

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pemahaman konsep merupakan kompetensi yang ditunjukkan siswa dalam memahami konsep dan dalam melakukan prosedur (algoritma) secara luwes, akurat, efisien dan tepat (Jihad dan Haris, 2013). Sedangkan menurut Suprijono (2013) pemahaman konsep yaitu tindakan memahami kategori atau konsep-konsep yang sudah ada sebelumnya. Memahami konsep matematika merupakan salah satu tujuan mata pelajaran matematika di sekolah, yaitu agar siswa mampu menjelaskan keterkaitan antar konsep dan mengaplikasikan konsep atau algoritma secara luwes, akurat, efisien dan tepat dalam pemecahan masalah. Maka pemahaman konsep matematika merupakan aspek penting dalam pembelajaran matematika, karena konsep-konsep dalam matematika saling berhubungan satu sama lain.

Pemahaman konsep yaitu kata dasar paham dimana peserta didik benar-benar paham dengan penjelasan guru. Paham dalam arti bisa mengerjakan soal dengan proses yang rinci tanpa ada kesalahan apapun walaupun soal itu dirubah angkanya ataupun jalan ceritanya. Sedangkan konsep itu dengan kata lain perencanaan, perencanaan kegiatan yang sudah jelas kebenarannya. Sebelum mengerjakan soal, kita harus mengerti tentang konsep atau perencanaan yang dituju atau yang dimaksudkan. Setelah itu kita baru bisa

mengira-ira apa saja yang mau dilakukan atau dikerjakan. Dari itu kita mempunyai gambaran tentang isi soal atau cerita dari soal tersebut.

Penguasaan materi dalam belajar matematika di sekolah, memang tidak terlepas dari pemahaman konsep. Pemahaman konsep merupakan bagian yang paling penting dalam pembelajaran matematika, karena mata pelajaran matematika menekankan pada konsep, artinya dalam mempelajari matematika seseorang harus bisa memahami konsep matematika terlebih dahulu agar dapat menyelesaikan soal-soal dan mampu mengaplikasikannya pada kehidupan sehari-hari. Pemahaman terhadap konsep-konsep matematika merupakan dasar untuk belajar matematika secara bermakna. Untuk mencapai pemahaman matematika bukanlah suatu hal yang mudah karena pemahaman terhadap suatu konsep matematika dilakukan secara individual.

Pemahaman konsep merupakan tingkatan hasil belajar siswa sehingga siswa dapat mendefinisikan atau menjelaskan sebagian bahan pelajaran dengan menggunakan kalimat sendiri. Dengan kemampuan siswa menjelaskan atau mendefinisikan, maka siswa tersebut telah memahami konsep atau prinsip dari suatu pelajaran meskipun yang diberikan mempunyai susunan kalimat yang tidak sama dengan konsep yang diberikan tetapi maksudnya sama. Jika seorang siswa tidak memiliki pemahaman konsep karena hanya terbiasa dengan menghafal, maka siswa akan mengalami kesulitan dalam mengaplikasikan ke dalam suatu masalah dan dalam melakukan pembuktian.

Dalam pemahaman konsep, siswa dilatih untuk mengerjakan soal dengan cara yang rinci menggunakan proses atau cara yang sudah diajarkan oleh guru. Memahami konsep matematika merupakan modal dalam pembelajaran matematika, karena untuk dapat mengaitkan suatu konsep dengan konsep lainnya. Oleh sebab itu, pemahaman konsep matematis merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dikembangkan pada setiap topik matematika dan seharusnya menjadi salah satu fokus dalam pembelajaran.

Penelitian ini akan dilaksanakan di MTs Al-Hidayah Purwokerto yang beralamat di Jalan Letjend. Pol Soemarto Purwokerto Utara. Mata pelajaran matematika wajib diajarkan di SMP/MTs karena merupakan salah satu tingkatan pendidikan formal. Kemampuan yang dimiliki oleh siswa dalam menyelesaikan masalah matematika juga beragam, kemampuan yang dimaksud disini adalah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Peneliti telah melakukan wawancara dengan guru, didapat bahwa di MTs Al-Hidayah Purwokerto diperlukan penelitian untuk melihat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, sehingga kondisi yang masih samar akan terlihat jelas dengan didukung bukti yang akurat. Selain dari bagaimana siswa menyelesaikan masalah matematika secara kognitif tentu juga banyak hal yang berpengaruh, diantaranya dipengaruhi oleh masalah internal maupun eksternal, salah satu masalah internal yang dimiliki oleh siswa adalah kemampuan siswa sendiri dalam menghadapi suatu masalah dalam hal ini pemahaman siswa saat menyelesaikan tugas

matematika. Maka perlu diadakan penelitian untuk mengetahui gambaran yang lebih jelas tentang kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Purwokerto.

B. Fokus Penelitian

Agar penelitian ini dapat terarah dan mendalam serta tidak terlalu luas jangkauannya, maka penelitian ini terfokus pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Purwokerto.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Purwokerto.

D. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa dapat mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis mereka.

2. Bagi Guru

Guru mendapatkan gambaran tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Purwokerto.

3. Bagi Peneliti

Peneliti mendapatkan pengalaman dalam bidang penelitian dan penulisan yang bersifat ilmiah.

