

**TESIS**



**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN SEKOLAH MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
DI SMA NEGERI 3 BANJAR KOTA BANJAR JAWA BARAT**

**Oleh :  
RESTU WIDAYAT  
NIM 1420104020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN SEKOLAH MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
DI SMA NEGERI 3 BANJAR KOTA BANJAR JAWA BARAT**

**TESIS**

diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh :  
**RESTU WIDAYAT**  
**NIM 1420104020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

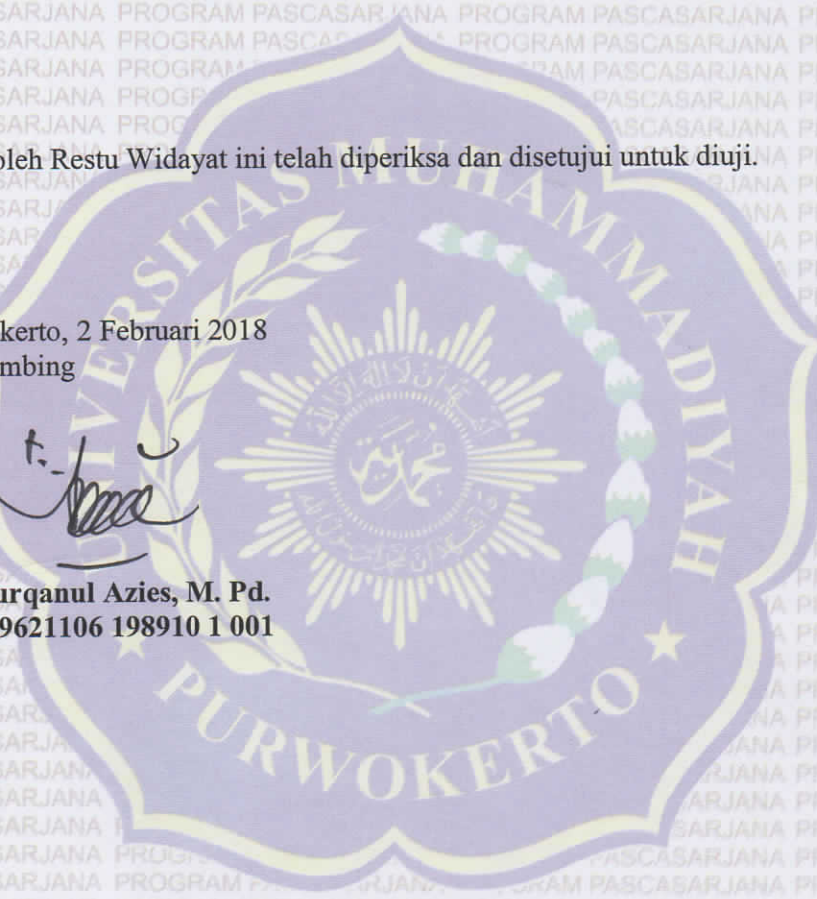
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

Tesis oleh Restu Widayat ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 2 Februari 2018  
Pembimbing




**Dr. Furqanul Azies, M. Pd.**  
**NIP 19621106 198910 1 001**



**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

Tesis oleh Restu Widayat ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Februari 2018.


**Dewan Penguji**

  
**Dr. Furqanul Azies, M. Pd.**  
**NIP. 19621106 198910 1 001**

**Ketua**

  
**Dr. Kuntoro, M. Hum.**  
**NIP. 19570901 198303 1 004**

**Anggota**

  
**Dr. Darodjat, M. Ag.**  
**NIK. 2160190**

**Anggota**

Mengetahui,  
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

  
**Dr. Furqanul Azies, M. Pd.**  
**NIP. 19621106 198910 1 001**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Restu Widayat**

NIM : 1420104020

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2016/2017 di SMA Negeri 3 Banjar Kota Banjar Jawa Barat**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 7 Februari 2018

Yang menyatakan,



Restu Widayat  
NIM 1420104020

## MOTTO

Rasa sakit yang diperoleh dalam menggapai cita-cita adalah suatu kemanisan, kelelahan akibat melaksanakannya adalah suatu kelegaan, keringat akibat bekerja adalah serupa minyak wangi, sedangkan pujian yang baik adalah minyak wangi yang paling harum.

Hari ini setiap orang mendapat balasan menurut usahanya. Hari ini tiada kezaliman. Allah sungguh cepat membuat perhitungan.

(Q.S. Al Mu'min : 17)

Ataukah kau meminta upah dari mereka? Upah Tuhanmu lebih baik. Ia Pemberi Rezeki Yang paling baik.

(Q.S. Al Mu'minuun: 72)

Dan katakanlah "Bekerjalah". Allah akan melihat pekerjaanmu, (juga) Rasul-Nya dan orang beriman. Kamu akan dikembalikan kepada (Allah), yang mengetahui yang ghaib dan yang nyata kelihatan. Lalu Ia akan memberitahukan kepadamu apa yang kamu lakukan.

(Q.S. At Taubah: 105)

Barangsiapa yang keluar rumah untuk belajar satu bab dari ilmu pengetahuan, maka ia telah berjalan fisabilillah sampai ia kembali ke rumahnya.

H.R. Tirmidzi dari Anas r.a.)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Alhamdulillah penulisan tesis ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak sangat mendukung dalam proses penyusunan tesis ini, dari awal hingga selesainya tesis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada;

1. Dr. Syamsudi Irsyad, S. H., M. H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Azies, M. Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Kuntoro, M. Hum., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Furqanul Azies, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan.
6. Drs. H. Kusdaman, M. Pd., selaku Kepala SMA Negeri 3 Banjar yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian.

7. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas kerjasama yang baik dan silaturahmi yang sepanjang masa perkuliahan hingga penyusunan tesis ini. Dan spesial untuk sahabatku (Budi Setyo Nugroho, M. Pd.) yang sudah memberikan motivasi dan dukungannya sampai selesai studi ini.
8. Akhirnya ucapan terima kasih yang sangat pribadi saya sampaikan kepada ibu saya atas doa-doanya, istri (Erlawati) dan anak-anak (Rara, Riri, Ruru, dan Rere) atas pengertian yang mendalam, pengorbanan, dan dorongan, serta curahan kasih sayang sehingga saya tidak pernah putus asa untuk menyelesaikan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Namun demikian, peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu, teman semua. Aamiin.

Purwokerto, 7 Februari 2018  
Penulis

Restu Widayat  
NIM 1420104020

## ABSTRACT

### ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN SEKOLAH MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TAHUN PELAJARAN 2016/2017 DI SMA NEGERI 3 BANJAR KOTA BANJAR JAWA BARAT

Oleh Restu Widayat  
NIM 1420104020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 3 Banjar Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 3 Banjar terdiri dari 40 butir soal pilihan ganda. Soal tersebut dianalisis berdasarkan validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran, serta efektivitas pengecoh.

Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII SMA Negeri 3 Banjar tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Data tersebut dianalisis menggunakan program Excel dengan bantuan rumus-rumus yang sudah tersedia di program tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Tingkat kesahihan butir soal ujian sekolah menengah atas sebanyak 33 butir (82,5 %) memenuhi kriteria (valid), sedangkan yang tidak memenuhi kriteria sebanyak 7 butir soal atau 17,5 %; 2) Tingkat reliabilitas, terpenuhi karena  $r$  hitung ( $r_h$ ) lebih besar dari  $r$  tabel ( $r_t$ ), yaitu  $r_h = 0,795$  sedang  $R_r 0,279$ ; 3) Tingkat kesukaran, ada 31 butir soal atau 77,5 % yang memenuhi kriteria atau layak dan 9 butir soal atau 22,5 % tidak memenuhi kriteria atau tidak layak; 4) Tingkat daya beda, ada 32 (80 %) butir soal yang memenuhi kriteria atau layak dan ada 8 (20 %) butir soal yang tidak memenuhi kriteria atau layak; 5) Butir pengecoh, sebanyak 27 butir soal atau 67,5 % butir pengecohnya yang berfungsi dengan baik dan ada 13 butir soal atau 32,5 % butir pengecohnya perlu direvisi.

**Kata kunci:** Analisis Butir Soal,

## ABSTRACT

### PRELIMINARY ANALYSIS OF SCHOOL TEST PROGRAM OF INDONESIAN LANGUAGE ACADEMIC YEAR OF 2016/2017 IN SMA NEGERI 3 BANJAR KOTA BANJAR JAWA BARAT

**Restu Widayat**  
**NIM 1420104020**

This study aims to determine the quality of the grains Problem Exam Indonesian Language SMA Negeri 3 Banjar Academic Year 2016/2017. This research is quantitative descriptive. About The Exam Indonesian Language SMA Negeri 3 Banjar consists of 40 items of multiple choice questions. The problem is analyzed based on validity, reliability, distinguishing power, and difficulty level, as well as effectiveness of outsiders.

Subjects in this study were students class XII SMA Negeri 3 Banjar academic year of 2016/2017. Technique of collecting data using documentation method. The data is analyzed using the Excel program with the help of formulas already available in the program.

The results of this study indicate that; (1) The level of validity of high school exam items as much as 33 items (82,5 %) meet the criteria (valid), while those who do not meet the criteria of 7 items or 17,5 %; 2) The level of reliability, fulfilled because  $r$  arithmetic ( $r_h$ ) is greater than  $r$  table ( $r_t$ ), that is  $r_h = 0.795$  is  $R_r 0, 279$ ; 3) The level of difficulty, there are 31 items or 77,5 % that meet the criteria or eligible and 9 items or 22,5 % did not meet the criteria or not feasible; 4) Different power level, there are 32 (80 %) items that meet the criteria or eligible and there are 8 (20 %) items that do not meet criteria or eligible; 5) Itching points, as many as 27 items or 67,5 % of the clever points are functioning properly and there are 13 items or 32,5 % of the points needed to be revised.

**Keywords:** Problem Grain Analysis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
A. Deskripsi Konseptual .....	7
1 Penilaian.....	7
2 Analisis Butir Soal .....	9
3 Ujian Sekolah SMA .....	14
4 Kriteria Tes yang Baik .....	16

a. Kriteria Validitas.....	18
b. Kriteria Realibilitas .....	28
c. Tingkat Kesulitan Butir Soal.....	33
d. Daya Pembeda Butir Soal .....	36
e. Efektivitas Butir Pengecoh.....	39
B. Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Pikir .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian.....	47
C. Data dan Sumber Data .....	50
1 Data.....	50
a. Data Primer .....	50
b. Data Sekunder.....	51
2 Sumber Data.....	51
a. Populasi.....	51
b. Sampel.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A. Deskripsi dan Analisis Penelitian.....	62

1. Deskripsi dan Analisis Validitas/Kesahihan Butir Soal.....	62
2. Deskripsi dan Analisis Reliabilitas/Keterpercayaan Soal .....	64
3. Deskripsi dan Analisis Kesulitan Butir Soal.....	64
4. Deskripsi dan Analisis Daya Beda Butir Soal .....	65
5. Deskripsi dan Analisis Efektivitas Butir Pengecoh .....	66
B. Pembahasan.....	67
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan .....	74
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
<b>RIWAYAT HIDUP Peneliti .....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Hadir Ujian.....	79
Lampiran 2	: Soal Ujian Sekolah.....	92
Lampiran 3	: Lembar Jawab Ujian Sekolah.....	153
Lampiran 4	: Analisis Soal.....	165
Lampiran 6	: Biodata Penulis.....	172

