

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KESUGIHAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh
SITI NUR KHOLIFAH
1101060005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KESUGIHAN**

SITI NUR KHOLIFAH
1101060005

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Chumaedi Sugihandardji, M.Si
NIP/ NIK 2160127

pembimbing II



Erni Widiyastuti, M.Si
NIP/ NIK. 2160227

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII**

SMP NEGERI 2 KESUGIHAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SITI NUR KHOLIFAH
1101060005**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Agustus 2015

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**
NIK. 2160127
2. **Erni Widiyastuti, M.Si.**
NIK. 2160227

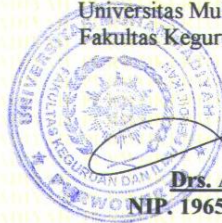


Penguji

1. **Drs. Kusno, M.Pd.**
NIK. 2160104
2. **Anton Jaelani, M.Pd.**
NIK. 2160438



Purwokerto, 8 Agustus 2015
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd.
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI NUR KHOLIFAH

NIM : 1101060005

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KESUGIHAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 8 Agustus 2015

Yang menyetakan



Siti Nur Kholifah
NIM : 1101060005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis yang ditinjau dari kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kesugihan pada materi Bangun Ruang Sisi Datar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan model *Miles and Huberman* yang meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan kesimpulan (*verification / conclusion drawing*). Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII D. Subjek penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, siswa dikelompokkan ke dalam tiga kategori, yaitu siswa dengan kemandirian belajar tinggi, sedang dan rendah. Masing-masing kelompok dipilih tiga siswa untuk keperluan penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa siswa yang memiliki kemandirian belajar tinggi dapat melaksanakan indikator pertama, kedua dan ketiga serta belum sepenuhnya mampu menguasai indikator keempat kemampuan pemecahan masalah matematis, siswa yang memiliki kemandirian belajar sedang mampu menguasai indikator pertama dan kedua dan belum sepenuhnya mampu menguasai indikator ketiga dan keempat, sedangkan siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah belum mampu menguasai indikator kemampuan pemecahan masalah matematis.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemandirian Belajar

MOTTO

Success is the best revenge
(Success merupakan balas dendam terbaik)

Menyendiri lebih baik daripada berkawan dengan yang buruk, dan kawan bergaul yang sholeh lebih baik daripada menyendiri. Berbincang-bincang yang baik lebih baik daripada berdiam dan berdiam adalah lebih baik daripada berbicara (ngobrol) yang buruk.

(HR. Al Hakim)



PERSEMBAHAN

Dengan tulus ku persembahkan skripsi ini kepada :

- ♥ Ibu Narisah dan Bapak Satim Nur Choliq tercinta dengan segala hormat dan baktiku atas segala cinta, kasih, sayang, perhatian serta doa Ibu Bapak yang tak pernah putus mengiringi langkahku yang tak pernah bisa aku bandingkan dengan apapun.
- ♥ Siti Maesaroh adikku tercinta yang terhebat dalam segala-galanya serta ketika memberiku semangat yang tiada putus.

Tak lupa kupersempahkan untuk:

- ♥ Orang-orang terdekatku yang selalu memberiku semangat.
- ♥ Sahabat-sahabat tercinta Lulu, Febri, Hanifah, Yurike, Rjina, Ajeng, Tikha, Ani, serta yang telah memberi arti indahnya kebersamaan.
- ♥ Semua teman seperjuangan 'skripsi' yang telah memberi arti memberi, berbagi, memahami, dan saling memberi motivasi yang tulus.
- ♥ Teman-teman seperjuangan prodi matematika angkatan 2011.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KESUGIHAN”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Erni Widiyastuti, M.Si, Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto serta Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Chumaedi Sugihandardji, M.Si, Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sambung Pamungkas, S.Pd, Kepala SMP Negeri 2 Kesugihan yang telah memberikan izin dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
6. Sulasri, S.Pd, Guru Matematika SMP Negeri 2 Kesugihan yang telah memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian.
7. Ibuku Narisah dan Bapak Satim Nur Choliq serta adiku Siti Maesaroh tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material serta doa yang tak pernah putus.

8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak dapat peneliti sebutkan karena keterbatasan peneliti.

Peneliti hanya dapat mendoakan semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan maka dari itu peneliti berharap semoga kekurangan dalam skripsi ini bisa menjadi bahan evaluasi bagi penelitian selanjutnya sehingga bisa lebih baik. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Purwokerto, Agustus 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Muka	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Abstrak	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xv
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II Kajian Teoretik	
A. Deskripsi Konseptual	6
B. Penelitian Relevan.....	14
C. Kerangka Pikir	15
BAB III Metode Penelitian	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Jenis Penelitian	17
C. Desain Penelitian	17
D. Subjek Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20

1. Angket	20
2. Observasi	21
3. Tes Tertulis	22
4. Wawancara	22
5. Dokumentasi	22
F. Teknik Analisis Data	22
G. Uji Validasi Hasil Analisis	23
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Deskripsi Data.....	24
1. Metode Penentuan Objek	24
2. Analisa Data Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan Hasil Penelitian	95
C. Temuan-temuan	98
BAB V Simpulan dan Saran	
A. Simpulan	99
B. Saran.....	100
Daftar Pustaka	101
Lampiran	103

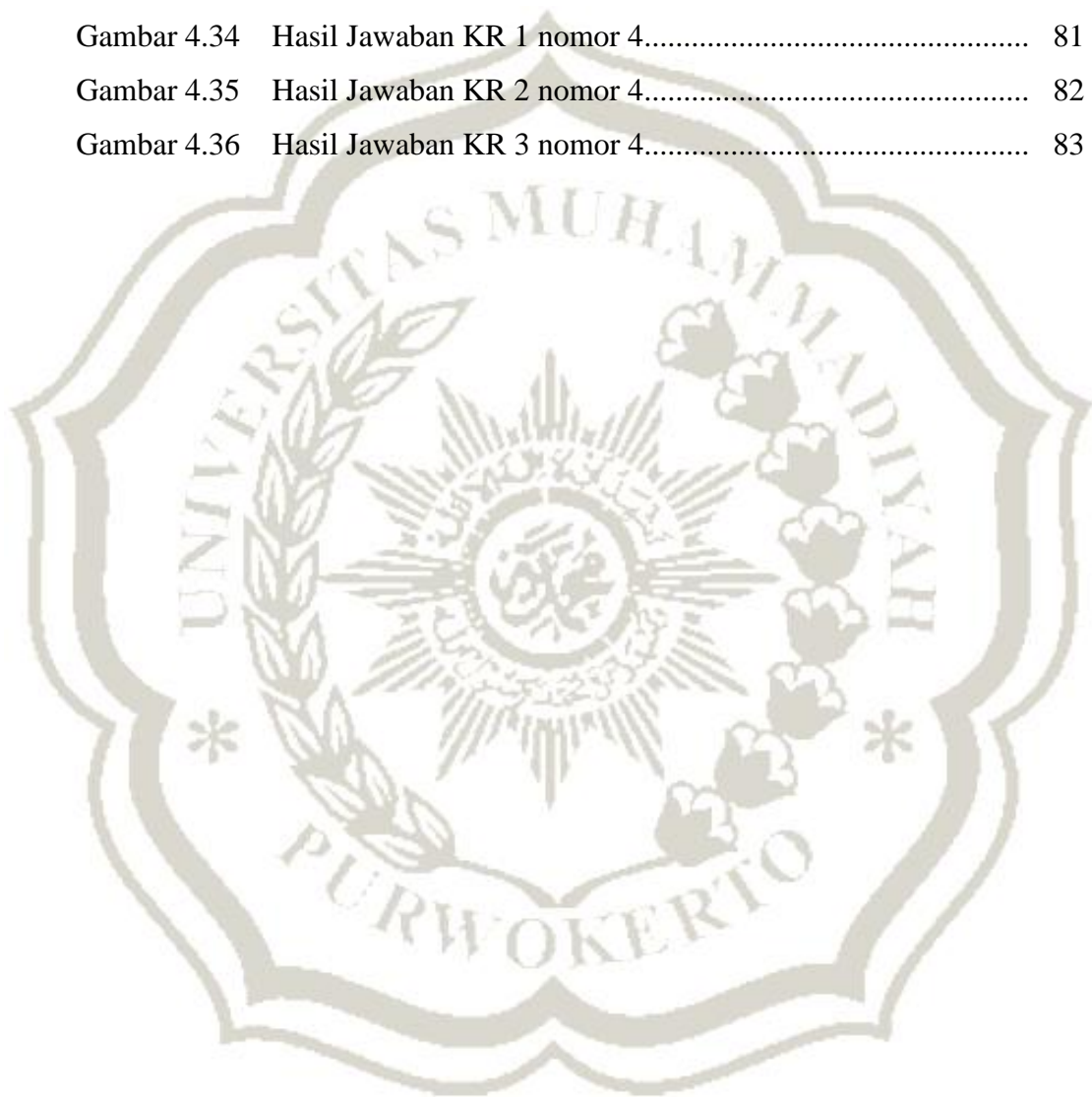
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pengelompokan Kemandirian Belajar	18
Tabel 3.2	Tabel Kriteria Penskoran Angket Kemandirian Belajar	20
Tabel 3.3	Tabel Kriteria Kemandirian Belajar Siswa	20
Tabel 3.4	Tabel Kriteria Observasi Kemandirian Belajar	21
Tabel 4.1	Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa	25
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kemandirian Belajar Observer 1	27
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kemandirian Belajar Observer 2	28
Tabel 4.4	Hasil Observasi Kemandirian Belajar Observer 3	28
Tabel 4.5	Hasil Observasi Kemandirian Belajar Observer 4	29
Tabel 4.6	Pengelompokan Kemandirian Belajar	30
Tabel 4.7	Triangulasi Kemampuan Pemecahan Masalah	31
Tabel 4.8	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Kemandirian Belajar Tinggi	91
Tabel 4.9	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Kemandirian Belajar Sedang	93
Tabel 4.10	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Kemandirian Belajar Rendah	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Hasil Jawaban KT 1 nomor 1	34
Gambar 4.2	Hasil Jawaban KT 2 nomor 1	35
Gambar 4.3	Hasil Jawaban KT 3 nomor 1	36
Gambar 4.4	Hasil Jawaban KT 1 nomor 2	39
Gambar 4.5	Hasil Jawaban KT 2 nomor 2	40
Gambar 4.6	Hasil Jawaban KT 3 nomor 2	41
Gambar 4.7	Hasil Jawaban KT 1 nomor 3	43
Gambar 4.8	Hasil Jawaban KT 2 nomor 3	44
Gambar 4.9	Hasil Jawaban KT 3 nomor 3	45
Gambar 4.10	Hasil Jawaban KT 1 nomor 4	47
Gambar 4.11	Hasil Jawaban KT 2 nomor 4	48
Gambar 4.12	Hasil Jawaban KT 3 nomor 4	49
Gambar 4.13	Hasil Jawaban KS 1 nomor 1	52
Gambar 4.14	Hasil Jawaban KS 2 nomor 1	53
Gambar 4.15	Hasil Jawaban KS 3 nomor 1	54
Gambar 4.16	Hasil Jawaban KS 1 nomor 2	56
Gambar 4.17	Hasil Jawaban KS 2 nomor 2	57
Gambar 4.18	Hasil Jawaban KS 3 nomor 2	59
Gambar 4.19	Hasil Jawaban KS 1 nomor 3	60
Gambar 4.20	Hasil Jawaban KS 2 nomor 3	61
Gambar 4.21	Hasil Jawaban KS 3 nomor 3	63
Gambar 4.22	Hasil Jawaban KS 1 nomor 4	64
Gambar 4.23	Hasil Jawaban KS 2 nomor 4	65
Gambar 4.24	Hasil Jawaban KS 3 nomor 4	67
Gambar 4.25	Hasil Jawaban KR 1 nomor 1	68
Gambar 4.26	Hasil Jawaban KR 2 nomor 1	70
Gambar 4.27	Hasil Jawaban KR 3 nomor 1	71
Gambar 4.28	Hasil Jawaban KR 1 nomor 2	73

Gambar 4.29	Hasil Jawaban KR 2 nomor 2.....	74
Gambar 4.30	Hasil Jawaban KR 3 nomor 2.....	75
Gambar 4.31	Hasil Jawaban KR 1 nomor 3.....	77
Gambar 4.32	Hasil Jawaban KR 2 nomor 3.....	78
Gambar 4.33	Hasil Jawaban KR 3 nomor 3.....	79
Gambar 4.34	Hasil Jawaban KR 1 nomor 4.....	81
Gambar 4.35	Hasil Jawaban KR 2 nomor 4.....	82
Gambar 4.36	Hasil Jawaban KR 3 nomor 4.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar	104
Lampiran 2	Lembar Angket Kemandirian Belajar	105
Lampiran 3	Lembar Observasi Kemandirian Belajar	107
Lampiran 4	Silabus	109
Lampiran 5	Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	111
Lampiran 6	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	113
Lampiran 7	Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	114
Lampiran 8	Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	116
Lampiran 9	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	124
Lampiran 10	Pedoman Wawancara	126
Lampiran 11	Rekap Angket Kemandirian Belajar.....	127
Lampiran 12	Hasil Observasi Kemandirian Belajar	129
Lampiran 13	Hasil Jawaban Siswa	133
Lampiran 14	Hasil wawancara	178
Lampiran 15	Dokumentasi Kegiatan	204
Lampiran 16	Surat-surat	206