

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT
UNTUK SISWA SMP**



Oleh :

**GIGIH ICHYAR FAUZAN
0901060142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB*
PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT UNTUK SISWA SMP**

Oleh :
GIGIH ICHYAR FAUZAN
0901060142


Telah diperiksa dan di setujui oleh dosen pembimbing untuk di ujikan
dan di pertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
pada tanggal :

Mengetahui,

Pembimbing I


Dr. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK. 2160037

Pembimbing II


Fitrianto Eko Subekti, M.Pd
NIK. 2160442

Skripsi Berjudul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT UNTUK SISWA SMP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

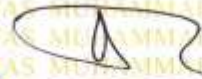
GIGIH ICHYAR FAUZAN

0901060142

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Februari 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si**
NIK. 2160037



2. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd**
NIK. 2160442



Penguji

1. **Lukmanul Akhsani, M.Pd**
NIK. 2160470



2. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd**
NIK. 2160489



Purwokerto, 12 Februari 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gigih Ichyar Fauzan

NIM : 0901060142

Program Studi : Pendidikan Matematika

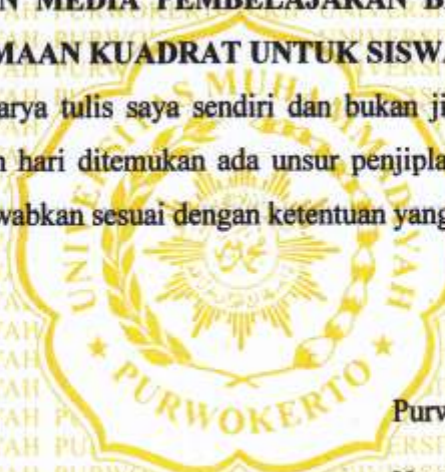
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB* PADA
MATERI PERSAMAAN KUADRAT UNTUK SISWA SMP**

Adalah asli hasil karya tulis saya sendiri dan bukan jiplakan karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia
mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku



Purwokerto, 12 Februari 2018

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gigih', is written over a large, faint circular watermark of the university's logo.

Gigih Ichyar Fauzan
0901060142

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: menghasilkan media pembelajaran pada materi persamaan kuadrat untuk siswa SMP menggunakan *WEB*, mengetahui kevalidan media pembelajaran dilihat dari para ahli pada materi persamaan kuadrat untuk siswa SMP, mengetahui respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran pada materi persamaan kuadrat untuk siswa SMP menggunakan *WEB*. Model pengembangan perangkat pembelajaran yang digunakan mengacu pada model 4D yang sudah dimodifikasi yang terdiri dari empat tahap. Yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Desseminate* (Penyebaran). Media *WEB* ini dinilai valid oleh validator, respon guru dan respon siswa terhadap media pembelajaran dalam kategori membantu dan mendapat respon positif.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Model Pengembangan 4D, WEB*



MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

“Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik”
(Qs. Al-Ankabut: 69)

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”
(Qs. Ar-Rahman: 13)

“Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan. Istiqomah dalam menghadapi cobaan”

PERSEMBAHAN

Ya Allah...

Dengan seizinmu aku berhasil melewati satu rintangan untuk sebuah keberhasilan. Namun keberhasilan bukanlah akhir dari perjuangan. Tapi awal dari sebuah harapan dan cita-cita. Jalan didepan masih panjang, masih jauh perjalanan untuk menggapai masa depan yang cerah, untuk bisa membahagiakan orang-orang yang kucintai.

Tulisan istimewa teruntuk orang-orang istimewa:

- ☺ Kedua orang tuaku yang selalu ada saat suka maupun duka, yang selalu memanjatkan do'a dalam setiap sujudnya yang mengiringi setiap langkahku. Atas segala air mata yang terlanjur menetes, segala dukungan, kepercayaan, bimbingan, perhatian dan segala yang tak bisa anakmu ini sebutkan satu persatu ku ucapkan terimakasih. Kupersembahkan karya kecil ini sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga untuk kalian.
- ☺ Kakak dan adik-adikku yang senantiasa memberikan dukungan dalam setiap pijakan langkahku, yang selalu memberikan senyum manis disetiap momen indah kehidupanku. Semoga kita selalu menjadi anak yang berbakti pada orangtua yang tak akan pernah mengecewakan orangtua.
- ☺ Pakde dan Bude sekeluarga yang selalu memberikan semangat, dorongan, motivasi dan bimbingan dalam setiap langkah-langkahku, kuucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak kertas yang dibutuhkan hanya untuk ucapkan terima kasih... ☺

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas ridha dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna serta masih banyak sekali kekurangannya. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca sehingga dapat menambah pengetahuan. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan yang sangat berarti bagi penulis, baik secara moral maupun materi. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, S.Si, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberi arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya dan membimbing penulis selama berkuliah.
7. Singgih Briandoko S.Pd, selaku Pimpinan Bimbingan Belajar AKSI yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Siswa Bimbingan Belajar AKSI yang telah memberikan bantuan dalam penelitian yang dilakukan penulis.

9. Keluarga tercinta yang telah banyak memberikan do'a dan dukungan kepada penulis secara moril maupun materil hingga skripsi ini dapat selesai.
10. Sahabat dan rekan seperjuangan yang tiada henti memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya.

Purwokerto, 12 Februari 2018

Peneliti



DAFTAR ISI

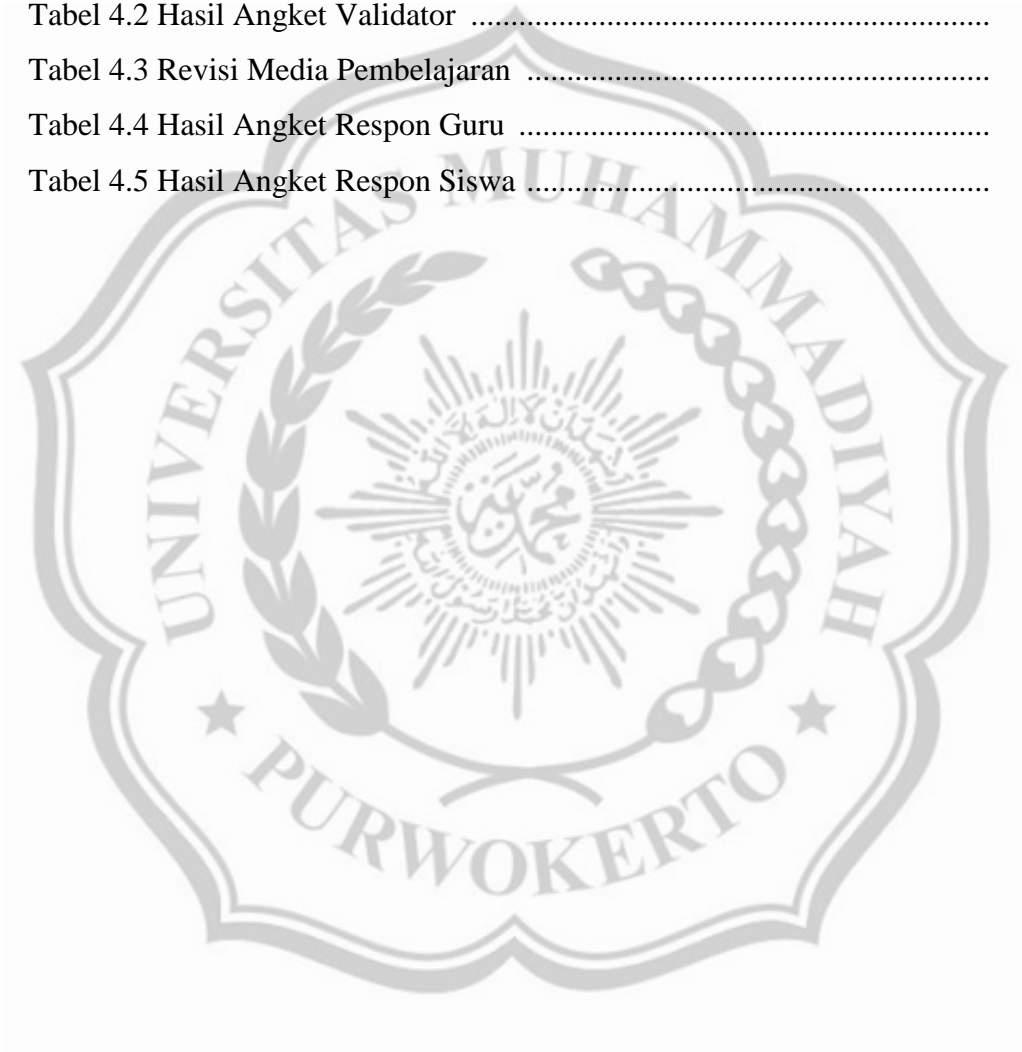
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Abstrak	v
Halaman Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Diagram	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	6
B. Konsep Pembelajaran Berbasis WEB	10
C. Media Pembelajaran Menggunakan WEB	14
D. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	15
E. Materi Persamaan Kuadrat	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	18
B. Pengembangan Media Pembelajaran WEB	18
C. Metode Pengumpulan Data	23
D. Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran WEB	28
B. Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validasi Analisis Rata-rata	25
Tabel 3.2 Kriteria Respon Guru	26
Tabel 4.1 Nama-nama Validator	33
Tabel 4.2 Hasil Angket Validator	33
Tabel 4.3 Revisi Media Pembelajaran	35
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Guru	37
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Siswa	38



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4D Thiagarajan	15
Diagram 3.1 Modifikasi Model Pengembangan Thiagarajan	23
Diagram 4.1 Analisis Materi Persamaan Kuadrat	30
Diagram 4.2 Flowchart Pengembangan Media Pembelajaran <i>WEB</i>	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Media Pembelajaran Menggunakan WEB	47
Lampiran B Lembar Validasi dan Angket Respon Guru dan Siswa	57

