

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 1996. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindon.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Mengajar Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineksa Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineksa Cipta
- Asrori, Mohammad. 2008. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineksa Cipta.
- Hadi, Sutrisno. 1981. *Metodologi Research*. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada. Yoyakarta.
- Hasibuan. J.J. dan Moerdjiono. 1998. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margono. 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rineksa Cipta.
- Melvin, L. Siberman. 2004. *Active Learning, 101 Cara Belajar Peserta didik Aktif*. Bandung: Nusamedia dan Nuansa.
- Mudjiono dan Dimiyati. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Ngalim, Purwanto M. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rustiyah, N.K. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sardiman, A.M. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Soekamto, Toeti. 1997. *Teori Belajar dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

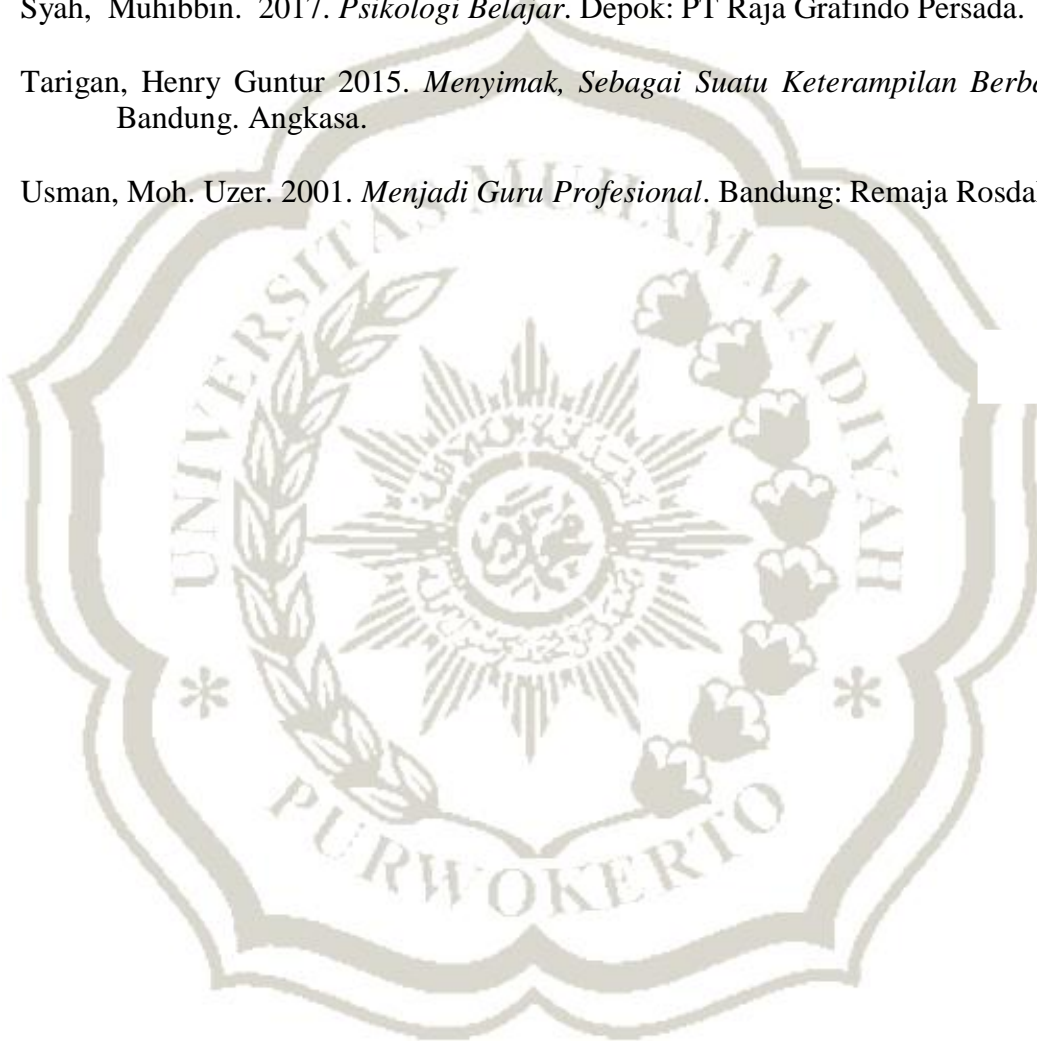
Sumiati, 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima

Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Tarigan, Henry Guntur 2015. *Menyimak, Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.

Usman, Moh. Uzer. 2001. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



LAMPIRAN



Petunjuk Pengisian Angket!

Isilah identitas kemudian berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling cocok pada lembar jawab yang tersedia, dengan pilihan pernyataan:

STS : Bila Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan

TS : Bila Tidak Setuju dengan pernyataan

R : Bila Tidak Dapat menentukan/Entah dengan pernyataan

S : Bila Setuju dengan pernyataan

SS : Bila Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Saya belajar pelajaran Bahasa Indonesia tanpa disuruh					
2.	Selama ini saya bosan mencatat materi pelajaran Bahasa Indonesia			*		
3.	Saya senang dengan pelajaran Bahasa Indonesia					
4.	Saya belajar Bahasa Indonesia karena saya senang dan pintar					
5.	Saya selalu memperhatikan guru menerangkan karena saya ingin pintar					
6.	Bila guru memulai pelajaran siswa memusatkan perhatian					
7.	Tugas yang diberikan oleh guru selalu saya kerjakan tepat waktu					
8.	Apabila ketinggalan pelajaran Bahasa Indonesia, saya selalu mengejarketinggalan tersebut.					

9.	Apabila pada pelajaran Bahasa Indonesia saya tidak bisa ikut maka saya akan berusaha mengejar ketinggalan tersebut					
10.	Saya malas belajar jika menemui kesulitan					
11.	Saya ingin menguasai materi pelajaran Bahasa Indonesia sebanyak-banyaknya					
12.	Saya akan berusaha mencari tahu cara menyelesaikan soal Bahasa Indonesia					
13.	Apabila penjelasan guru kurang jelas, saya bertanya kepada guru					
14.	Jika menemui kesulitan saya selalu bertanya kepada guru					
15.	Kalau nilai pelajaran Bahasa Indonesia turun, saya berusaha belajar lebih rajin lagi untuk memperbaikinya.					
16.	Saya ingin mendapat rangking kelas karena tidak ingin dikalahkan oleh teman					
17.	Saya senang pelajaran Bahasa Indonesia dengan mendengarkan penjelasan guru					
18.	Saya senang belajar pelajaran Bahasa Indonesia dengan mengaitkan konsep yang sudah saya miliki					
19.	Menghafalkan pelajaran Bahasa Indonesia itu membosankan					
20.	Setiap soal bahasa Indonesia yang diberikan guru selalu dapat saya kerjakan					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/1
Materi Pokok	: Menyimak / Mendengarkan
Waktu	: 2 x 35 menit
Tema	: Lingkungan

I. Standar Kompetensi:

Mendengarkan : Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.

II. Kompetensi Dasar

Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.

Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan

III. Indikator :

1. Menjawab pertanyaan tentang isi cerita anak yang disampaikan guru secara lisan.
2. Menjelaskan tokoh, sifat tokoh, amanat tentang cerita yang disampaikan guru secara lisan.

IV. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui metode *Contextual Teaching Learning*, peserta didik dapat menjawab pertanyaan guru tentang isi cerita yang disampaikan guru secara lisan dengan benar.
2. Dengan metode *Contextual Teaching Learning*, peserta didik dapat menjelaskan nama-nama tokoh, sifat tokoh dan amanat dalam cerita dengan benar.

V. Materi Ajar

1. Menyimak cerita binatang.
2. Menjawab pertanyaan.

VI. Sumber Bahan dan Alat Bantu

1. Bahasa Indonesia kelas 3
2. Lingkungan sekitar sekolah
3. Lembar evaluasi
4. Rubrik

VII. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. *Contextual Teaching Learning*
4. Penugasan

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP	LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGATURAN KLS
AWAL	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengkondisikan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran (dengan berdoa dan mengabsen kehadiran siswa).➤ Apersepsi: Mengajukan pertanyaan: Pengalaman apa yang paling berkesan dalam hidupmu? Coba ceritakan !➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran.➤ Menyampaikan cakupan materi dan langkah-langkah kegiatan.	10 menit	Klasikal
	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dan guru membuat kesepakatan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini, yaitu mendengarkan cerita dongeng binatang yang disampaikan oleh guru.➤ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang hal-hal/tugas yang harus dilakukan selama mendengarkan cerita guru.	50 menit	