

TESIS



**PENGARUH PROGRAM GEMAR MEMBACA TEKS FAKTUAL
TERHADAP KOMPETENSI MENEMUKAN GAGASAN UTAMA TEKS
DAN KOMPETENSI MENGUBAH TEKS WAWANCARA MENJADI
NARASI PADA SISWA KELAS VII SMP PEMDA 2 KESUGIHAN
TAHUN AJARAN 2016-2017**

**Oleh:
RIRIS SABRIYANTI
NIM 1420104042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI, 2018**

**PENGARUH PROGRAM GEMAR MEMBACA TEKS FAKTUAL
TERHADAP KOMPETENSI MENEMUKAN GAGASAN UTAMA TEKS
DAN KOMPETENSI MENGUBAH TEKS WAWANCARA MENJADI
NARASI PADA SISWA KELAS VII SMP PEMDA 2 KESUGIHAN
TAHUN AJARAN 2016-2017**

TESIS

diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)
Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:
RIRIS SABRIYANTI
NIM 1420104042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI, 2018**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis yang ditulis oleh Riris Sabriyanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Januari 2018.

Dewan Penguji



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001

Ketua



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIP. 19570901 198303 1 004

Pembimbing/Anggota

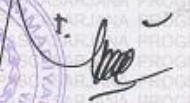


Dr. Darodjat, M.Ag
NIK. 2160190

Anggota

Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto





Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Riris Sabriyanti

NIM : 1420104042

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

Pengaruh Program Gemar Membaca Teks Faktual Terhadap Kompetensi Menemukan Gagasan Utama Teks dan Kompetensi Mengubah Teks Wawancara Menjadi Narasi Pada Siswa Kelas VII SMP Pemda 2 kesugihan Tahun Ajaran 2016-2017

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 15 Januari 2018
Yang menyatakan



Riris Sabriyanti
NIM 1420104042

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya sampaikan ke hadirat Allah Yang Maha Pemurah atas berkat, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya yang dilimpahkan kepada saya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulisan tesis ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak. Saya sampaikan terima kasih secara tulus kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan kepada saya dalam menyelesaikan studi ini.

Rasa hormat, terima kasih, dan penghargaan saya sampaikan kepada pembimbing, yaitu Dr. Kuntoro, M.Pd. yang dengan penuh kesabaran dan kearifan telah memberikan dukungan moral, bantuan, dan dorongan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Akhirnya ucapan terima kasih saya untuk keluarga kedua orang tua atas pengertian, dorongan, doa, dan curahan kasih sayang sehingga saya tidak pernah putus asa untuk menyelesaikan studi. Terima kasih untuk Sasmita Wisnu Satria dan Damar Sinabdo jati yang selalu menjadi motivasi terbesar dalam perjuangan hidup ini.

Purwokerto, 15 Januari 2018

Penulis,

Riris Sabriyanti

ABSTRAK

PENGARUH PROGRAM GEMAR MEMBACA TEKS FAKTUAL TERHADAP KOMPETENSI MENEMUKAN GAGASAN UTAMA TEKS DAN KOMPETENSI MENGUBAH TEKS WAWANCARA MENJADI NARASI PADA SISWA KELAS VII SMP PEMDA 2 KESUGIHAN TAHUN AJARAN 2016-2017

Riris Sabriyanti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh program gemar membaca teks faktual terhadap kompetensi menemukan gagasan utama teks pada siswa kelas VII SMP Pemda 2 Kesugihan tahun ajaran 2016-2017, (2) pengaruh program gemar membaca teks faktual terhadap kompetensi mengubah teks wawancara menjadi teks narasi pada siswa kelas VII SMP Pemda 2 Kesugihan tahun ajaran 2016-2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian hubungan kausal. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Pemda 2 Kesugihan. Sampel diambil menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah 94 siswa. Alat pengumpul data berupa skala program gemar membaca teks faktual, skala menemukan gagasan utama teks dan skala *mengubah teks wawancara menjadi narasi*. Analisis data menggunakan teknik regresi sederhana pada uji hipotesis dengan nilai signifikansi 5%.

Hasil penelitian sebagai berikut (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara program gemar membaca teks faktual terhadap *kompetensi menemukan gagasan utama teks* dengan sumbangan efektif sebesar 56%. Persamaan garis regresinya yaitu $Y = 4,522 + 0,064X$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara program gemar membaca teks faktual terhadap *kompetensi mengubah teks wawancara menjadi narasi* dengan sumbangan efektif sebesar 34,50%. Persamaan garis regresinya yaitu $Y = 17,980 + 0,367X$.

Kesimpulan penelitian ini adalah program gemar membaca teks faktual berpengaruh terhadap kompetensi menemukan gagasan utama teks dan kompetensi mengubah teks wawancara menjadi narasi pada siswa kelas VII SMP Pemda 2 Kesugihan.

Kata kunci: program gemar membaca teks faktual, gagasan utama teks, mengubah teks wawancara menjadi narasi.

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN MUKA | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Desfinisi Istilah | 6 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|-------------------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Konseptual | 8 |
| 1. Pengertian Membaca..... | 8 |
| 2. Tujuan Membaca..... | 9 |
| 3. Macam-macam Teks | 12 |
| 4. Program Gemar Membaca Teks factual..... | 15 |
| 5. Gagasan Utama Teks..... | 18 |
| 6. Mengubah Teks Wawancara Menjadi Narasi | 20 |
| 7. Hubungan Membaca dan Menulis | 21 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 22 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| C. Kerangka Pikir | 23 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| B. Metode Penelitian..... | 26 |
| C. Desain Penelitian..... | 27 |
| D. Populasi dan Sampel | 27 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 28 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 42 |
| 1. Deskripsi Data Program Gemar Membaca Teks Faktual | 43 |
| 2. Deskripsi Data Kompetensi Menemukan Gagasan Utama Teks | 46 |
| 3. Deskripsi Data Kompetensi Mengubah Teks Wawancara Menjadi Narasi | 49 |
| B. Pengujian Hipotesis..... | 51 |
| 1. Uji Prasyarat Analisis | 51 |
| 2. Uji Hipotesis..... | 53 |
| C. Pembahasan..... | 64 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 68 |
| B. Saran..... | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| LAMPIRAN..... | 72 |

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1: Kisi-Kisi Instrumen Variabel Program Gemar Membaca | 17 |
| Tabel 2.2: Kisi-Kisi Instrumen Variabel Menemukan Gagasan Utama Teks yang Dibaca | 20 |
| Tabel 2.3: Kisi-Kisi Instrumen Variabel Mengubah Teks Wawancara Menjadi Narasi | 21 |
| Tabel 3.1: Jadwal Penelitian | 25 |
| Tabel 3.2: Objek Penelitian..... | 28 |
| Tabel 3.3: Kisi-kisi Instrument Program Gemar Membaca Setelah Uji Coba..... | 29 |
| Tabel 3.4: Kisi-Kisi Instrumen Variabel Menemukan Gagasan Utama Teks yang Dibaca Setelah Uji Coba | 30 |
| Tabel 3.5: Tafsiran Daya Pembeda | 35 |
| Tabel 4.1: Hasil Perhitungan Data Program Gemar Membaca Teks Faktual | 44 |
| Tabel 4.2: Batas Interval Kategori Proga | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| m Gemar Membaca Teks Faktual | 44 |
| Tabel 4.3: Distribusi Frekuensi Program Gemar Membaca Teks Faktual..... | 45 |
| Tabel 4.4: Hasil Perhitungan Data Program Gemar Membaca Teks Faktual | 46 |
| Tabel 4.5: Batas Interval Kategori Menemukan Gagasan Utama Teks | 47 |
| Tabel 4.6: Distribusi Frekuensi Menemukan Gagasan Utama Teks..... | 48 |
| Tabel 4.7: Hasil Perhitungan Data Mengubah Teks Wawancara Menjadi Narasi | 49 |
| Tabel 4.8: Batas Interval Kategori Mengubah Teks Wawancara Menjadi Narasi..... | 50 |
| Tabel 4.9: Distribusi Frekuensi Mengubah Teks Wawancara Menjadi Narasi | 50 |
| Tabel 4.10: Hasil Uji Normalitas | 52 |
| Tabel 4.11: Hasil Uji Linearitas X dan Y1 | 53 |
| Tabel 4.12: Hasil Uji Linearitas X dan Y2 | 53 |
| Tabel 4.13: Interpretasi Koefisien Korelasi | 55 |
| Tabel 4.14: Hasil Uji Koefisien Korelasi X dan Y1 | 56 |
| Tabel 4.15: Koefisien Determinasi X dan Y1 | 57 |
| Tabel 4.16: Anova untuk Nilai F hitung X dan Y1 | 57 |
| Tabel 4.17: Analisis regresi X dan Y1 | 58 |
| Tabel 4.18: Hasil Uji Koefisien Korelasi X dan Y2 | 60 |
| Tabel 4.19: Koefisien Determinasi X dan Y2..... | 60 |
| Tabel 4.20: Anova untuk Nilai F hitung x dan Y2..... | 61 |
| Tabel 4.21: Analisis regresi X dan Y2 | 62 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1: Hubungan Program, Komponen Program, dan Indikator Program..... | 16 |
| Gambar 2.2: Bagan Kerangka Pikir Penelitian | 23 |
| Gambar 3.1: Rancangan Penelitian | 27 |
| Gambar 4.1: Sebaran Data Kategori Program Gemar Membaca Teks Faktual | 46 |
| Gambar 4.2: Sebaran Data Kategori Menemukan Gagasan Utaa Teks | 48 |
| Gambar 4.3: Sebaran Data Kategori Mengubah Teks Wawancara Menjadi Narasi .51 | |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1: Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian | 72 |
| Lampiran 2: Hasil Perhitungan Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian | 95 |
| Lampiran 3: Data Hasil Penelitian | 114 |
| Lampiran 4: Tabel Hasil Penelitian dan Kategori | 119 |
| Lampiran 5: Perhitungan Hasil Penelitian | 121 |
| Lampiran 6: Teks Program Membaca Faktual | 126 |
| Lampiran 7: Foto Penelitian dan Surat Keterangan | 141 |

