

**ANALISIS PERANGKAT EVALUASI
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
KELAS V MATA PELAJARAN MATEMATIKA SD NEGERI 1
SOKAWERA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
DWI HENDRA KUSUMA
1001100059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS PERANGKAT EVALUASI ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL KELAS V MATA PELAJARAN MATEMATIKA SD NEGERI 1 SOKAWERA

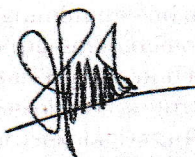
Disusun Oleh :

DWI HENDRA KUSUMA

1001100059

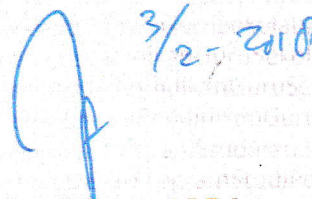
Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP : 19580507 198712 1 001

Pembimbing II



Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK : 2160135

Skripsi Berjudul

**ANALISIS PERANGKAT EVALUASI ULANGAN AKHIR SEMESTER
GASAL KELAS V MATA PELAJARAN MATEMATIKA SD NEGERI 1**

SOKAWERA

dipersiapkan dan disusun oleh

DWI HENDRA KUSUMA

1001100059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Februari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.

NIP. 19580507 198712 1 0001

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.

NIK. 2160135

Penguji

1. Aji Heru Muslim, S.Pd., M.Pd

NIK. 2160541

2. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.

NIK. 2160088

Purwokerto, 9 Februari 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 188603 1 003



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama **DWI HENDRA KUSUMA**

NIM **1001100059**

Program Studi **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun Skripsi dengan Judul

**“ ANALISIS PERANGKAT EVALUASI ULANGAN AKHIR SEMESTER
GASAL KELAS V MATA PELAJARAN MATEMATIKA SD NEGERI 1
SOKAWERA ”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 9 Februari 2018

Yang Menyatakan

DWI HENDRA KUSUMA

NIM.1001100059

ABSTRAK

Evaluasi dalam proses pembelajaran adalah alat untuk mengetahui hasil belajar siswa. Hasil evaluasi dapat dijadikan perbaikan proses pembelajaran sehingga pembelajaran dapat menjadi lebih baik. Data yang dibutuhkan dalam melakukan evaluasi didapatkan melalui instrumen berupa tes. Soal ulangan akhir semester merupakan jenis tes. Soal tes perlu dikaji untuk mengetahui kualitas tes soal tersebut seperti kesesuaian soal dengan kriteria-kriteria soal yang baik secara kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas soal secara kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan analisis secara kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan dokumentasi. Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data yang diperlukan seperti soal ulangan akhir semester gasal, lembar jawaban siswa, kunci jawaban, dan kisi-kisi soal ulangan akhir semester gasal. Data ini bersumber dari SD Negeri 1 Sokawera kelas V. Berdasarkan hasil penelitian, analisis yang dilakukan secara kualitatif menunjukkan bahwa soal memiliki validitas isi sebesar 97,5%, validitas konstruksi sebesar 82,5%, dan penggunaan bahasa sebesar 100%. Sedangkan analisis yang dilakukan secara kuantitatif menunjukkan bahwa soal ulangan akhir semester gasal sebagian besar soal memiliki validitas sangat rendah yaitu sebanyak 18 (45%) butir soal. Soal ulangan akhir semester gasal memiliki tingkat reliabilitas tinggi yaitu 0,715. Tingkat kesukaran didominasi dengan kriteria mudah dan daya pembeda didominasi dengan kriteria jelek (*poor*) sebanyak 19 (47%) butir soal.

Kata Kunci: analisis kualitatif, analisis kuantitatif.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah ayat 5-6)

فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”
(HR.Turmudzi)

أَدِّبْهُمْ حَسَنًا وَاصْلُوا بِكُمْ أَكْرَمًا

“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”
(H.R.At-thabrani dan khatib)

PERSEMBAHAN

Segala syukur atas limpahan rahmat dan hidayah dari Allah SWT atas keberhasilan dan kebahagiaan ini yang merupakan buah dari kerja keras peneliti dan orang-orang yang hebat senantiasa siap membantu di belakang perjuangan peneliti. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

- ❖ Sutriono dan Siti Maesaroh, orang tua tersayang yang selalu mendoakan dan berjuang dengan segala keterbasannya.
- ❖ Ike Herlia Wijayanti, Adit Budi Wicaksono, dan Fany Bagus Triandika, saudara tersayang yang selalu memberikan dukungan dengan caranya masing-masing.
- ❖ Simun Ardianto dan Tiar Arif Setiawan, teman sejawat yang selalu memberi motivasi dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, atas petunjuk dan pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan bagi kita.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dengan ini peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari pihak terkait. Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, peneliti sampaikan apresiasi dan terimakasih kepada :

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad., S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan fasilitas, bimbingan, dan motivasi yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bekal, bantuan, dan arahan sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan dengan benar.
5. Purwati, S.I.Kom., Kepala Perpustakaan beserta staff yang telah menyediakan fasilitas dan layanan perbukuan selama penyusunan skripsi.

6. Seluruh dosen PGSD UMP, yang telah memberikan bekal ilmu dan bimbingan selama perkuliahan sehingga peneliti mendapatkan ilmu dan pengalaman yang lebih banyak,
7. Sukarni, S.Pd. Kepala SD Negeri 1 Sokawera yang telah memberikan izin melakukan penelitian hingga penelitian ini selesai,
8. Ike Herlia Wijayanti, S.Pd., guru kelas V SD Negeri yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, masukan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
9. Semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran serta menambah wawasan sehingga menjadikan kita sebagai manusia yang berilmu. Peneliti menerima kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Tidak lupa, peneliti sampaikan permohonan maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih dijumpai banyak kesalahan dan kekurangan baik dari segi bahasa, penulisan, dan tutur kata.

Purwokerto, 5 Februari 2018

Peneliti

Dwi Hendra Kusuma

NIM. 1001100059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Evaluasi	8
1. Pengertian evaluasi	8
2. Tujuan dan fungsi evaluasi	9
3. Perangkat evaluasi	11
4. Alat (instrumen).....	11
B. Matematika di Sekolah Dasar.....	12
C. Tes	13
1. Pengertian Tes.....	13

2. Jenis Tes.....	14
3. Analisis tes	18
D. Penelitian yang Relevan.....	26
E. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Jenis Penelitian	30
C. Objek penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Analisis Data	37
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Analisis Kualitatif	45
2. Analisis Kuantitatif	48
B. Pembahasan	51
1. Analisis Kualitatif	51
a. Validitas Isi	52
b. Validitas Konstruksi	54
c. Bahasa dan Budaya	57
2. Analisis Kuantitatif	59
a. Validitas	59
b. Reliabilitas	61
c. Tingkat Kesukaran	63

d. Daya Pembeda	65
-----------------------	----

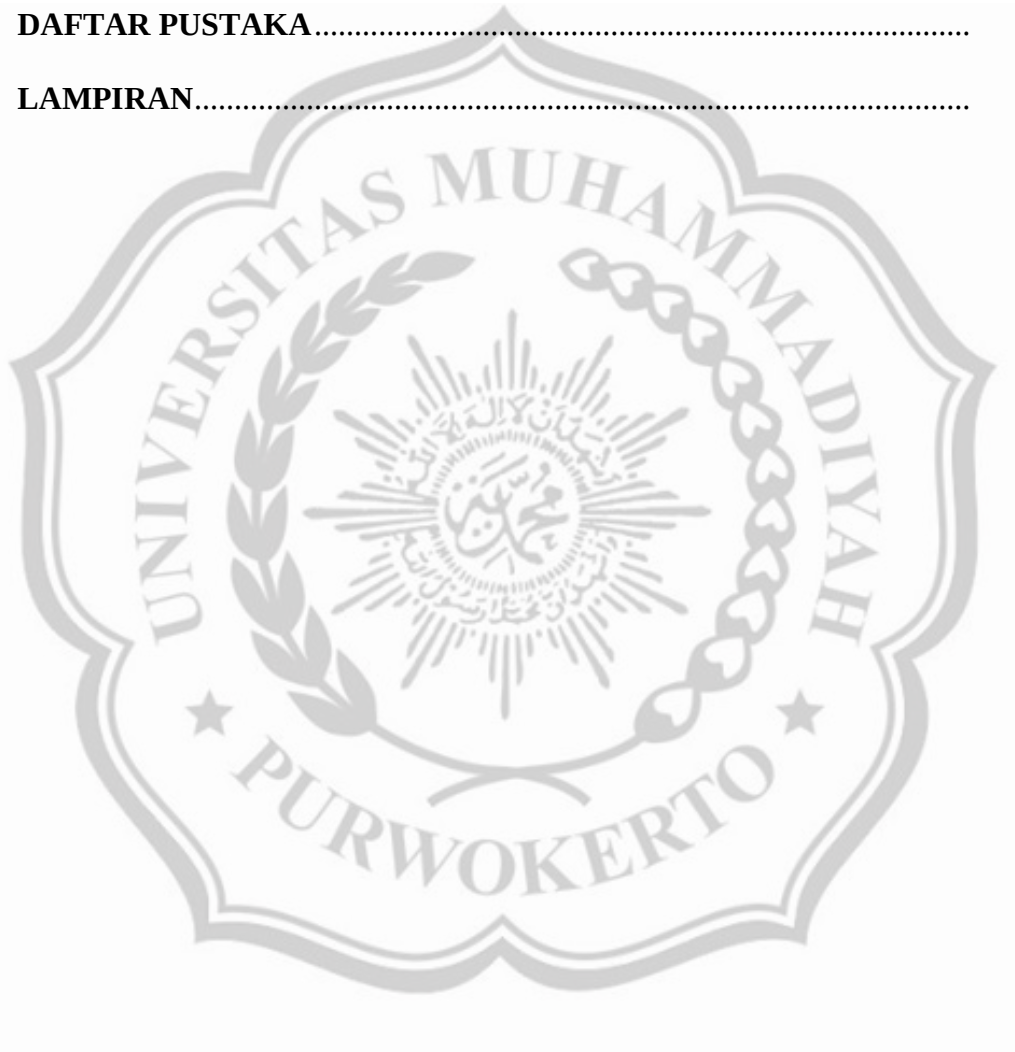
BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	68
------------------	----

B. Saran	70
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	71
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	73
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Penelaahan Butir Soal Bentuk Pilihan Ganda	32
Tabel 3.2	Lembar Penelaahan Butir Soal Bentuk Isian	34
Tabel 3.3	Lembar Penelaahan Butir Soal Bentuk Uraian	36
Tabel 3.4	Analisis Soal Dari Aspek Penggunaan Bahasa	39
Tabel 3.5	Kategori Koefisien Korelasi	41
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas	42
Tabel 3.7	Kategori Tingkat Kesukaran	43
Tabel 3.8	Klasifikasi Daya Beda	44
Tabel 4.1	Validitas Isi Butir Soal UAS	46
Tabel 4.2	Validitas Konstruksi	47
Tabel 4.3	Penggunaan Bahasa dan Budaya	47
Tabel 4.4	Validitas Butir Soal	48
Tabel 4.5	Tingkat Kesukaran Butir Soal	49
Tabel 4.6	Kategori Daya Beda	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir	29
Gambar 4.1. Contoh Soal Ulangan Akhir Semester Gasal yang Baik Dari Segi Validitas Isi	52
Gambar 4.2. Contoh Soal Ulangan Akhir Semester Gasal yang Kurang Baik dari Segi Validitas Isi	53
Gambar 4.3. Contoh Soal Ulangan Akhir Semester Gasal yang Baik dari Segi Validitas Konstruksi.....	55
Gambar 4.4. Contoh Soal Ulangan Akhir Semester Gasal yang Tidak Sesuai dari Segi Validitas Konstruksi	56
Gambar 4.5. Contoh Soal Ulangan Akhir Semester Gasal yang Tidak Sesuai dari Segi Validitas Konstruksi	57
Gambar 4.6. Contoh Soal Ulangan Akhir Semester Gasal yang Baik dari Segi Penggunaan Bahasa dan Budaya.....	58
Gambar 4.7. Contoh Soal yang Tidak Valid.....	61
Gambar 4.8. Contoh Soal yang Memiliki reliabilitas sangat rendah	63
Gambar 4.9. Contoh Soal yang Memiliki Tingkat Kesukaran Mudah	65
Gambar 4.10. Contoh Soal yang Memiliki Daya Pembeda Baik Sekali.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Soal Ulangan Akhir Semester Gasal
- Lampiran 2. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran
- Lampiran 3. Lembar Jawaban Siswa
- Lampiran 4. Analisis Kualitatif (lembar penelaah)
- Lampiran 5. Analisis Kuantitatif SPSS 16 dan Manual
- Lampiran 6. Kisi-Kisi Ulangan Akhir Semester Gasal

