

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Pustaka.
- Arikunto, S., Suhardjono dan Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti, K.S, Hadjar Pamadhi, dan Yuli Secio Rini. Mei 2010. Pengembangan Model Evaluasi Pembelajaran Seni Budaya SMP. *Jurnal Kependidikan*. Volume 40, Nomor 1.
- Aqib, Z dan Ahmad Amrullah. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta:Gava Media.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Erdogan, Y dan Dede, D. (2015). Computer Assisted Project Based Intrusion The Effects on Science Achievement. *International Journal of Instruction*. Vol.8, No.2. Hal. 177-188
- Fathurrohman, P dan Sobry Sutikno. (2007). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hery, Ipung S.P,dkk. (2007). *Seni Budaya dan Keterampilan Untuk Kelas 5 SD dan MI*. Klaten: Mitra Media Pustaka.
- Irawati, L. (2015). Applying Cultural Project Based Learning to Develop Student's Academic Writing. *Dinamika Ilmu*. Vol.15, No.1
- Kerdepol, S. (2016). An Application of Project Based Learning on The Development of Young Local Tour Guides on Tai Phuan's Culture and Tourist Attractions in Sisatchanalai District, Sukhothai Province. *English Language Teaching*. Vol.9, No.1
- Kesuma, D, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khutniah, N dan Veronica Eny Iryanti. (2012). Upaya Mempertahankan Eksistensi Tari Kridha Jati di Sanggar Hayu Budaya Kelurahan Pengkol Jepara. *Jurnal Seni Tari*. Vol.1, No.1.

- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, & Kreatif*. Erlangga.
- Iiter, I. (2014). A Study On The Efficacy Of Project-Based Learning Approach on Social Studies Education: Conceptual Achievement and Academic Motivation. *Education Journal*. Vol.9
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol 6
- Pradita, Y. Bakti Mulyani, dan Tri Redjeki. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan prestasi belajar dan Kreativitas Siswa pada Materi Pokok Sistem koloid Kelas IX IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 4 No.1
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Retnowati, T.H. (2009). Pengembangan Instrumen Penilaian Karya Seni Lukis Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol 12 No.1
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sarijo, A. (2016). *Seni Budaya dan Keterampilan SD/MI Kelas V*. Klaten: Viva Pakarindo.
- Sekarningsih, F dan Heny Rohayani. (2006). *Kajian Lanjutan Pembelajaran Tari dan Drama I*. Bandung: UPI PRESS.

- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugito, S. (1994). *Perencanaan Pengajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Sutarni, Nii K, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Kuta. *E-Jurnal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.4.
- Thomas, J,W. (2000). *A Review Of Reseach On Project-Based Learning*. California
- Warsono dan Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesment*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E,P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.