) yang telah memberikan dukungan dan doa dalam setiap usaha saya.
- Seluruh teman-teman dan orang terdekat yang telah ikhlas membantu dan memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi dengan baik dan benar.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayahnya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga sampai saat ini masih memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Kroya (SDLB N KROYA)"

Pendidikan karakter merupakan usaha sadar dan disengaja yang bertujuan untuk membentuk nilai-nilai etis atau nilai moral dengan cara mengembangkan sikap yang positif dan dilakukan secara terus menerus. Pendidikan karakter tidak hanya diterapkan di sekolah umum saja, tetapi juga untuk sekolah khusus dengan peserta didik yang mempunyai kebutuhan khusus..

Skripsi ini terdiri dari 5 bab. Bab 1 menjelaskan latar belakang masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab 2 mengkaji teori yang digunakan untuk dasar analisis hasil penelitian dan penelitian yang relevan. Bab 3 menjelaskan tentang metode penelitian, tempat penelitian, instrument penelitian, informan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan pengujian keabsahan data. Bab 4 memaparkan hasil penelitian. Bab 5 menyampaikan kesimpulan dan saran. Peneliti menyadari tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami selama penulisan skripsi. Namun berkat kerja keras, doa dan kesungguhan hati serta dukungan dari berbagai pihak untuk

menyelesaikan skripsi ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terimakasih.

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku dosen pembimbing 1 yang penuh keikhlasan dalam membagi waktu, tenaga, dan pikiran beliau dalam upaya memberikan bimbingan, petunjuk serta mengarahkan peneliti dalam proses mengerjakan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
4. Lia Mareza, M.A. selaku dosen pembimbing 2 yang penuh keikhlasan dalam membagi waktu, tenaga dan pikiran beliau dalam upaya memberikan bimbingan, petunjuk serta mengarahkan peneliti dalam proses mengerjakan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
5. Seluruh staf pengajar FKIP PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan.
6. Kepala Sekolah, Dewan Guru, Siswa kelas dan semua pihak Sekolah Luar Biasa Negeri Kroya yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu tetapi tidak mengurangi rasa hormat dan terimakasih peneliti yang telah memberikan bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebaikan atas segala bantuan kebersamaannya yang telah diberikan kepada peneliti. demikian juga peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti mengharapkan masukan berupa krtitik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal'amin

Purwokerto, Januari 2018

Penulis

Litha Dahniar

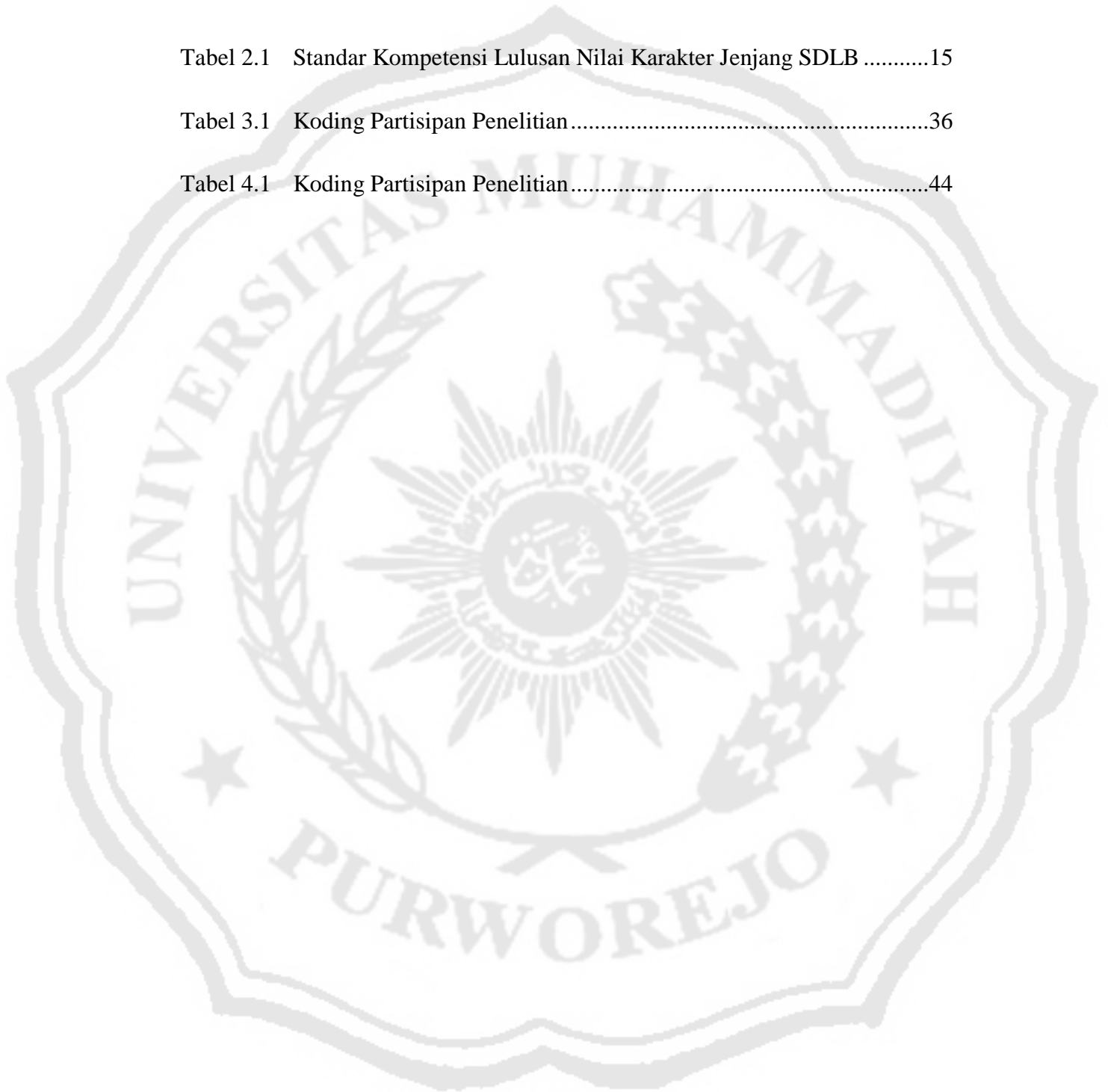
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Pendidikan Karakter	
a. Pendidikan	8
b. Pendidikan Karakter	9
c. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	10
d. Nilai-Nilai Karakter di Sekolah	12
e. Peran Sekolah dan Pendidik dalam Pembentukan Karakter	17
2. Anak Berkebutuhan Khusus	
a. Pengertian	18
b. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	19
c. Penyesuaian Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	24

3. Pendidikan Luar Biasa	25
4. Prinsip Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	26
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Partisipan Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Sumber Data	36
F. Analisis Data	37
G. Validitas Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi Lulusan Nilai Karakter Jenjang SDLB	15
Tabel 3.1	Koding Partisipan Penelitian.....	36
Tabel 4.1	Koding Partisipan Penelitian.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Observasi.....	74
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	75
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	80
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	81

