

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* MERONCE KOSTUM TARI  
MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN  
KELAS V MI MUHAMMADIYAH PATIKRAJA**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh :  
**EVANIA OKTANINGTYAS**  
**1301100019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* MERONCE KOSTUM TARI  
MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN  
KELAS V MI MUHAMMADIYAH PATIKRAJA**

Diperispkan dan disusun oleh:

**EVANIA OKTANINGTYAS  
1301100019**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Januari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing:**

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
NIP. 19580507 1987121 1 001

2. **Lia Mareza, M.A.**  
NIK. 2160583

**Penguji:**

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
NIK. 2160135

2. **Drs. Pamujo, M.M, M.Pd.**  
NIK. 2160088

Purwokerto, 18 Januari 2018  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

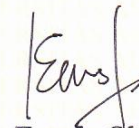
Nama : EVANIA OKTANINGTYAS  
Nim : 1301100019  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* MERONCE KOSTUM TARI  
MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN  
KELAS V MI MUHAMMADIYAH PATIKRAJA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri, bukan dibuat orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kersarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 18 Januari 2018  
Yang Menyatakan,



Evania Oktaningtyas  
NIM. 1301100019

## ABSTRAK

Hasil belajar siswa kelas V (lima) MI Muhammadiyah Patikraja masih rendah disebabkan karena pada saat guru memberikan tugas, siswa tidak langsung mengerjakan tugas, siswa tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu. Hal ini juga mempengaruhi rendahnya hasil belajar ranah kognitif siswa. Hasil belajar ranah kognitif siswa kelas V di MI Muhammadiyah Patikraja tergolong rendah selain dikarenakan kerja keras siswa tergolong rendah juga dikarenakan nilai siswa yang belum mencapai KKM. KKM yang ditentukan adalah 75. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) di kelas V MI Muhammadiyah Patikraja. Jumlah siswa kelas V adalah 27 siswa yang terdiri dari 13 putra dan 14 putri. Penelitian dilaksanakan 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hasil belajar ranah kognitif siswa pada siklus I memperoleh persentase 44,44% dan pada siklus II memperoleh persentase 88,88%. Hasil belajar ranah afektif siswa terlihat pada kerja keras siswa pada siklus I memperoleh persentase 2,6 dan siklus II memperoleh persentase 4,5. Hasil belajar ranah psikomotor siswa pada siklus I memperoleh persentase 73% dan pada siklus II memperoleh persentase 79%. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar SBK di kelas V MI Muhammadiyah Patikraja.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, *Project Based Learning*

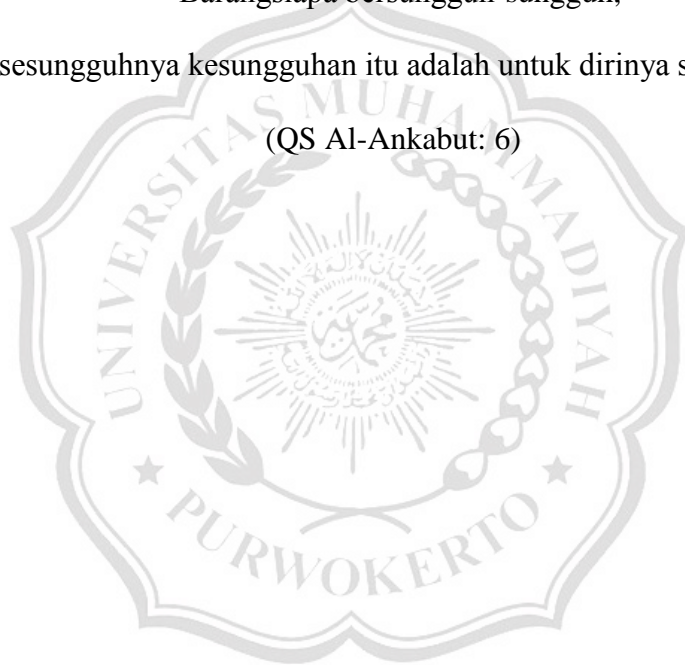
## MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ

اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

“Barangsiapa bersungguh-sungguh,  
sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri.”

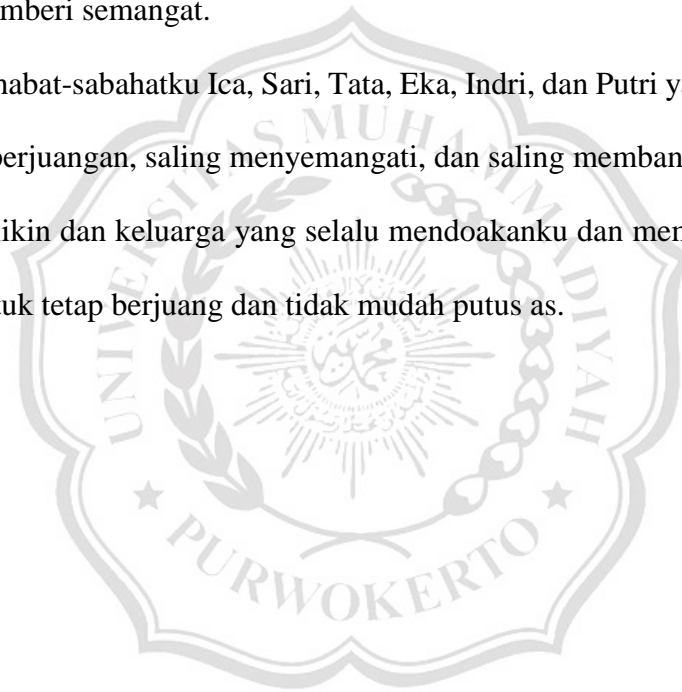
(QS Al-Ankabut: 6)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ibu Riswati dan Bapak Suyitno atas doa dan dukungannya.
2. Adikku tersayang Evan Miftahul Azhar yang selalu mendukung dan memberi semangat.
3. Sahabat-sahabatku Ica, Sari, Tata, Eka, Indri, dan Putri yang menjadi teman seperjuangan, saling menyemangati, dan saling membantu.
4. Salikin dan keluarga yang selalu mendoakanku dan memberikan semangat untuk tetap berjuang dan tidak mudah putus as.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan kemudahan serta karunia nikmat yang tak terhitung banyaknya, sehingga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Penyusun skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Project Based Learning* Meronce Kostum Tari Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Kelas V MI Muhammadiyah Patikraja”**. Judul skripsi ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Patikraja yang masih rendah dan peneliti berkolaborasi dengan guru untuk meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*.

Peneliti menyadari skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuk penyusunan skripsi ini,

5. Lia Mareza, M.A., Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran dalam membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini,
6. Seluruh staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada penulis untuk berkarya dalam masyarakat,
7. Indra Gunawan S.Pd., Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Patikraja yang telah memberikan izin melakukan penelitian,
8. Pandan Setyaningsih, S.Pd.I., Guru Kelas V MI Muhammadiyah Patikraja yang telah banyak membantu selama kegiatan penelitian,
9. Siswa-siswa kelas V MI Muhammadiyah Patikraja yang sudah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian,
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini,

Semoga skripsi ini memberikan sumbangan pemikiran serta dapat menambah wawasan. Penelitian ini menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Tidak lupa peneliti mengucapkan permohonan maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Akhirnya tiada kata paling berharga selain ucapan terimakasih melainkan harapan dan doa semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih dari segala kebaikan yang telah diberikan.

Purwokerto, Januari 2018

Peneliti

Evania Oktaningtyas

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan .....	4
D. Manfaat .....	5
<b>BAB II   KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	6
1. Pengertian Hasil Belajar .....	6
2. Pendidikan Seni Budaya dan Keterampilan.....	8

3. Kostum Tari .....	11
4. Pengertian <i>Project Based Learning</i> .....	12
B. Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	22
B. Kolaborasi .....	23
C. Subjek Penelitian .....	23
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	23
E. Analisis Data .....	26
F. Prosedur Penelitian .....	31
G. Indikator Penilaian .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	36
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	57
B. Pembahasan .....	76
1. Kerja Keras Siswa .....	76
2. Hasil Belajar Siswa .....	77
3. Hasil Observasi .....	79
4. Refleksi Siklus I dan Siklus II .....	80

**BAB V    SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....85

B. Saran .....86

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

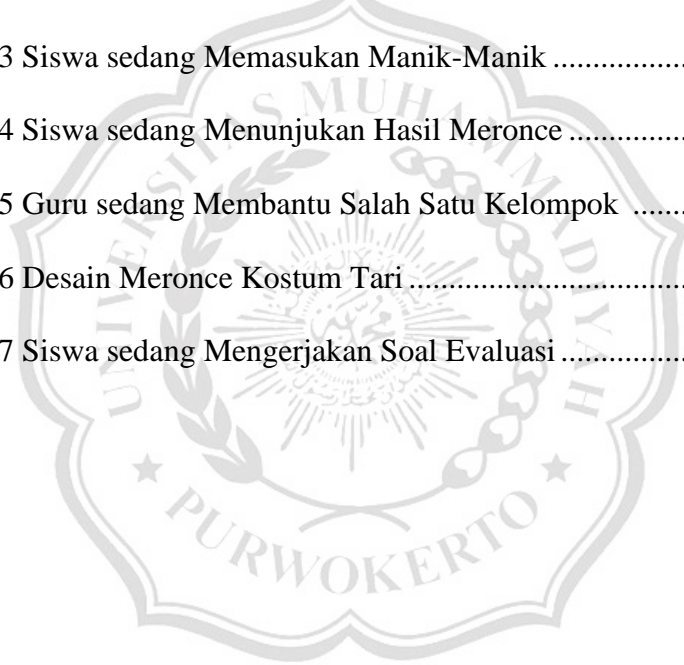


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Kerja Keras .....	26
Tabel 3.2	Menghitung Angket Kerja Keras .....	28
Tabel 4.1	Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.2	Hasil Angket Kerja Keras Siswa Siklus I .....	48
Tabel 4.3	Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	51
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	53
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	54
Tabel 4.7	Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.8	Hasil Angket Kerja Keras Siswa Siklus II.....	67
Tabel 4.9	Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	70
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....	73
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II .....	74
Tabel 4.13	Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Patikraja .....	76
Tabel 4.14	Peningkatan Kerja Keras Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Patikraja .....	78
Tabel 4.15	Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Patikraja .....	79
Tabel 4.16	Peningkatan Observasi Aktivitas Guru .....	80
Tabel 4.17	Peningkatan Aktivitas Siswa .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek .....	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis & MC. Tagart .....	31
Gambar 4.1 Guru sedang Menunjukkan Benda .....	39
Gambar 4.2 Siswa sedang Mempresentasikan Hasil yang Telah Dikerjakan.....	40
Gambar 4.3 Siswa sedang Memasukan Manik-Manik .....	43
Gambar 4.4 Siswa sedang Menunjukkan Hasil Meronce .....	46
Gambar 4.5 Guru sedang Membantu Salah Satu Kelompok .....	60
Gambar 4.6 Desain Meronce Kostum Tari .....	64
Gambar 4.7 Siswa sedang Mengerjakan Soal Evaluasi .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	83
Lampiran 2. SK Dekan .....	84
Lampiran 3. Surat Persetujuan .....	86
Lampiran 4. Surat Keterangan.....	87

### LAMPIRAN B

Lampiran 5. Silabus.....	88
Lampiran 6. RPP Siklus I Pertemuan I.....	94
Lampiran 7. Evaluasi Siklus I Pertemuan I.....	99
Lampiran 8. RPP Siklus I Pertemuan II.....	100
Lampiran 9. Evaluasi Siklus I Pertemuan II.....	105
Lampiran 10. RPP Siklus II Pertemuan I.....	106
Lampiran 11. RPP Siklus II Pertemuan II.....	111
Lampiran 12. Evaluasi Siklu II Pertemuan II.....	116

### LAMPIRAN C

Lampiran 13. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I.....	117
Lampiran 14. Pedoman Penskoran Evaluasi Siklus I Pertemuan I.....	118
Lampiran 15. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan II.....	119
Lampiran 16. Pedoman Penskoran Evaluasi Siklus I Pertemuan II.....	120
Lampiran 17. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	121
Lampiran 18. Pedoman Penskoran Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	122
Lampiran 19. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II.....	124
Lampiran 20. Pedoman Penskoran Evaluasi Siklus II Pertemuan II.....	125
Lampiran 21. Lembar Angket Kerja Keras .....	126

## **LAMPIRAN D**

Lampiran 22. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	129
Lampiran 23. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II .....	132
Lampiran 24. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	135
Lampiran 25. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	138
Lampiran 26. Deskriptor Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	141
Lampiran 27. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	148
Lampiran 28. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	150
Lampiran 29. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	152
Lampiran 30. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	154

## **LAMPIRAN E**

Lampiran 31. Biodata Tim Peneliti .....	156
---	-----

