

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI MENGHITUNG LUAS BANGUN DATAR  
DENGAN METODE PENEMUAN TERBIMBING  
DI KELAS V SDN 4 KARANGTENGAH**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**PUTRI NUGRAHAENI  
0801100096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2012**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan kasih sayang yang begitu besar kepada semua makhluk-Nya, hanya dengan keberkahan, keridhoan dan kekuatan-Nyalah peneliti dapat menyusun skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan terbaik, Nabi Muhammad SAW yang telah merubah zaman kegelapan menjadi zaman terang yang berhiaskan ilmu pengetahuan.

Atas terselesaikan penyusunan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M. Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si. Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sony Irianto, M. Pd. Pembimbing I yang dalam kesibukan beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Emi Amriatun. Kepala SDN 4 Karangtengah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN 4 Karangtengah
6. Amin Munadat, S. Pd, SD. Guru Kelas V SDN 4 Karangtengah yang telah bekerja sama dalam melaksanakan penelitian ini.

7. Kusriyanti. Teman sejawat yang membantu terlaksananya penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.amin.

Purwokerto, Januari 2012

**Peneliti**

**PUTRI NUGRAHAENI**



## ABSTRAK

Penelitian tentang upaya meningkatkan hasil belajar matematika materi menghitung luas bangun datar dengan metode penemuan terbimbing telah dilaksanakan pada bulan Oktober sampai dengan bulan Desember 2011 di SD Negeri 4 Karangtengah. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar matematika yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor materi menghitung luas bangun datar siswa kelas V SD Negeri 4 Karangtengah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar aspek kognitif mencapai persentase ketuntasan belajar 78,94%, aspek afektif mencapai persentase ketuntasan belajar 63,42% dengan kriteria baik, dan aspek psikomotor mencapai persentase ketuntasan belajar mencapai 66,44% dengan kriteria baik. Hasil penelitian pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar aspek kognitif mencapai persentase ketuntasan belajar 89,47%, aspek afektif mencapai persentase ketuntasan belajar 85,26% dengan kriteria sangat baik, dan aspek psikomotor mencapai persentase ketuntasan belajar mencapai 91,48% dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian disimpulkan bahwa metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Karangtengah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas materi menghitung luas bangun datar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Matematika, Metode Penemuan Terbimbing

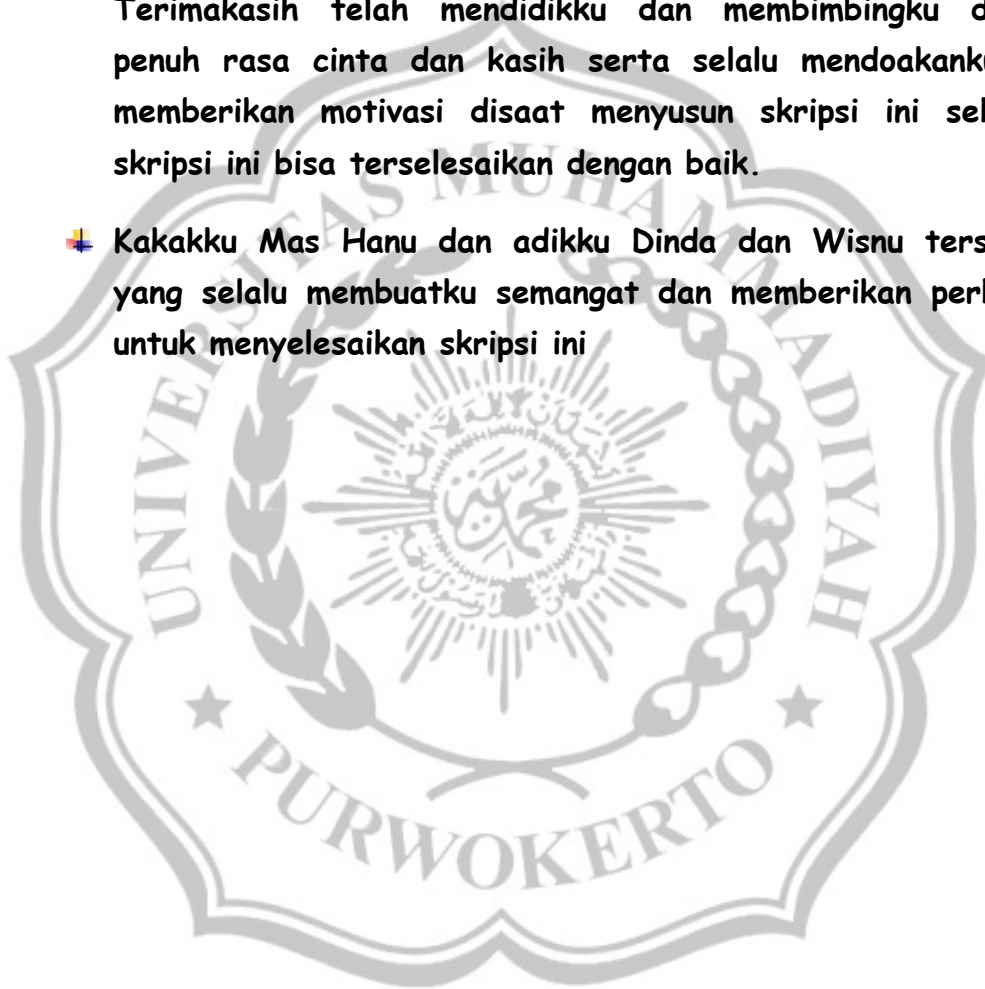
# Persembahan

**Skripsi ini kupersembahkan untuk :**

✚ **Bapak Waskun dan Ibu Sri Baniyati tercinta**

Terimakasih telah mendidiku dan membimbingku dengan penuh rasa cinta dan kasih serta selalu mendoakanku dan memberikan motivasi disaat menyusun skripsi ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

✚ **Kakakku Mas Hanu dan adikku Dinda dan Wisnu tersayang yang selalu membuatku semangat dan memberikan perhatian untuk menyelesaikan skripsi ini**



## Motto

الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Q.S. Al Mujadalah 11)

Tuntutlah ilmu dan belajarlah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu.”

(HR. Al-Thabrani)



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori	
1. Belajar.....	9
2. Hasil Belajar .....	14
3. Pengertian Matematika.....	16

4. Metode Penemuan Terbimbing .....	19
5. Alat Peraga .....	24
B. Penelitian yang relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian .....	28
C. Sumber Data .....	29
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	30
E. Analisis Data .....	34
F. Indikator Keberhasilan .....	37
G. Prosedur Penelitian.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	45
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	61
B. Pembahasan .....	75
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	85
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tabel Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Tahun 2010/2011 Materi Menghitung Luas Bangun Datar Kelas V SDN 4 Karangtengah .....	4
Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas V SD .....	18
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I .....	54
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I.....	55
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus I .....	56
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	57
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	58
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II .....	69
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II .....	70
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus II.....	71
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	72
Tabel 4.10	Hasil Observasi aktivitas Siswa .....	73
Tabel 4.11	Hasil Belajar Tes Tertulis Siswa Kelas V SDN 4 Karangtengah .....	75
Tabel 4.12	Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Kelas V SDN 4 Karangtengah .....	77
Tabel 4.13	Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siswa Kelas V SDN 4 Karangtengah .....	79
Tabel 4.14	Peningkatan Tiap Indikator Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siswa Kelas V SD N4 Karangtengah .....	80
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	81
Tabel 4.16	Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas V SDN 4 karangtengah .....	82
Tabel 4.17	Tabel Peningkatan Aktivitas Siswa Tiap Indikator.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Iskandar.....	39
Gambar 4. 1 Guru mengecek kelompok dalam mengerjakan lembar penemuan.....	49
Gambar 4.2 Siswa antusias mengerjakan lembar penemuan secara berkelompok .....	52
Gambar 4.3 Guru menjelaskan materi .....	63
Gambar 4.4 Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengerjakan lembar penemuan.....	67
Gambar 4.1 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa aspek Kognitif .....	76
Gambar 4.2 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif .....	77
Gambar 4.3 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Tiap Indikator .....	78
Gambar 4.4 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siswa Kelas V SDN 4 Karangtengah .....	79
Gambar 4.5 Histogram Peningkatan Tiap Indikator Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siswa Kelas V SDN 4 Karangtengah.....	80
Gambar 4.6 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru. ....	81
Gambar4.7 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas V SDN 4 Karangtengah .....	82
Gambar 4.8 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Tiap Indikator .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	88
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	97
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	107
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	116

### Lampiran B. Instrumen Penelitian

1. Nilai Ulangan Harian Siswa Tahun 2010/2011 .....	125
2. Kisi-Kisi penulisan Tes Tertulis .....	126
3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Afektif Siswa .....	128
4. Kisi-Kisi Lembar Observasi Psikomotor Siswa .....	129
5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	130
6. Lembar Penilaian Aspek Afektif Siswa .....	131
7. Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Siswa .....	133
8. Lembar Pedoman Wawancara Siswa .....	135
9. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	137
10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	140
11. Lembar Kerja Siswa .....	142
12. Soal Evaluasi .....	152
13. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa .....	169
14. Kunci Jawaban Soal evaluasi Siklus I dan Siklus II .....	179

### **Lampiran C. Hasil Belajar Siswa**

1. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siswa .....	187
2. Lembar Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	189
3. Lembar Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	191
4. Lembar Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	193
5. Lembar Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	195
6. Lembar Psikomotor Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	197
7. Lembar Psikomotor Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	199

### **Lampiran D. Hasil Observasi Guru dan Siswa**

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	201
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	204
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	207
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	210
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	213
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	215
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	217
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	219

### **Lampiran E. Dokumentasi Proses Pembelajaran**

1. Hasil Pekerjaan Siswa .....	221
2. Wawancara Siswa .....	288
3. Foto Kegiatan Pembelajaran .....	290
4. Biodata Tim Peneliti .....	293

## Lampiran F. Surat-Surat

1. Surat Keputusan (SK) .....	294
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	296
3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	297
4. Surat Pengesahan Judul Skripsi .....	298
5. Kartu Konsultasi .....	299
6. Surat Tugas .....	302

