

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA SMK TAMAN SISWA DITINJAU DARI
TIPE KEPRIBADIAN TIPOLOGI
*HIPPOCRATES-GALENUS***



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

HILYA LATIFAH

1301060005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Hilya Latifah

NIM : 1301060005

Program Studi : Pendidikan Matematika

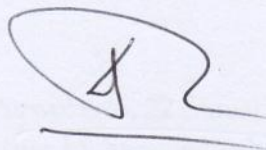
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa
SMK Taman Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian
Tipologi Hippocrates-Galenus

Telah diterima dan disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.

NIP/NIK.2160037

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA SMK TAMAN SISWA DITINJAU DARI
TIPE KEPERIBADIAN TIPOLOGI
HIPPOCRATES-GALENUS**

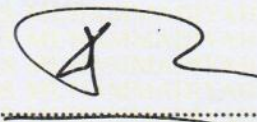
Dipersiapkan dan disusun oleh:

**HILYA LATIFAH
1301060005**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Januari 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika


Pembimbing

Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIK. 2160037

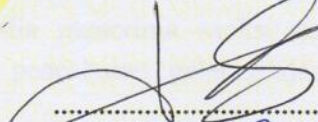


Penguji

1. **Lukmanul Akhsani, M.Pd.**
NIK. 2160470



2. **Drs. Ahmad, M.Pd.**
NIK. 19650804 199403 1 002



3. **Reni Untarti, M.Pd.**
NIK. 2160509



Purwokerto, 22 Januari 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 195605081986031003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hilya Latifah

NIM : 1301060005

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

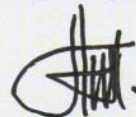
**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA SMK TAMAN SISWA DITINJAU DARI
TIPE KEPERIBADIAN TIPOLOGI
*HIPPOCRATES-GALENUS***

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 22 Januari 2018

Yang menyatakan,



Hilya Latifah
NIM 1301060005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa SMK Taman Siswa ditinjau dari tipe kepribadian tipologi Hippocrates-Galenus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X-APH yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan *Miles and Huberman* yang berupa reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa sebagai berikut: 1) siswa yang memiliki tipe kepribadian sanguinis sudah bisa membuat suatu ide atau gagasan dan melakukan perhitungan matematika namun belum sempurna. Siswa juga sudah bisa dalam membuat suatu solusi permasalahan sehari-hari berdasarkan bahasa atau simbol matematika. 2) siswa yang memiliki tipe kepribadian kholeris sudah bisa menyatakan pendapatnya menggunakan bahasa matematis namun masih belum bisa melakukan penyelesaian matematika. siswa masih belum sempurna dalam membuat suatu solusi permasalahan. 3) siswa yang memiliki tipe kepribadian melankholis dalam membuat suatu pendapat dan penyelesaian matematika sudah masih belum bisa. 4) siswa yang memiliki tipe kepribadian plegmatis sudah bisa dalam menyatakan ide atau pendapat, melakukan penyelesaian matematika, dan membuat suatu solusi dari permasalahan sehari-hari dengan menggunakan bahasa atau simbol matematika.

Kata Kunci : kemampuan komunikasi matematis, tipe kepribadian tipologi *Hippocrates-Galenus*.

ABSTRACT

The study aims to describe students' mathematical communication skills in SMK (Vocational High School) Taman Siswa viewed from typology of personality type of Hippocrates-Galenus. The subjects are the students of class X-APH who are selected by using purposive sampling technique. The data are collected by Miles and Huberman model consisting of data reduction, data display and conclusion. Based on the results, it can be seen that the students' mathematical communication skills are as follow: 1) the students with sanguine personality type are able to create the ideas and performed the mathematical calculations imperfectly. They are able to find the solutions for the everyday problems based on the language or mathematical symbols. 2) the students with choleric personality are able to give the opinion using mathematical language, but they have not been able to solve the mathematical problem. They have not been perfect yet in finding the solution. 3) the students with melancholic personality are not able to give the opinion, solve the problem, and find the solution for mathematical problem. 4) the students with phlegmatic personality type have been able to present ideas and find the solution of everyday problems using language or mathematical symbols.

Keywords: *mathematical communication skills, typology of personality type of Hippocrates-Galenus*

MOTTO

Seribu langkah selalu diawali dengan satu langkah. Begitu pula hal besar, selalu berawal dari hal kecil. Seorang profesional juga berawal dari orang yang amatir.



PERSEMBAHAN

Syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran pada setiap langkah perjalanan hidup ini. Saya dapat menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari Ridha Allah SWT yang disertai dengan do'a dan usaha. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1. Bapak dan (almarhumah) ibu tersayang yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang, dukungan, dan kesabaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan (almarhumah) ibu bahagia dan semoga Allah selalu meridhoi setiap langkah kehidupan serta amal baik kalian.**
- 2. Kakak-kakakku terimakasih atas kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.**

KATA PENGANTAR

Assalamau'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, karunia-Nya, sehingga atas ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK Taman Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates-Galenus”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Selama penyusunan skripsi peneliti menyadari bahwa keberhasilan penelitian merupakan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, S.Si., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si., Pembimbing yang selalu memberikan arah, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmunya selama ini.
6. Seluruh staf Tata Usaha dan Karyawan di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang secara langsung atau tidak langsung telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, guru dan seluruh karyawan SMK Taman Siswa terimakasih atas bantuan dan izin yang diberikan.

Atas bantuan pihak-pihak yang telah peneliti sebutkan maupun tidak tertulis, peneliti berdo'a semoga keikhlasannya diterima sebagai catatan amal kebaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto, ... Januari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
A. Deskripsi Konseptual	6

1. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	6
a. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	6
b. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	9
2. Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates-Galenus	10
B. Penelitian Relevan.....	13
C. Kerangka Pikir	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Jenis Penelitian.....	18
C. Prosedur Penelitian.....	18
D. Subyek Penelitian.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Teknik Analisis Data.....	22
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN	24
A. Deskripsi Data.....	24
1. Hasil Tes Kepribadian.....	24
2. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kekuatan dan Kelemahan Tipe Kepribadian Tipologi <i>Hippocrates-Galenus</i>	12
Tabel 4.1 Hasil tes tipe kepribadian	24
Tabel 4.2 Pengelompokan dan Pemilihan Responden	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban RTKS1 Soal Nomor 2	29
Gambar 4.2 Jawaban RTKS2 Soal Nomor 2	30
Gambar 4.3 Jawaban RTKK1 Soal Nomor 2	30
Gambar 4.4 Jawaban RTKK2 Soal Nomor 2	31
Gambar 4.5 Jawaban RTKM1 Soal Nomor 2	31
Gambar 4.6 Jawaban RTKM2 Soal Nomor 2	32
Gambar 4.7 Jawaban RTKP1 Soal Nomor 2	33
Gambar 4.8 Jawaban RTKP2 Soal Nomor 2	34
Gambar 4.9 Jawaban RTKS1 Soal Nomor 4	35
Gambar 4.10 Jawaban RTKK2 Soal Nomor 4	36
Gambar 4.11 Jawaban RTKK1 Soal Nomor 4	37
Gambar 4.12 Jawaban RTKK2 Soal Nomor 4	37
Gambar 4.13 Jawaban RTKM1 Soal Nomor 4	38
Gambar 4.14 Jawaban RTKM2 Soal Nomor 4	39
Gambar 4.15 Jawaban RTKP1 Soal Nomor 4	39
Gambar 4.16 Jawaban RTKP2 Soal Nomor 4	40

Gambar 4.17 Jawaban RTKS1 Soal Nomor 1	42
Gambar 4.18 Jawaban RTKS2 Soal Nomor 1	43
Gambar 4.19 Jawaban RTKK1 Soal Nomor 1	44
Gambar 4.20 Jawaban RTKK2 Soal Nomor 1	45
Gambar 4.21 Jawaban RTKM1 Soal Nomor 1	46
Gambar 4.22 Jawaban RTKM2 Soal Nomor 1	47
Gambar 4.23 Jawaban RTKP1 Soal Nomor 1	48
Gambar 4.24 Jawaban RTKP2 Soal Nomor 1	49
Gambar 4.25 Jawaban RTKS1 Soal Nomor 3	51
Gambar 4.26 Jawaban RTKS2 Soal Nomor 3	52
Gambar 4.27 Jawaban RTKK1 Soal Nomor 3	54
Gambar 4.28 Jawaban RTKK2 Soal Nomor 3	55
Gambar 4.29 Jawaban RTKM1 Soal Nomor 3	57
Gambar 4.30 Jawaban RTKM2 Soal Nomor 3	58
Gambar 4.31 Jawaban RTKP1 Soal Nomor 3	59
Gambar 4.32 Jawaban RTKP2 Soal Nomor 3	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	74
1. Angket Kepribadian Tipologi Hippocrates-Galenus.....	75
2. Lembar Penskoran tes Tipe Kepribadian	85
3. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	87
4. Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	88
5. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	90
6. Pedoman Wawancara.....	95
LAMPIRAN B	96
1. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	97
2. Hasil Pengisian Angket Kepribadian	106
3. Lembar Penilaian Angket	142
4. Transkrip Wawancara.....	146
LAMPIRAN C	156
1. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	157
2. Surat Keputusan Tentang Pembimbing.....	158
3. Surat Ijin Penelitian.....	160
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	161