

TESIS



**PERBEDAAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN
MENULIS SISWA DI SEKOLAH BER'KTSP' DENGAN BER'K13'**

(Sebuah Kajian di Empat SMP Negeri Kutasari yang Menerapkan Gerakan
Literasi Sekolah Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2017/2018)

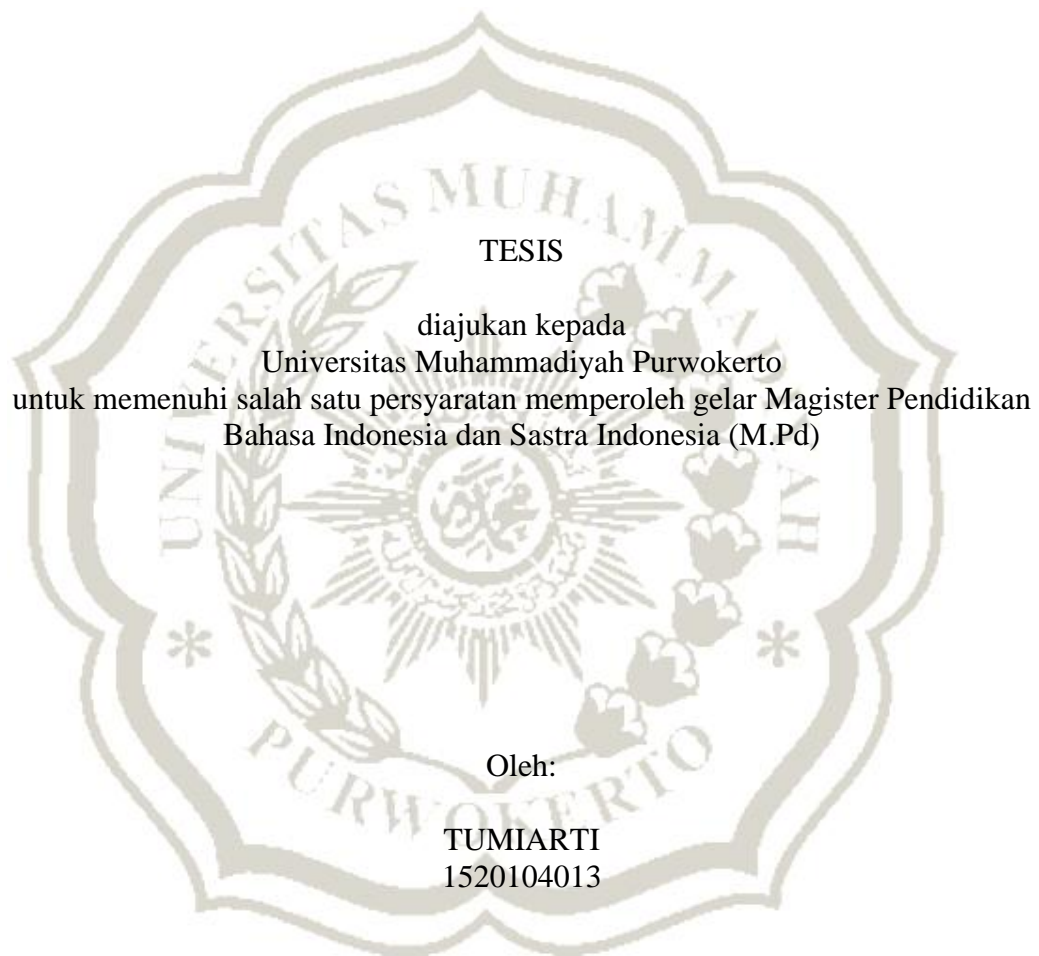
Oleh:

TUMIARTI
1520104013

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN
MENULIS SISWA DI SEKOLAH BER'KTSP' DENGAN BER'K13'**

(Sebuah Kajian di Empat SMP Negeri Kutasari yang Menerapkan Gerakan
Literasi Sekolah Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2017/2018)



**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**







MOTTO

Setiap orang hebat meninggalkan warisan. Dan warisan paling berharga mereka tertanam dalam buku yang mereka tulis. Beruntunglah orang-orang yang senang membaca, karena mereka akan mendapatkan warisan paling berharga dari orang-orang hebat.

Anonim



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan lancar, dan baik. Sebuah karya kecil ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu-Bapak dan kakakku yang selalu memberikan doa dan motivasi serta cinta yang tiada henti, terima kasih atas semuanya yang telah kalian berikan kepadaku.
2. Rasa kasih dan sayang saya sampaikan kepada Mas Unggul Satria Jati tercinta, terima kasih atas doa, semangat dan kasih sayangnya.
3. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu di Pascasarjana PBSI angkatan 2015 sukses selalu untuk kalian.

**HUBUNGAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN MENULIS
SISWA DI SEKOLAH BER'KTSP' DAN BER'K13'**

(Sebuah Kajian Survei di Empat SMP Negeri Kutasari Kabupaten Purbalingga
Tahun Ajaran 2017/2018)

Oleh:
Tumiarti
NIM 1520104013
Fakultas/Prodi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan membaca dan kemampuan menulis Siswa di Sekolah yang menerapkan GLS dengan KTSP dan sekolah yang menerapkan GLS dengan K13 tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian survei. Variabel dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca dan kemampuan menulis. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 110 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Uji Validitas dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Chi-Square*. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan teknik statistik nonparametrik. Analisis deskriptif dengan melakukan penyajian data melalui tabel dan diagram batang, sedangkan analisis statistik nonparametrik melalui teknik *Chi-Square*.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan kemampuan membaca berada pada kategori cukup, yaitu sebesar 63,41 dan 65,60, serta kemampuan menulis berada pada kategori cukup, yaitu sebesar 56,36 dan 61,72. Hasil analisis statistik menggunakan teknik uji *Chi-Square* diperoleh nilai 27,018 dan 78.168. dari hasil tersebut terlihat nilai $K_{hitung} > K_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemampuan membaca Siswa di Sekolah yang menerapkan GLS dengan KTSP dan Sekolah yang menerapkan GLS dengan K13 serta hubungan antara kemampuan menulis siswa di Sekolah yang menerapkan GLS dengan KTSP dan Sekolah yang menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci: gerakan literasi sekolah, kemampuan membaca, dan kemampuan menulis SMP

**HUBUNGAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN MENULIS
SISWA DI SEKOLAH BER'KTSP' DAN BER'K13'**

(Sebuah Kajian Survei di Empat SMP Negeri Kutasari Kabupaten Purbalingga
Tahun Ajaran 2017/2018)

Oleh:
Tumiarti
NIM 1520104013

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between reading ability and writing ability in school students who apply GLS with KTSP and schools that apply GLS with K13 academic year 2017/2018. The type of this research is survey research. Variables in this research is the ability to read and writing ability. The sample in this research is 110 students. Technique of collecting data using test. Test Validity and reliability test using *Chi-Square* formula. Data analysis using descriptive analysis and nonparametric statistical techniques. Descriptive analysis by presenting data through tables and bar charts, while statistical analysis nonparametric through *Chi-Square* techniques.

The result of descriptive analysis shows that reading ability is in enough category, that is equal to 63,41 and 65,60, and writing ability is in enough category, that is equal to 56,36 and 61,72. The results of statistical analysis using *Chi-Square* test techniques obtained values 27.018 and 78.168. of the results seen the value of χ^2 count > χ^2 table. This shows that there is a positive correlation between students 'reading ability in schools that apply GLS with KTSP and schools implementing GLS with K13 as well as the relationship between students' writing skills in schools implementing GLS with KTSP and schools applying GLS with K13 of the academic year 2017 / 2018.

Keywords: school literacy movement, reading ability, and writing skills of junior high

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkat, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya yang dilimpahkan kepada saya, sehingga tesis berjudul “PERBEDAAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA DI SEKOLAH BER’KTSP’ DENGAN BER’K13’’: Sebuah Kajian di Empat SMP Negeri Kutasari yang Menerapkan Gerakan Literasi Sekolah Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2017/2018” ini dapat terselesaikan. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat tugas akhir menyelesaikan studi akhir Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu bab satu berisi pendahuluan, bab dua landasan teori, bab tiga metode penelitian, bab empat hasil penelitian dan pembahasan, serta bab lima simpulan dan saran dari hasil penelitian tentang perbedaan kemampuan membaca dan kemampuan menulis siswa di sekolah ber’KTSP’ dengan ber’K13’’: Sebuah Kajian di Empat SMP Negeri Kutasari yang Menerapkan Gerakan Literasi Sekolah Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2017/2018. Peneliti mencoba mencari perbedaan kemampuan membaca dan kemampuan menulis siswa SMP yang ber’KTSP’ dengan ber’K13’.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 31 Januari 2018

Penulis,

Tumiarti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkat, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya yang dilimpahkan kepada saya, sehingga tesis berjudul “PERBEDAAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA DI SEKOLAH BER’KTSP’ DENGAN BER’K13’’: Sebuah Kajian di Empat SMP Negeri Kutasari yang Menerapkan Gerakan Literasi Sekolah Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2017/2018” ini dapat terselesaikan dengan lancar tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqonul Aziez, M.Pd, Direktur Pascasarjana, serta pembimbing tesis. Terima kasih telah dengan sabar memberika bimbingan, pengarahan, dan saran-sarannyadalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Kuntoro, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang mendukung tiap langkah para mahasiswa.
4. Dewan penguji tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatuyang telah membantu penyusunan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setara atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dan semoga apa yang telah diberikan mendapat pahala dan apa yang diperbuat dicatat sebagai amal ibadah. Aamiin.

Purwokerto, 31 Januari 2018

Penulis,

Tumiarti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LEMBAR SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	iv
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Masalah	11
F. Manfaat Masalah	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Gerakan Literasi Sekolah.....	14
1. Literasi	14
1.1 Pengertian Literasi	14
1.2 Prinsip dan Tujuan Pendidikan Berbasis Literasi	19
1.3 Keterampilan Literasi	22
1.4 Komponen Literasi	22
2. Gerakan Literasi Sekolah.....	25

2.1 Pengertian Gerakan Literasi Sekolah.....	25
2.2 Tujuan Gerakan Literasi Sekolah	27
2.3 Peningkatan Kapasitas Gerakan Literasi Sekolah	27
2.4 Strategi Membangun Budaya Literasi Sekolah	28
2.5 Strategi Umum Gerakan Literasi Sekolah	32
2.6 Pelibatan Publik dalam Gerakan Literasi Sekolah.....	34
2.7 Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	36
B. Kemampuan Membaca	41
1. Membaca.....	41
1.1 Pengertian Membaca	41
1.2 Hakikat Membaca	42
1.3 Tujuan Membaca	44
1.4 Manfaat Membaca	46
1.5 Jenis-Jenis Membaca	47
2. Kemampuan Membaca	48
2.1 Pengertian Kemampuan Membaca	48
2.2 Jenjang Kemampuan Membaca dan Tingkatan Membaca Kritis	54
C. Kemampuan Menulis.....	58
1. Menulis	58
1.1 Pengertian Menulis	58
1.2 Manfaat Menulis	59
1.3 Tujuan Menulis	61
2. Kemampuan Menulis.....	62
D. Penelitian Yang Relevan.....	65
E. Kerangka Berpikir	68
F. Hipotesis Penelitian	69

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	70
B. Subjek dan Tempat Penelitian	70
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	71
1. Tes.....	71

2. Uji Coba Instrumen.....	76
a. Uji Validitas.....	76
b. Uji Reliabilitas	77
D. Teknik Analisis Data	77
1. Analisis Deskriptif.....	78
2. Analisis Statistik	78
a. Uji Prasyarat	79
b. Pengujian Hipotesis	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	81
1. Analisis Deskriptif Data.....	81
a. Data Kemampuan Membaca Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan KTSP	82
b. Data Kemampuan Membaca Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13	91
c. Data Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan KTSP	99
d. Data Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13	102
2. Uji Prasyarat Analisis.....	105
Uji Normalitas.....	105
3. Uji Hipotesis	105
a. Data Hubungan antara Kemampuan Membaca Siswa di Sekolah yang Menerapkan GLS dengan KTSP dan Sekolah yang Menerapkan GLS dengan K13	105
b. Data Hubungan antara Kemampuan Menulis Siswa di Sekolah yang Menerapkan GLS dengan KTSP dan Sekolah yang Menerapkan GLS dengan K13	106
B. Pembahasan.....	108
1. Kemampuan Membaca Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan	

GLS dengan KTSP	108
2. Kemampuan Membaca Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13.....	115
3. Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan KTSP	122
4. Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13.....	123
5. Hubungan antara Kemampuan Membaca Siswa di Sekolah yang Menerapkan GLS dengan KTSP dan Sekolah yang Menerapkan GLS dengan K13	124
6. Hubungan antara Kemampuan Menulis Siswa di Sekolah yang Menerapkan GLS dengan KTSP dan Sekolah yang Menerapkan GLS dengan K13.....	128
BAB V PENUTUP	131
A. Simpulan	132
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Fokus Kegiatan dalam Tahapan Literasi Sekolah.....	36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Membaca.....	71
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Menulis	73
Tabel 4.1 Jumlah SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan KTSP yang menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Literat	82
Tabel 4.2 Statistik Kemampuan Membaca Siswa Literat SMP yang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018	83
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Literat Siswa SMP yang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018	83
Tabel 4.4 Jumlah SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan KTSP yang menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Inferensial	84
Tabel 4.5 Statistik Kemampuan Membaca Siswa Inferensial SMP yang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018	85
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Inferensial Siswa SMP yang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018	85
Tabel 4.7 Jumlah SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan KTSP yang menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Evaluatif	86
Tabel 4.8 Statistik Kemampuan Membaca Siswa Evaluatif SMP yang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018	86
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Evaluatif Siswa SMP yang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018	87
Tabel 4.10 Jumlah SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan KTSP yang menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Apresiatif	88
Tabel 4.11 Statistik Kemampuan Membaca Siswa Apresiatif SMP yang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018	88
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Apresiatif Siswa SMP yang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018	88

Tabel 4.13 Skor Rerata Siswa SMP yang Menerapkan GLS dengan KTSP Berdasarkan Empat Tingkatan Membaca.....	89
Tabel 4.14 Kriteria Penskoran Kemampuan Membaca Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018	89
Tabel 4.15 Data Deskriptif Kemampuan Membaca Siswa SMP Negeri di Kutasariyang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018	90
Tabel 4.16 Jumlah SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13 yang menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Literat	91
Tabel 4.17 Statistik Kemampuan Membaca Siswa Literat SMP yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018.....	92
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Literat Siswa SMP yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018	92
Tabel 4.19 Jumlah SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13 yang menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Inferensial.....	93
Tabel 4.20 Statistik Kemampuan Membaca Siswa Inferensial SMP yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018	94
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Inferensial Siswa SMP yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018	94
Tabel 4.22 Jumlah SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13 yang menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Evaluatif	95
Tabel 4.23 Statistik Kemampuan Membaca Siswa Evaluatif SMP yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018	95
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Evaluatif Siswa SMP yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018	96

Tabel 4.25 Jumlah SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13 yang menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Apresiatif	97
Tabel 4.26 Statistik Kemampuan Membaca Siswa Apresiatif SMP yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018.....	97
Tabel 4.27 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Apresiatif Siswa SMP yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018	97
Tabel 4.28 Skor Rerata Siswa SMP yang Menerapkan GLS dengan K13 Berdasarkan Empat Tingkatan Membaca.....	98
Tabel 4.29 Data Deskriptif Kemampuan Membaca Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018	98
Tabel 4.30 Kriteria Penskoran Kemampuan Membaca Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018	99
Tabel 4.31 Dsitribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri di Kutasariyang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018	100
Tabel 4.32 Data Deskriptif Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018	101
Tabel 4.33 Kategori Skor Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri di Kutasariyang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018	101
Tabel 4.34 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018	103
Tabel 4.35 Data Deskriptif Kemampuan Menulis SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018	103
Tabel 4.36 Kategori Skor Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri	

di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018	104
Tabel 4.37 Hasil Uji Normalitas	105
Tabel 4.38 Hasil Perhitungan Uji <i>Chi-Square</i> Kemampuan Membaca	106
Tabel 4.39 Hasil Perhitungan Uji <i>Chi-Square</i> Kemampuan Menulis.....	107
Tabel 4.40 Skor Membaca K13 * Skor Membaca KTSP <i>Crosstabulation</i>	125
Tabel 4.41 Skor Menulis K13 * Skor Menulis KTSP <i>Crosstabulation</i>	128



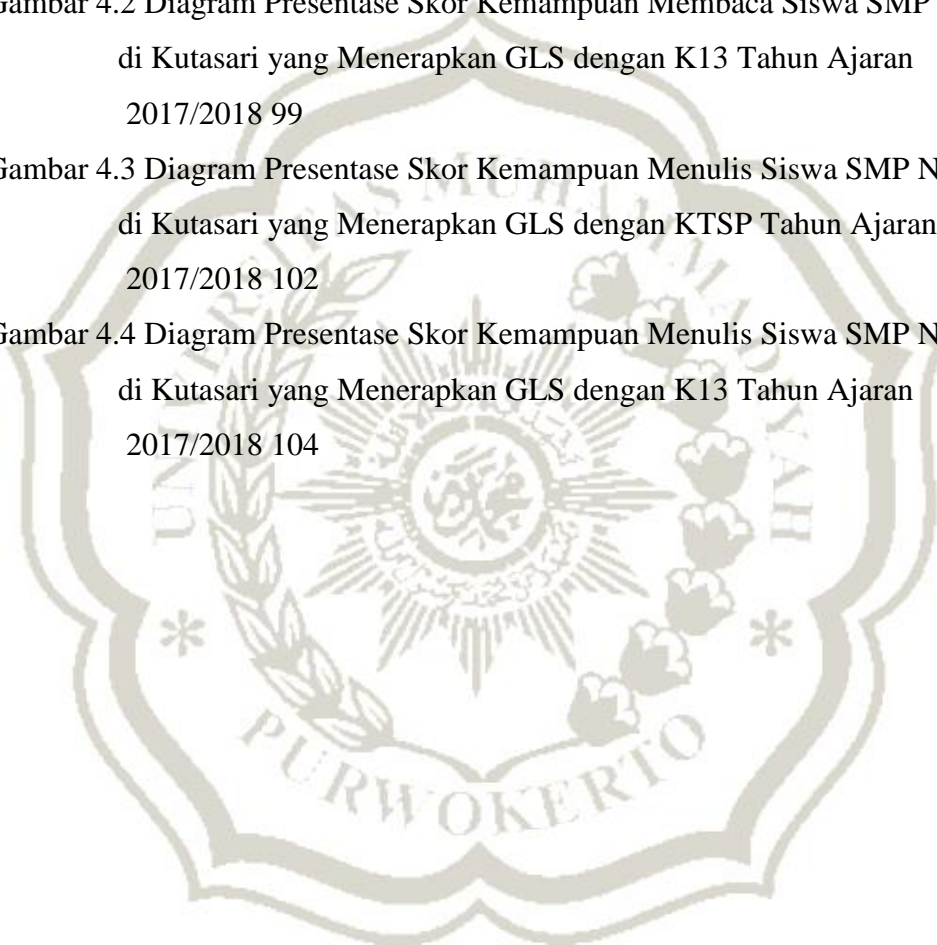
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Presentase Skor Kemampuan Membaca Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018 97

Gambar 4.2 Diagram Presentase Skor Kemampuan Membaca Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018 99

Gambar 4.3 Diagram Presentase Skor Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan KTSP Tahun Ajaran 2017/2018 102

Gambar 4.4 Diagram Presentase Skor Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri di Kutasari yang Menerapkan GLS dengan K13 Tahun Ajaran 2017/2018 104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Membaca.....	136
Lampiran 2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menulis	138
Lampiran 3 Soal Tes Kemampuan Membaca	140
Lampiran 4 Soal Tes Kemampuan Menulis.....	149
Lampiran 5 Lembar Jawab Tes Kemampuan Membaca.....	152
Lampiran 6 Lembar Jawab Tes Kemampuan Menulis	153
Lampiran 7 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Membaca.....	154
Lampiran 8 Tabel Hasil Tes Kemampuan Membaca Dan Kemampuan Menulis Siswa Smp Menerapkan Gls Dengan K13	155
Lampiran 9 Tabel Hasil Tes Kemampuan Membaca Dan Kemampuan Menulis Siswa Smp Menerapkan Gls Dengan K13	157
Lampiran 10 Tabel Hasil Uji Normalitas Kemampuan Membaca Dan Kemampuan Menulis	159
Lampiran 11 Tabel Uji Chi-Square Kemampuan Membaca.....	160
Lampiran 12 Tabel Uji Chi-Square Kemampuan Menulis	161
Lampiran 13 Daftar Hadir Siswa Tes Kemampuan Membaca Siswa SMP Negeri 1 Kutasari	162
Lampiran 14 Daftar Hadir Siswa Tes Kemampuan Membaca Siswa SMP Negeri 2 Kutasari	164
Lampiran 15 Daftar Hadir Siswa Tes Kemampuan Membaca Siswa SMP Negeri 3 Kutasari	166
Lampiran 16 Daftar Hadir Siswa Tes Kemampuan Membaca Siswa SMP Negeri 3 Kutasari	168
Lampiran 17 Daftar Hadir Siswa Tes Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri 1 Kutasari	170
Lampiran 18 Daftar Hadir Siswa Tes Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri 2 Kutasari	172
Lampiran 19 Daftar Hadir Siswa Tes Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri 3 Kutasari	174

Lampiran 20 Daftar Hadir Siswa Tes Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri 4 Kutasari	176
Lampiran 21 Gambar Kegiatan Siswa Saat Tes Kemampuan Membaca dan Tes Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri 1 Kutasari	178
Lampiran 22 Gambar Kegiatan Siswa Saat Tes Kemampuan Membaca dan Tes Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri 2 Kutasari	179
Lampiran 23 Gambar Kegiatan Siswa Saat Tes Kemampuan Membaca dan Tes Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri 3 Kutasari	180
Lampiran 24 Gambar Kegiatan Siswa Saat Tes Kemampuan Membaca dan Tes Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri 4 Kutasari	181

