

**DESKRIPSI PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN KONEKSI  
MATEMATIS SISWA PADA MATERI PERSAMAAN GARIS  
LURUS DI SMP NEGERI 1 WANGON**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :  
**VIJI PURWATI**  
1001060048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

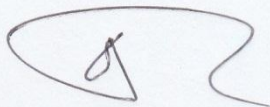
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**DESKRIPSI PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN KONEKSI  
MATEMATIS SISWA PADA MATERI PERSAMAAN GARIS  
LURUS DI SMP NEGERI 1 WANGON**

**VIJI PURWATI**  
1001060048

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.  
NIK. 2160037

Skripsi berjudul :

**DESKRIPSI PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN KONEKSI  
MATEMATIS SISWA PADA MATERI PERSAMAAN GARIS  
LURUS DI SMP NEGERI 1 WANGON**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**VIJI PURWATI**

1001060048

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2018  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing,

Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.

NIK. 2160037

Penguji,

1. Drs. Joko Purwanto, M.Si

NIK. 2160075

2. Chumaedi Sugihandardji, M.Si

NIK. 2160127

3. Drs. Kusno, M.Pd

NIK. 2160104

Purwokerto, 10 Februari 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. Pudiyono, M.Hum

NIK. 19560508 198603 1 003

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : VIJI PURWATI

NIM : 1001060048

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**DESKRIPSI PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN KONEKSI  
MATEMATIS SISWA PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS DI  
SMP NEGERI 1 WANGON**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya

sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang

lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk

pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 16 Januari 2018

Yang menyatakan



Viji Purwati

NIM. 1001060048

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) percaya diri dan (2) kemampuan koneksi matematis siswa pada materi persamaan garis lurus. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Wangon dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Siswa dikelompokkan menjadi tiga kelompok yaitu kelompok prestasi tinggi, sedang dan rendah. Masing-masing dipilih tiga siswa sebagai responden. Pengumpulan data menggunakan angket, tes dan wawancara. Hasil diperoleh bahwa (1) percaya diri kelompok prestasi tinggi relatif bagus, kelompok prestasi sedang relatif cukup memiliki percaya diri dan kelompok prestasi rendah relatif kurang memiliki percaya diri. (2) Kelompok prestasi tinggi kemampuan koneksi matematis sudah mampu memahami, menerapkan dan mengaplikasikan hubungan konsep-konsep antar materi dalam matematika, matematika dengan pelajaran lain serta dengan kehidupan sehari-hari. Kelompok prestasi sedang kemampuan koneksi matematis sudah mampu memahami, menerapkan dan mengaplikasikan hubungan konsep-konsep antar materi dalam matematika meskipun kurang teliti dalam mengerjakan soal, cukup mampu dengan pelajaran lain serta mampu mengaplikasikan dengan kehidupan sehari-hari. Kelompok prestasi rendah belum mampu memahami, menerapkan dan mengaplikasikan hubungan konsep-konsep antar materi dalam matematika, matematika dengan pelajaran lain tetapi mampu mengaplikasikan dengan kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci** : Percaya Diri, Kemampuan Koneksi Matematis, Matematika

## **ABSTRACT**

*This research aimed to describe (1) confidence and (2) mathematical connection ability of linear equations performed by students. The subjects of the research were students of grade VIII B at SMP Negeri 1 Wangon. The purposive sampling technique was used to gain appropriate samples. The students were grouped into three: high achiever, moderate achiever, and low achiever. Each group consisted of three students. The data were collected through questionnaires, tests, and interviews. The result of the research revealed that (1) confidence of students in the high achiever group was relatively high, of students in the moderate achiever group was relatively moderate, and of students in the low achiever group was relatively low, and (2) students in the high achiever group had the mathematical connection ability in the way of understanding and applying the concepts of mathematical materials, the concepts of mathematic-integrated subjects, and the concepts of mathematic in daily life; students in the moderate achiever group had the mathematical connection ability in the way of understanding and applying the concepts of mathematical materials, yet less accurate in doing practices, of implementing the mathematical concepts in other, and of implementing in daily life; students in the low achiever group were not able to understand and apply the concepts of mathematical materials and its relation to other subjects, but were able to apply it in the daily life.*

*Keywords: Self-Confidence, Mathematical Connection, Mathematics*

## MOTTO

**BERJUANG BISA KALAH  
TIDAK BERJUANG SUDAH PASTI KALAH**



## **PERSEMBAHAN**

**Ibuku Bu Winarti**

**Bapakku Pak Saring**

**Suamiku Tri Handoko**

**Putriku Viola Iswara Handoko**

**Adik-adikku Vinda Anggriani dan Razita Sabrina Vilza**

**Mereka adalah motivasiku dalam menyelesaikan skripsi ini.**



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum WR. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karuniannya kepada kita semua. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Syukur Alhamdulillah dengan izin Allah SWT, Skripsi yang berjudul **“DESKRIPSI PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS DI SMP NEGERI 1 WANGON”** telah terselesaikan penulisannya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai Derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

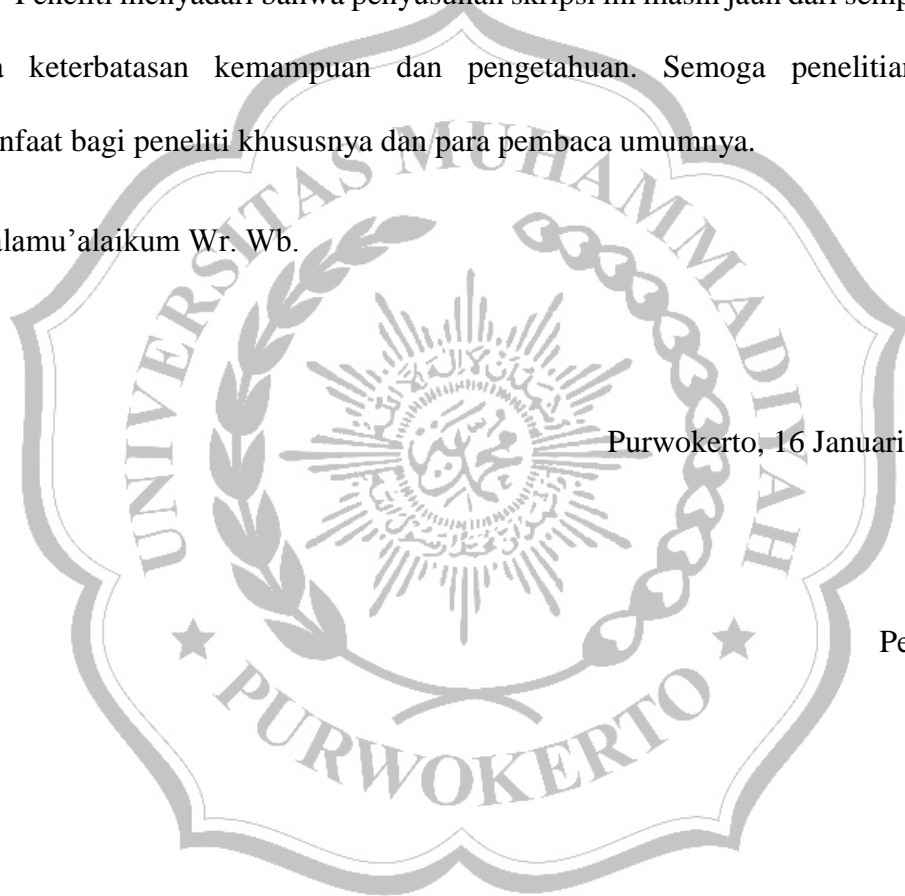
Peneliti menyadari bahwa menyusun skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH. M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si., Dosen Pembimbing Skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Puwokerto.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf karyawan SMP Negeri 1 Wangon.
7. Teman-teman seperjuangan pendidikan matematika angkatan 2010

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Purwokerto, 16 Januari 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pertanyaan Penelitian/Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	8
A. Deksripsi Konseptual .....	8
Percaya Diri .....	8
Kemampuan Koneksi Matematis .....	15

B. Penelitian Relevan .....	21
C. Kerangka Pikir .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
B. Jenis Penelitian .....	25
C. Prosedur Penelitian .....	25
D. Subyek Penelitian .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Data .....	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	35
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	108
A. Simpulan .....	134
B. Saran .....	139
DAFTAR PUSTAKA .....	140

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Pengelompokan siswa kelas VIII B berdasarkan nilai UTS Semester Gasal.....	36
Tabel 4.2 Hasil Angket dan Wawancara Percaya Diri Siswa Kelompok Tinggi (KT1) .....	71
Tabel 4.3 Hasil Angket dan Wawancara Percaya Diri Siswa Kelompok Tinggi (KT2) .....	76
Tabel 4.4 Hasil Angket dan Wawancara Percaya Diri Siswa Kelompok Tinggi (KT3) .....	80
Tabel 4.5 Hasil Angket dan Wawancara Percaya Diri Siswa Kelompok Sedang (KS1) .....	85
Tabel 4.6 Hasil Angket dan Wawancara Percaya Diri Siswa Kelompok Sedang (KS2) .....	89
Tabel 4.7 Hasil Angket dan Wawancara Percaya Diri Siswa Kelompok Sedang (KS3) .....	93
Tabel 4.8 Hasil Angket dan Wawancara Percaya Diri Siswa Kelompok Rendah (KR1) .....	98
Tabel 4.9 Hasil Angket dan Wawancara Percaya Diri Siswa Kelompok Rendah (KR2) .....	103
Tabel 4.10 Hasil Angket dan Wawancara Percaya Diri Siswa Kelompok Rendah (KR3) .....	108
Tabel 4.11 Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa .....	119
Tabel 4.12 Perbedaan Percaya Diri Siswa .....	127

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	27
Gambar 4.1 Hasil jawaban siswa KT 1 nomor 1 .....	38
Gambar 4.2 Hasil jawaban siswa KT 2 nomor 1 .....	39
Gambar 4.3 Hasil jawaban siswa KT 3 nomor 1 .....	41
Gambar 4.4 Hasil jawaban siswa KS 1 nomor 1 .....	42
Gambar 4.5 Hasil jawaban siswa KS 2 nomor 1 .....	43
Gambar 4.6 Hasil jawaban siswa KS 3 nomor 1 .....	44
Gambar 4.7 Hasil jawaban siswa KR 1 nomor 1 .....	45
Gambar 4.8 Hasil jawaban siswa KR 2 nomor 1 .....	46
Gambar 4.9 Hasil jawaban siswa KR 3 nomor 1 .....	47
Gambar 4.10 Hasil jawaban siswa KT 1 nomor 2 .....	50
Gambar 4.11 Hasil jawaban siswa KT 2 nomor 2 .....	51
Gambar 4.12 Hasil jawaban siswa KT 3 nomor 2 .....	52
Gambar 4.13 Hasil jawaban siswa KS 1 nomor 2 .....	54
Gambar 4.14 Hasil jawaban siswa KS 2 nomor 2 .....	55
Gambar 4.15 Hasil jawaban siswa KS 3 nomor 2 .....	56
Gambar 4.16 Hasil jawaban siswa KR 1 nomor 2 .....	58
Gambar 4.17 Hasil jawaban siswa KR 2 nomor 2 .....	59
Gambar 4.18 Hasil jawaban siswa KR 3 nomor 2 .....	60
Gambar 4.19 Hasil jawaban siswa KT 1 nomor 3 .....	62
Gambar 4.20 Hasil jawaban siswa KT 2 nomor 3 .....	63

Gambar 4.21 Hasil jawaban siswa KT 3 nomor 3 .....	64
Gambar 4.22 Hasil jawaban siswa KS 1 nomor 3 .....	65
Gambar 4.23 Hasil jawaban siswa KS 2 nomor 3 .....	66
Gambar 4.24 Hasil jawaban siswa KS 3 nomor 3 .....	67
Gambar 4.25 Hasil jawaban siswa KR 1 nomor 3 .....	68
Gambar 4.26 Hasil jawaban siswa KR 2 nomor 3 .....	69
Gambar 4.27 Hasil jawaban siswa KR 3 nomor 3 .....	70

