

**TESIS**



**PENGARUH MEDIA VIDEO CERITA RAKYAT BANYUMAS  
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MENDENGARKAN  
CERITA RAKYAT SISWA KELAS V GUGUS RAMAYANA,  
KECAMATAN PATIKRAJA**

**Oleh:**

**SUDIRMAN**

**1320104035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
MARET, 2018**

**PENGARUH MEDIA VIDEO CERITA RAKYAT BANYUMAS  
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MENDENGARKAN  
CERITA RAKYAT SISWA KELAS V GUGUS RAMAYANA,  
KECAMATAN PATIKRAJA**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Bahasa dan Sastra Indonesia

**Oleh:**

**SUDIRMAN**

**1320104035**

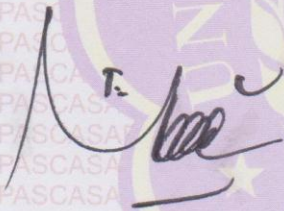
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
MARET, 2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

**Tesis oleh Sudirman ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.**

**Purwokerto, 8 Januari 2018**

**Pembimbing**



**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.**

**NIP. 196211061989101001**

**LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN**

Tesis oleh Sudirman ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari/  
tanggal: Kamis, 25 Januari 2018

**Dewan Penguji**



**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.**  
**NIP. 196211061989101001**

**Ketua**



**Dr. H. Kuntoro, M.Hum.**  
**NIP. 195709011983031004**


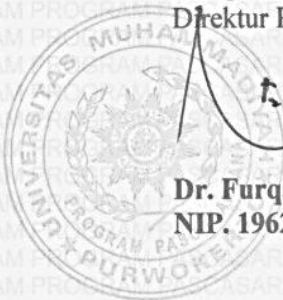
**Anggota**



**Dr. Darodjat, M.Ag.**  
**NIK. 2160190**

**Anggota**

Mengetahui,  
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.**  
**NIP. 196211061989101001**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudirman  
NIM : 1320104035  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Telah menyusun tesis dengan judul:

**Pengaruh Media Video Cerita Rakyat Banyumas terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mendengarkan Cerita Rakyat Siswa Kelas V Gugus Ramayana, Kecamatan Patikraja**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang saya sandang.

Purwokerto, 8 Januari 2018

Yang menyatakan



Sudirman

NIM: 1320104035

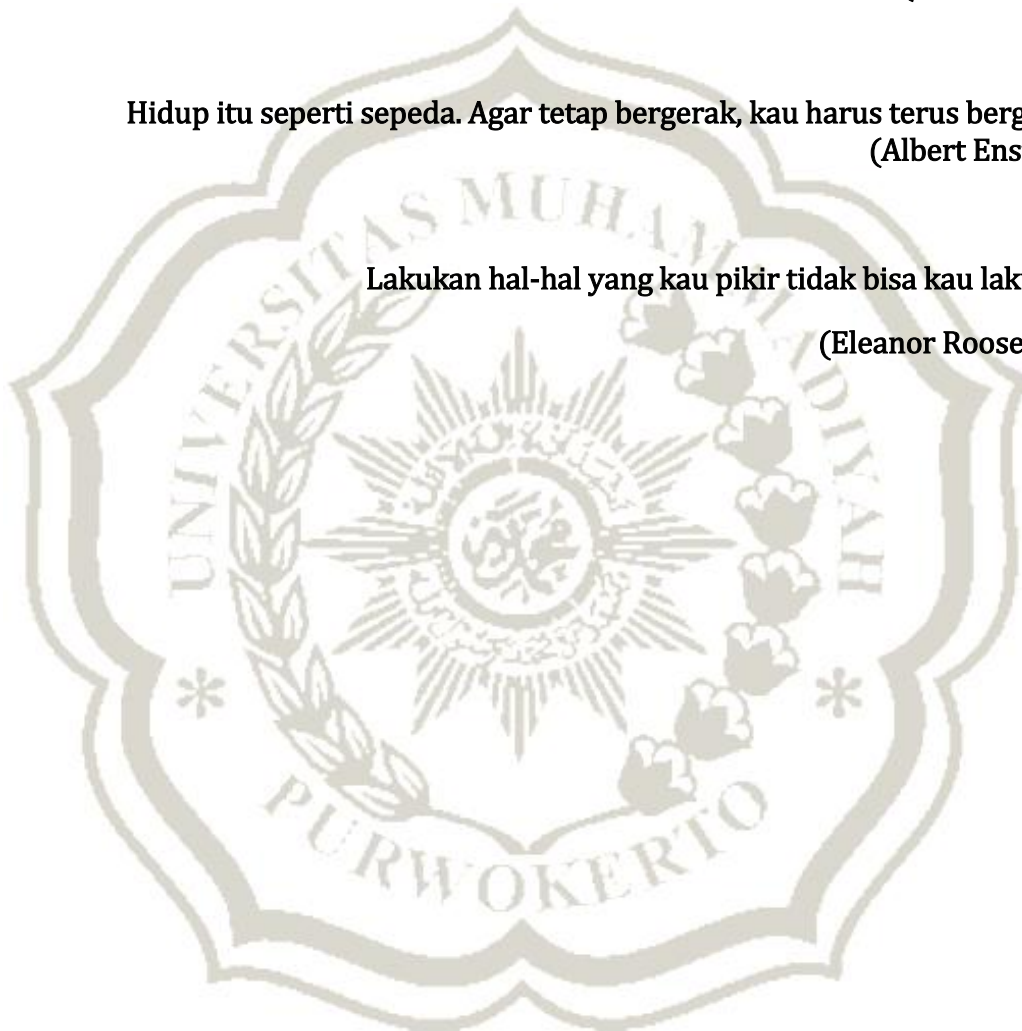
## **MOTO**

**Kebahagiaan itu bergantung pada dirimu sendiri**

**(Ariestoteles)**

**Hidup itu seperti sepeda. Agar tetap bergerak, kau harus terus bergerak**  
**(Albert Einstein)**

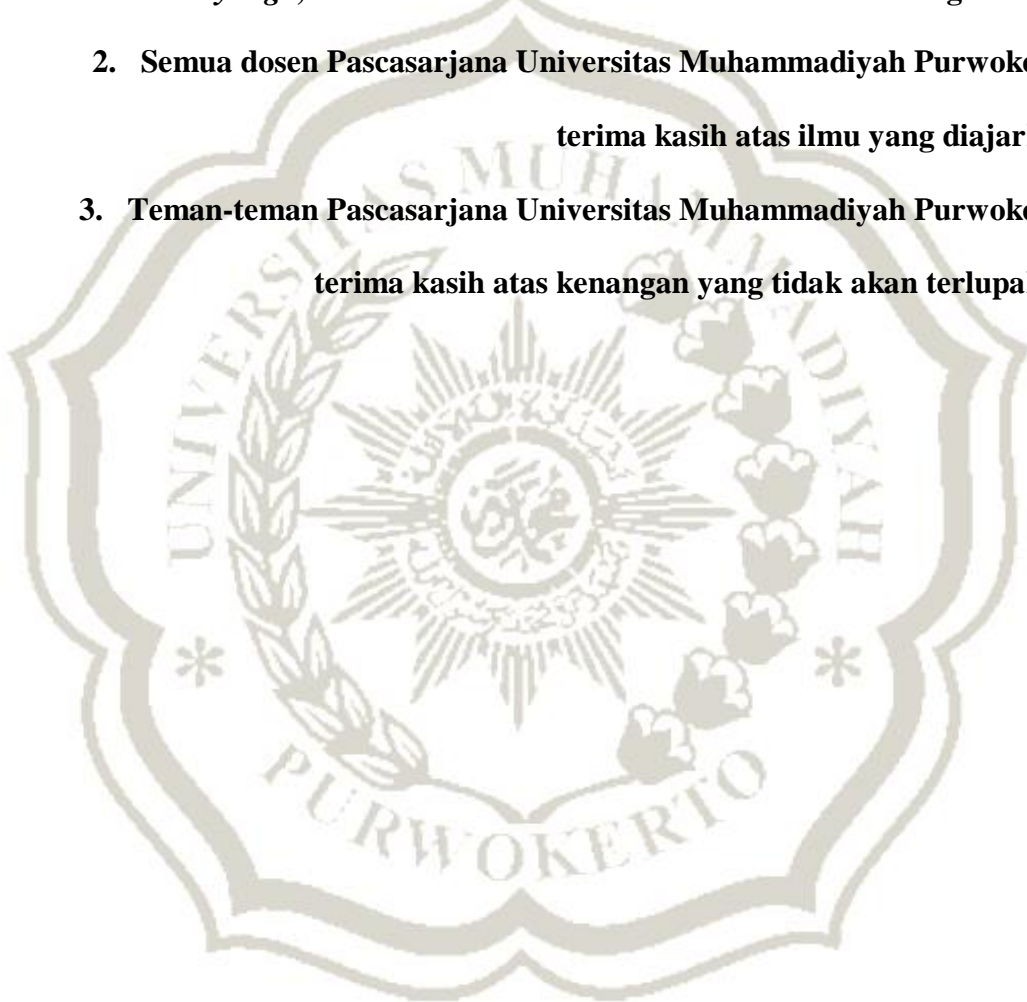
**Lakukan hal-hal yang kau pikir tidak bisa kau lakukan**  
**(Eleanor Roosevelt)**



## PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. *Biyunge*, terima kasih untuk semua motivasi dan semangat hidup,
2. Semua dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
terima kasih atas ilmu yang diajarkan,
3. Teman-teman Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
terima kasih atas kenangan yang tidak akan terlupakan.



## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Media Video Cerita Rakyat Banyumas terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mendengarkan Cerita Rakyat Siswa Kelas V Gugus Ramayana, Kecamatan Patikraja”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh media video cerita rakyat Banyumas terhadap motivasi belajar mendengarkan cerita rakyat pada siswa kelas V Gugus Ramayana Kecamatan Patikraja, dan (2) pengaruh media video cerita rakyat Banyumas terhadap hasil belajar mendengarkan cerita rakyat pada siswa kelas V Gugus Ramayana Kecamatan Patikraja. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Gugus Ramayana, Kecamatan Patikraja, pada tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini termasuk penelitian semu (kuasi) karena pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen mendapat perlakuan (*treatments*) dan unit-unit eksperimen (*eksperimental units*), namun tidak menggunakan penempatan secara acak. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Gugus Ramayana sebanyak tujuh SD. Sampel berjumlah 2 SDN yang diambil dengan cara *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data untuk motivasi belajar menggunakan angket, sedangkan teknik pengumpulan data untuk kemampuan mendengarkan cerita rakyat menggunakan tes. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik statistik probabilitas dan uji-t. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) penggunaan media video cerita rakyat Banyumas lebih berpengaruh memotivasi belajar dalam meningkatkan kemampuan menyimak atau mendengarkan cerita rakyat ( $t_{hitung} = 2,38 > t_{tabel}$  sebesar 2,01). (2) penggunaan media video cerita rakyat Banyumas lebih berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menyimak atau mendengarkan cerita rakyat ( $t_{hitung} = 2,85 > t_{tabel} = 2,01$ ). Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video cerita rakyat Banyumas berpengaruh terhadap motivasi belajar dan kemampuan menyimak atau mendengarkan cerita rakyat.

Kata-kata kunci: media video, motivasi belajar, cerita rakyat.

## ***ABSTRACT***

This research title is "The Influence of Banyumas Folk Story Media video to Motivation and Learning Results Listening of Folk Story at Class V Grade of Ramayana, Patikraja". The purpose of this research is to know: (1) the influence of Banyumas folk video media to the motivation of learn folklore in grade V students of Ramayana sub-district of Patikraja, and (2) the influence of Banyumas folk video media about the result of learning to listen of folklore at class V students The Ramayana Sub-District of Patikraja. The research was conducted at SDN Gugus Ramayana, Kecamatan Patikraja, in the academic year 2017/2018. This study included quasi-research because in the control group and experimental group were treated (treatments) and experimental units, but did not use random placement. The population of this research is the students of class V SDN Gugus Ramayana as many as seven elementary schools. Samples amounting to 2 SDNs taken by Cluster Random Sampling. Data collection techniques for learning motivation using questionnaires, while data collection techniques for the ability to listen to folklore using the test. The analysis technique used is probability and t-test. The results of the analysis show that: (1) the use of video media Banyumas folklore more influential to motivate learning in improving the ability to listen or listen to folklore ( $t \text{ count} = 2.38 > t \text{ table of } 2.01$ ). (2) the use of video media Banyumas folklore more influential in improving the ability to listen or listen to folklore ( $t \text{ count} = 2.85 > t \text{ table} = 2.01$ ). From the results of data analysis can be concluded that the use of video media folklore Banyumas affect the motivation to learn and the ability to listen or listen to folklore.

Keywords: video media, learning motivation, folklore.

## KATA PENGANTAR

Tesis ini berjudul "Pengaruh Media Video Cerita Rakyat Banyumas terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mendengarkan Cerita Rakyat Siswa Kelas V Gugus Ramayana, Kecamatan Patikraja". Penulis melakukan penelitian ini berdasarkan fakta-fakta di lapangan yang menimbulkan beberapa pertanyaan, Apakah ada pengaruh penggunaan media video cerita rakyat Banyumas terhadap motivasi belajar mendengarkan cerita rakyat pada siswa kelas V Gugus Ramayana Kecamatan Patikraja? Apakah ada pengaruh penggunaan media video cerita rakyat Banyumas terhadap hasil belajar mendengarkan cerita rakyat pada siswa kelas V Gugus Ramayana Kecamatan Patikraja? Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh media video cerita rakyat Banyumas terhadap motivasi belajar mendengarkan cerita rakyat pada siswa kelas V Gugus Ramayana Kecamatan Patikraja, 2) pengaruh media video cerita rakyat Banyumas terhadap hasil belajar mendengarkan cerita rakyat pada siswa kelas V Gugus Ramayana Kecamatan Patikraja.

Untuk memudahkan membaca tesis ini, penulis membuat sistematika penulisan. Sistematika penulisan ini bertujuan untuk mempermudah pembaca memahami isi tesis dan mencari bab atau subbab yang dibutuhkan. Penyusunan laporan terdiri dari bab dan sub-subbab yang tersistem.

Bab I berisi pendahuluan, yang terdiri dari sub-subbab yang menyertai, dari mulai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Sedangkan Bab II berisi kajian teoretis, yang terdiri dari atas beberapa

subbab, yaitu motivasi belajar, mendengarkan cerita rakyat, media video cerita rakyat Banyumas, rencana kegiatan pembelajaran mendengarkan cerita cerita rakyat dengan menggunakan media video cerita rakyat Banyumas, penelitian relevan, dan kerangka pikir.

Pada Bab III berisi metodologi penelitian, terdiri dari subbab jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, desain penelitian, populasi, sampel, dan teknik pengambilan data, definisi operasional variabel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, uji validitas, dan teknik pengolahan data. Bab IV berisi hasil penelitian dan pembahasan, terdiri dari subbab deskripsi data, analisis data penelitian, dan pembahasan. Dan bab V berisi simpulan dan saran yang terdiri dari subbab kesimpulan dan saran.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat berguna bagi banyak orang dan menambah wawasan tentang mendengarkan cerita rakyat bagi penulis maupun orang lain. Selain itu penulis berharap hasil penelitian ini juga bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan secara umum.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur selalu terucap penulis atas karunia yang diberikan oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Media Video Cerita Rakyat Banyumas terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mendengarkan Cerita Rakyat Siswa Kelas V Gugus Ramayana, Kecamatan Patikraja".

Tesis ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister (S2) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, tesis ini bertujuan untuk menambah pengetahuan tentang pembelajaran kemampuan mendengarkan cerita rakyat.

Ucapan terima kasih penulis berikan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun tesis ini. Saran dan bimbingan telah penulis terima dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Furqonul Aziz, M.Pd. Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sebagai pembimbing tesis, yang telah dengan sabar memberi masukan dan saran dalam menyusun tesis ini.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum. Dosen dan penguji tesis, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, pengarahan dan nasihat pada penulis dalam menyusun tesis ini.

3. Dr. Darodjat, M.Ag. Dosen dan penguji tesis, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, pengarahan serta nasihat pada penulis dalam menyusun tesis ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas tersusunya tesis ini.

Penulis berharap dalam doa, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat balasan dari Allah SWT. Ucapan terima kasih tidak pernah berhenti penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini berguna bagi banyak orang dan menambah wawasan tentang pembelajaran kemampuan mendengarkan cerita rakyat baik bagi penulis maupun orang lain.

Purwokerto, 8 Januari 2018

Sudirman

NIM: 130401035

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR DIAGRAM .....	xx
DAFTAR LAMIRAN .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Masalah .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>9</b>
A. Motivasi Belajar .....	9
B. Mendengarkan Cerita Rakyat .....	23

C.	Media Video Cerita Rakyat Banyumas .....	31
D.	Rancangan Kegiatan Pembelajaran Mendengarkan Cerita Rakyat dengan Menggunakan Media Video Cerita Rakyat Banyumas.....	38
E.	Penelitian Relevan .....	41
F.	Kerangka PikirPrestasi Belajar .....	44
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A.	Jenis Penelitian .....	47
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C.	Desain Penelitian .....	49
D.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Data .....	52
E.	Definisi Operasional .....	56
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	58
G.	Instumen Penelitian .....	59
H.	Uji Validitas .....	67
I.	Teknik Pengolahan Data.....	70
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
A.	Deskripsi Data .....	78
1.	Data Kemampuan Mendengarkan Cerita Rakyat .....	79
2.	Data Motivasi Belajar Mendengarkan Cerita Rakyat .....	85
B.	Analisis Data Penelitian .....	90
C.	Pembahasan.....	92
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>99</b>
A.	Simpulan .....	99
B.	Saran .....	101
	Daftar Pustaka .....	102

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Silabus Kompetensi Mendengarkan .....	25
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	49
Tabel 3.2	Data Hasil Uji Normalitas Populasi .....	54
Tabel 3.3	Data Hasil Uji Homogenitas Data Awal Populasi .....	56
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Tes Awal dan Akhir Kemampuan Mendengarkan Cerita Rakyat.....	60
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Tes Akhir Kemampuan Mendengarkan.....	61
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	65
Tabel 3.7	Kriteria Penskoran Angket Motivasi Belajar Siswa .....	66
Tabel 3.8	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar .....	68
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Mendengarkan Cerita Rakyat.....	69
Tabel 3.10	Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal .....	72
Tabel 3.11	Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir.....	73
Tabel 3.12	Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal .....	74
Tabel 4.1	Data Nilai Tes Awal Kemampuan Mendengarkan Cerita Rakyat pada Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.2	Data Nilai Tes Akhir Kemampuan Mendengarkan Cerita Rakyat pada Kelas Eksperimen .....	82
Tabel 4.3	Data Nilai Tes Awal Kemampuan Mendengarkan Cerita Rakyat pada Kelas Kontrol .....	83
Tabel 4.4	Data Nilai Tes Akhir Kemampuan Mendengarkan Cerita Rakyat pada Kelas Kontrol .....	84
Tabel 4.5	Hasil Analisis Deskripsi Data Pengukuran Motivasi Belajar ..	86

Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi dan Persentase Motivasi Belajar Siswa Sebelum Perlakuan.. .....	87
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi dan Persentase Motivasi Belajar Sesudah Perlakuan .....	89
Tabel 4.8	Hasil Uji t Kemampuan mendengarkan cerita rakyat .....	90
Tabel 4.9	Hasil Uji t Motivasi Belajar Siswa.....	91



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Bagan Alur Kerangka Pikir .....	46
Bagan 3.1	Skema Desain Penelitian .....	49
Bagan 3.2	Alur Desain Penelitian Eksperimen .....	51



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Data Nilai Tes Awal Kemampuan Mendengarkan Cerita Rakyat pada Kelas Eksperimen .....	80
Diagram 4.2	Data Nilai Tes Akhir Kemampuan Mendengarkan Cerita Rakyat pada Kelas Eksperimen .....	82
Diagram 4.3	Data Nilai Tes Awal Kemampuan Mendengarkan Cerita Rakyat pada Kelas Kontrol .....	83
Diagram 4.4	Data Nilai Tes Awal Kemampuan Mendengarkan Cerita Rakyat pada Kelas Kontrol .....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Uji Normalitas dan Homogenitas Penentuan Sampel Penelitian .....	104
Lampiran 2.	Uji Validitas Instrumen Kemampuan Mendengarkan Cerita Rakyat dan Motivasi Belajar .....	125
Lampiran 3.	Uji Normalitas Data Tes Awal dan Akhir Kelas Eksperimen dan kontrol .....	144
Lampiran 4.	Uji t Kemampuan Mendengarkan Cerita Rakyat dan Motivasi Belajar .....	188
Lampiran 5.	Bentuk tes dan angket motivasi Mendengarkan Cerita Rakyat .....	193
Lampiran 6.	Sampel Hasil Tes Awal dan Akhir, Sampel Hasil Angket Tes Awal dan Akhir Kelas Eksperimen .....	203
Lampiran 7.	Sampel Hasil Tes Awal dan Akhir, Sampel Hasil Angket Tes Awal dan Akhir Kelas Kontrol.....	219
Lampiran 8.	Sampel Hasil Tes untuk Uji Validitas Kemampuan Mendengarkan Cerita Rakyat .....	235
Lampiran 9.	Sampel Hasil Angket untuk Uji Validitas Angket .....	239
Lampiran 10.	Foto Kegiatan.....	243
Lampiran 11.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tes Awal dan Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	253