

TESIS



**PENGARUH MEDIA MUSIK INSTRUMENTAL TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MENULIS PUISI DESKRIPTIF SISWA
KELAS X SMK IT MA'ARIF NU KARANGLEWAS 2017-2018**

**Oleh :
Khairul Utomo
1520104012**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

**PENGARUH MEDIA MUSIK INSTRUMENTAL TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MENULIS PUISI DESKRIPTIF SISWA
KELAS X SMK IT MA'ARIF NU KARANGLEWAS 2017-2018**

oleh :
Khairul Utomo
1520104012

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

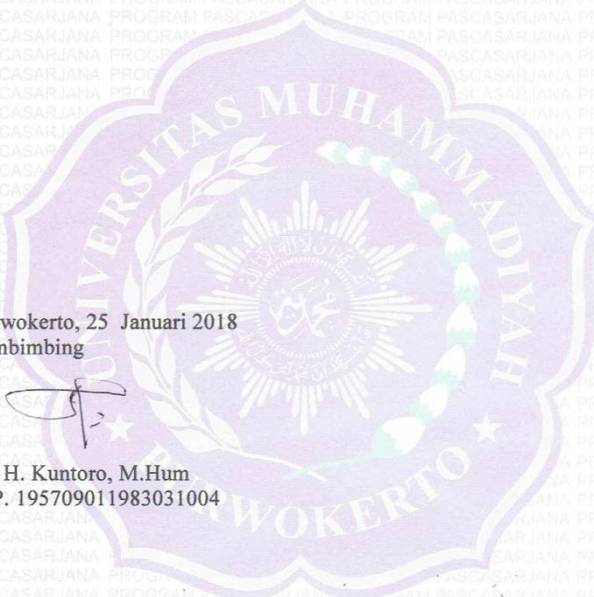
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Khairul Utomo ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 25 Januari 2018
Pembimbing



Dr. H. Kuntoro, M.Hum
NIP. 195709011983031004



LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis yang ditulis oleh Khairul Utomo ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Januari 2018.

Dewan Penguji



Dr. Furqanul Aziez, M. Pd
NIP 196211061989101001

Ketua



Dr. H. Kuntoro, M. Hum
NIP 195709011983031004

Pembimbing/Anggota

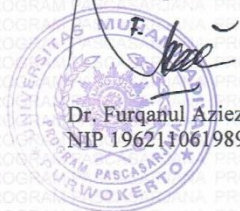
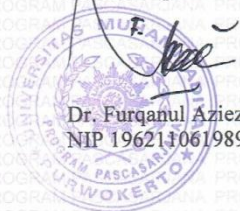


Dr. Darodjat, M. Ag
NIK 2160190

Anggota

Mengetahui,

Direktur Pps Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



Dr. Furqanul Aziez, M. Pd
NIP 1962110619891010

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHAIRUL UTOMO

NIM : 1520104012

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah

Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**PENGARUH MEDIA MUSIK INSTRUMENTAL TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MENULIS PUISI DESKRIPTIF
PADA SISWA KELAS X SMK IT MA'ARIF NU KARANGLEWAS
TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Januari 2018

Yang Menyatakan



Khairul Utomo

NIM: 1520104012

MOTTO

- Siapa yang bersungguh-sungguh pasti berhasil
- Selama ada keyakinan, semua akan menjadi mungkin
- “Pekerjaan besar tidak dihasilkan dari kekuatan, melainkan oleh ketekunan” (Samuel Johnson)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu, terima kasih atas semua yang engkau berikan sampai saat ini. Luar biasa.
2. Kakaku Firdos Prio Gunawan dan Aniez Muzayyanatul ‘Aini yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam pembuatan tesis.
3. Keponakanku Faiz Roshan Aushofa yang selalu menghibur hari-haruku.
4. Seluruh staf TU Pascasarjana, terima kasih atas semuanya.
5. Babeh Ruswan yang selalu memberi semangat.
6. Nurul Afifatun Nisa yang selalu memberi motivasi.
7. Teman-teman pascasarjana angkatan 2015 Hj. Hernani, Dwi Febriantoro, Runtut, Indriani wahyujati, Tumiarti, Yuli, Tofik M, yang luar biasa.
8. Teman-teman guru SMK IT Ma’arif NU Karanglewas terimakasih atas dukungannya.

ABSTRAK

Kemampuan menulis puisi di SMK IT Ma'arif NU Karanglewas kurang mendapat perhatian secara intensif dari guru, sehingga motivasi dan hasil belajar yang diperoleh kurang maksimal. Sehingga peneliti menerapkan media “musik instrumental” dalam pembelajaran menulis puisi deskriptif.

Dalam penelitian ini tujuan bertujuan: (1) untuk mengetahui pengaruh media “musik instrumental” terhadap motivasi siswa dalam belajar menulis puisi deskriptif, (2) untuk mengetahui pengaruh media “musik instrumental” terhadap hasil belajar menulis puisi deskriptif. Rancangan tersebut menggunakan metode eksperimental jenis eksperimen *Quasi Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang diambil siswa kelas X SMK IT Ma'arif NU Karanglewas dengan *Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah teknik tes berupa unjuk kerja dan teknik nontes berupa angket. Teknik analisis menggunakan uji *t*.

Hasil penelitian diolah menggunakan SPSS dengan nilai uji *t* hitung pada motivasi 8,226 sedangkan *t* tabel pada taraf kepercayaan 95% (0,05) menunjukkan angka sebesar 1,675. Maka media “musik instrumental” berpengaruh positif terhadap motivasi, karena *t* hitung > *t* tabel. Sedangkan untuk hasil belajar diperoleh uji *t* sebesar 2,167 sedangkan *t* tabel pada taraf kepercayaan 95% (0,05) menunjukkan angka sebesar 1,675. Maka hasil tersebut menyatakan bahwa media “musik instrumental” memberikan perbedaan pengaruh terhadap hasil belajar menulis puisi deskriptif, karena *t* hitung > *t* tabel.

Dari hasil tersebut maka untuk hipotesis yang diajukan “media musik instrumental” berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar menulis puisi deskriptif pada siswa kelas X SMK IT Ma'arif NU Karanglewas tahun pelajaran 2017-2018” diterima.

Kata-kata kunci: Musik instrumental, motivasi, hasil belajar, menulis puisi

ABSTRACT

Student's ability to write poetry at SMK IT Ma'arif NU Karanglewas less attention intensively from the teacher, so motivation and learning outcomes obtained less than the maximum. Si that researchers apply the media "music instrumental" in learning to write descriptive poems.

In this study, the objectives are: (1) to know the influence of "music instrumental" media on the motivation of students in learning to write descriptive poems, (2) to know the influence of "music instrumental" media on the learning result of descriptive poetry writing. the design uses experimental methods of the Quasi Nonequivalent Control Group Design Eksperiment. Samples taken by students of grade X SMK IT Ma'arif NU Karanglewas with Random Sampling. The instrument used is a test technique in the form of performance and nontes technique in the form of a questionnaire. The analysis technique uses t test.

The result of this study were processed using SPSS with t test value on motivation 8,226 while t table at 95 % confidence level (0,05) showed number equal to 1,675. Then the media "musik instrumental" positif influence on motivation because t count $>$ t table. While for learning result obtained by t test equal to 2,167 while t table at level of trust 95 % (0,05) show number equal to 1,675. So the result states that the media "music instrumental" gives a difference of influence on the learning result of writing descriptive poem, because t arithmetic $>$ t table.

From these results, then for the hypothesis proposed "music instrumental" influential on the motivation and the result of learning to write descriptive poems on students class X SMK IT Ma'arif NU Karanglewas academic year 2017-2018" received well.

Key Word: Music instrumental, motivation, learning achievement, writing poerty

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat karunianya dan anugerah-Nya tesis yang berjudul “*Pengaruh Media Musik Instrumental Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Menulis Puisi Deskriptif Siswa Kelas X SMK IT Ma’arif NU Karanglewas Tahun 2017-2018*” dapat diselesaikan. Tesis ini dirancang guna mengetahui pengaruh media musik instrumental terhadap motivasi dan hasil belajar menulis puisi deskriptif siswa kelas X SMK IT Ma’arif NU Karanglewas. Di dalam tesis ini terdiri dari 5 bab, BAB I berisi pendahuluan, BAB II kajian teori, BAB III metodologi penelitian, BAB IV hasil penelitian dan pembahasan, serta BAB V penutup berisi simpulan dan saran tentang pengaruh media musik instrumental terhadap motivasi dan hasil belajar menulis puisi deskriptif siswa kelas X SMK IT Ma’arif NU Karanglewas Tahun Pelajaran 2017-2018.

Media merupakan hal yang penting sebagai penentu keberhasilan sebuah proses belajar mengajar. Dengan media yang tepat diharapkan dapat tercapai tujuan pembelajaran. Media musik instrumental merupakan metode alternatif dalam pembelajaran menulis sehingga diharapkan dengan model ini dapat diketahui pengaruh motivasi dan mengetahui pengaruh kemampuan menulis puisi deskriptif.

Media musik instrumental digunakan sebagai model yang diterapkan dalam proses pembelajaran menulis puisi pada pembelajaran menulis puisi deskriptif . Selain itu media musik instrumental juga digunakan untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar menulis puisi deskriptif siswa kelas X SMK IT Ma’arif NU Karanglewas.

Penelitian menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tentu memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan semoga tesis ini dapat memberi manfaat dan wawasan bagi semua pihak. Amin ya robbal'alamin.

Purwokerto,.....2018
Peneliti

Khairul Utomo



UCAPAN TERIMAKASIH

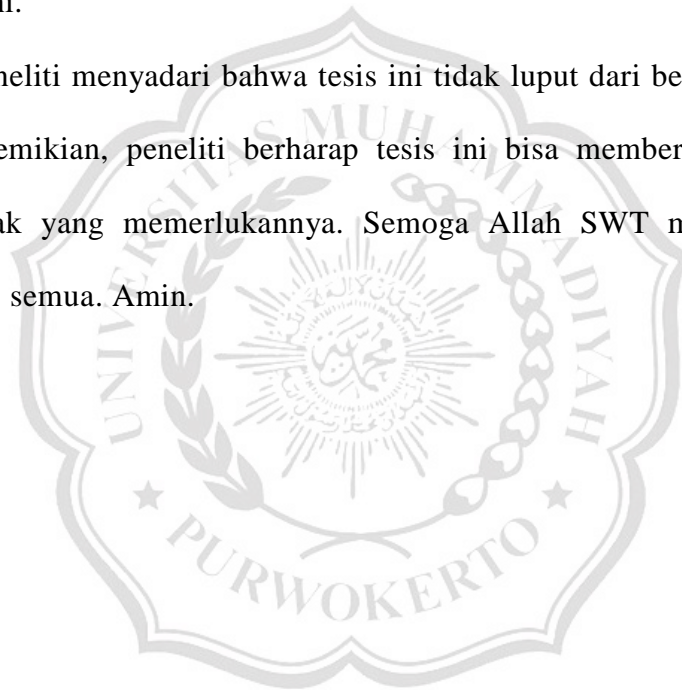
Penelitian ini menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan tentunya tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sungguh banyak kendala dan kesulitan yang penulis hadapi selama proses penyusunan tesis ini. Namun, atas pertolongan Allah SWT, keluarga, dan sahabat-sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, kendala dan kesulitan tersebut dapat teratasi.

Dukungan yang diperoleh dari berbagai pihak sangat membantu dalam proses penyusunan tesis ini, dari awal hingga selesainya tesis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., selaku Rektor Universitas Muhamadiyah Purwokerto,
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., selaku Direktur PPS Universitas Muhamadiyah Purwokerto,
3. Dr. Kuntoro, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PPS Universitas Muhamadiyah Purwokerto,
4. Dr. Kuntoro, M.Hum, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan tesis ini,
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan,
6. Kepala Sekolah H. Kodir, SHI. M.Pd yang telah memberikan izin penelitian.

7. Guru dan siswa kelas X SMK IT Ma'arif NU Karanglewas, yang telah membantu proses penelitian,
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas kerjasama yang baik sepanjang masa perkuliahan hingga penyusunan tesis ini,
9. Keluarga tercinta yang banyak memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Namun demikian, peneliti berharap tesis ini bisa memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu semua. Amin.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
UCAPAN TERIMAKASIH	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Asumsi Penelitian	10
F. Lingkup dan Batasan Penelitian.....	10
G. Variabel Penelitian	11
H. Devinisi Istilah atau Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI MOTIVASI BALAJAR, MEDIA DAN KARAKTERISTIK KEBERHASILAN PEMBELAJARAN MENULIS PUISI	
A. Media Pembelajaran Menulis	14
B. Motivasi dalam belajar	20
C. Materi pembelajaran Menulis Puisi	23
D. Kareakteristik Keberhasilan Belajar	34
E. Kerangka Berpikir.....	38
F. Penelitian Relevan.....	40
G. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Teknik Penelitian	42
B. Data dan Sumber data	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Teknik Pengolahan Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	54
B. Analisis Data	65
C. Pembahasan	79

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	84
	B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....		86
.....		
LAMPIRAN		



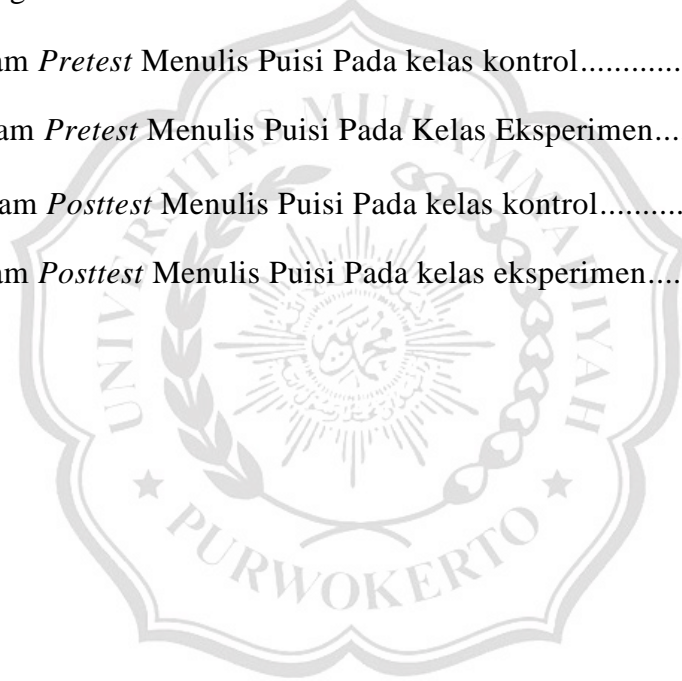
DAFTAR TABEL

2.1 Silabus Menulis Puisi	24
3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Sebaran Siswa Kelas	44
3.3 Instrumen Rubrik Penelitian Menulis Puisi Deskriptif	46
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Menulis Puisi	47
3.5 Angket Motivasi	49
4.1 Hasil <i>pretest</i> . Menulis Pada Kelas kontrol.....	54
4.2 Hasil <i>Pretest</i> Menulis Puisi Pada Kelas Eksperimen.....	56
4.3 Selisih Rata-rata <i>pretest</i> . Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	57
4.4 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	58
4.5 Data Perbandingan Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Puisi Kelompok Kontrol	59
4.6 Hasil <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen	60
4.7 Data Perbandingan Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Puisi Kelompok Eksperimen SMK IT Ma'arif NU Karanglewas	62
4.8 Data Skor Motivasi Terhadap Nilai Hasil Belajar Menulis Puisi.....	68
4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Menulis Puisi	63
4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Menulis Puisi	65
4.11 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Menulis Puisi	66
4.12 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Menulis Puisi.....	67
4.13 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Motivasi	68
4.14 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Motivasi	68
4.15 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Motivasi	70
4.16 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Motivasi	71
4.17 Uji Homogenitas Motivasi Kelompok Kontrol	71

4.18 Uji Homogenitas Motivasi Kelompok Eksperimen.....	72
4.19 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	72
4.20 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	73
4.21 Uji <i>t</i> Paired Samples Test motivasi Menulis Puisi Kelompok Kontrol..	74
4.22 Uji <i>t</i> Paired Samples Test motivasi Menulis Puisi Kelompok Eksperimen.....	74
4.23 Uji <i>t</i> <i>Paired Samples Test</i> Hasil Belajar Menulis Puisi Kelompok Kontrol	75
4.24 Uji <i>t</i> <i>Paired Samples Test</i> Hasil Belajar Menulis Puisi Kelompok Eksperimen	75
4.25 Uji <i>t</i> Independent Samples Test Motivasi Menulis Puisi <i>Posttest</i> Kontrol dan Eksperimen	77
4.26 Uji <i>t</i> Independent Samples Test <i>Posttest</i> Hasil Belajar Menulis Puisi Kelompok Kontrol dan Eksperimen	78

DAFTAR GAMBAR

1.1 Skema Hubungan Variabel Bebas, Variabel Moderator dan Variabel Terikat.....	11
2.1. Skema Kerangka Berpikir.....	39
3.1 Desain Eksperimen <i>Non Equivalen Control Group Desain</i>	42
3.2 Rancangan Penelitian.....	41
4.1 Diagram <i>Pretest</i> Menulis Puisi Pada kelas kontrol.....	55
4.2 Diagram <i>Pretest</i> Menulis Puisi Pada Kelas Eksperimen.....	56
4.3 Diagram <i>Posttest</i> Menulis Puisi Pada kelas kontrol.....	58
4.4 Diagram <i>Posttest</i> Menulis Puisi Pada kelas eksperimen.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Pembelajaran.....	89
2. Rencana Pembelajaran Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Menulis Puisi.....	92
3. Data Input <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dalam Menulis Puisi	97
4. Data Input <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dalam Menulis Puisi	98
5. Data Input <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dalam Menulis Puisi.....	99
6. Data Input <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen dalam Menulis Puisi.....	100
7. Data Input <i>Pretest</i> Motivasi Kelas Kontrol dalam Menulis Puisi	101
8. Data Input <i>Posttes</i> Motivasi Kelas Kontrol dalam Menulis Puisi	102
9. Data Input <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dalam Menulis Puisi.....	103
10. Data Input <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dalam Menulis Puisi	104
11. Uji Validitas dan Reliabilitas Data Menulis Puisi	105
12. Uji Validitas dan Reliabilitas Data Motivasi	107
13. Uji Normalitas Motivasi dan Menulis Puisi dengan <i>Kolmogorov Smirnov</i>	108
14. Uji Homogenitas Kelas kontrol dan Eksperimen.....	112
15. Uji Paired T Tes <i>Pretes – Postes</i> Puisi Deskriptif Kelas Kontrol	113
16. Uji Paired T Tes <i>Pretes – Postes</i> Puisi Deskriptif Kelas Eksperimen....	114
17. Uji Paired T Tes <i>Pretes – Postes</i> Motivasi Kelas Kontrol	115
18. Uji Paired T Tes <i>Pretes – Postes</i> Motivasi Kelas Eksperimen.....	116
19. Uji Independent T-Test Nilai Puisi Deskriptif <i>Postes</i> Kelas Kontrol – <i>Postes</i> Kelas Eksperimen	117

20.	Skor Motivasi <i>Postes</i> Kelas Kontrol – <i>Postes</i> Kelas Eksperimen.....	118
21.	Sampel Angket Motivasi Siswa	119
22.	Sampel Hasil Kerja Siswa Menulis Puisi.....	119
23.	Foto Siswa Saat Penelitian	120
24.	Surat Pernyataan Penelitian.....	122
25.	Daftar Riwayat Hidup.....	123

