

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana. (2015). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP N 2 Binangun Pada Materi Bilangan Bulat*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. dan Jabar, S.A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Gordon, F. dan Gordon, S. (2006). What Does Conceptual Understanding Mean, 2006/6/23 _ 9:01 _ page 6. Farmingdale State University. [Online]. Tersedia di <http://www.farmingdale.edu/faculty/sheldon-gordon/RecentArticles/conceptual-understanding.pdf>
- Heruman. (2010). *Model Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Jihad, Haris. (2008). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Mills, S. (2016). Conceptual Understanding: A Concept Analysis. *The Qualitative Report*, 21(3), 546-557. [Online]. Tersedia di <http://nsuworks.nova.edu/tqr/vol21/iss3/8>
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Prenada Media Group
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika (Diklat Instruktur Pengembangan Matematika SMA Jenjang Lanjut)*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mapel MTK SMP untuk mengoptimalkan tujuan mapel mtk*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan matematik
- Purwati, D. (2012). *Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII D SMP N 1 Kedungbanteng*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Tidak Diterbitkan.