

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
DALAM MENANAMKAN KARAKTER PRODUKTIF DAN KREATIF
DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
INDAH VITRANINGRUM
1301100105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENANAMKAN KARAKTER PRODUKTIF DAN KREATIF DI SEKOLAH DASAR

INDAH VITRANINGRUM
1301100105

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Pembimbing II



Yudha Febrianta, M. Or
NIK. 2160492

SKRIPSI BERJUDUL
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
DALAM MENANAMKAN KARAKTER PRODUKTIF DAN KREATIF
DI SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan disusun oleh :

INDAH VITRANINGRUM
1301100105

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Januari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135
2. **Yudha Febrianta, M.Or**
NIK. 2160492

Penguji

1. **Santhy Hawanti, Ph.D**
NIK. 2160355
2. **Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd**
NIK. 2160088

Purwokerto, 11 Januari 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Padiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : INDAH VITRANINGRUM

NIM : 1301100105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul :

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENANAMKAN KARAKTER PRODUKTIF DAN KREATIF DI SEKOLAH DASAR

Menyusun dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Januari 2018
Yang Menyatakan



INDAH VITRANINGRUM
1301100105

ABSTRAK

Pendidikan kewirausahaan adalah pendidikan yang mengajarkan agar orang mampu menciptakan usaha sendiri. Pendidikan kewirausahaan melatih seseorang dalam membentuk sikap dan watak seseorang untuk mencapai karakter wirausaha. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pendidikan kewirausahaan dalam menanamkan karakter produktif dan kreatif setelah melaksanakan kegiatan kewirausahaan melalui program *market day* dan koperasi sekolah, urgensi dengan adanya pelaksanaan kegiatan kewirausahaan di Sekolah Harapan Umat dan Sekolah Negeri Karangturi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Proses pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumen. Partisipan penelitian yaitu kepala sekolah, guru, peserta didik, dan orang tua peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pelaksanaan, implementasi pendidikan kewirausahaan dalam menanamkan karakter kreatif dan produktif, dan dampak dari pendidikan kewirausahaan dilakukan melalui penerapan program koperasi sekolah, *market day* dan *open house*. Implementasi pendidikan kewirausahaan dapat dilihat dari kreativitas peserta didik dalam menjual maupun mengkreasikan barang dagangan sehingga terlihat menarik dan mampu memproduksi atau menghasilkan sendiri barang dagangan. Dampak dari kegiatan kewirausahaan yang dilaksanakan di sekolah dapat melatih peserta didik untuk percaya diri dan tidak mudah menyerah, mampu bekerjasama, dan dapat bersikap jujur.

Kata kunci : pendidikan kewirausahaan, karakter kreatif, karakter produktif, koperasi sekolah, *market day*, *open house*.

MOTTO

عَنْهُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا أَكَلَ
عَنْ الْمِقْدَامِ رَضِيَ اللَّهُ
أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ وَإِنْ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ
أَحَدُ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ
عَلَيْهِ السَّلَامِ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ

“Dari Miqdam ra. Dari Rasulullah Saw, beliau bersabda: Seseorang yang makan dari hasil usahanya sendiri, itu lebih baik. Sesungguhnya Nabi Daud as makan dari hasil usahanya sendiri.” (HR. Al-Bukhori)

وَزِنُوا بِالْقِسْطِ الْمُسْتَقِيمِ ۚ ذَلِكَ خَيْرٌ
وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كَلْتُمْ
وَأَحْسِنُوا تَأْوِيلًا

“Dan sempurnakanlah takaran apabila kamu menakar, dan timbanglah dengan neraca yang benar, itulah yang lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.” (Al-Israa’:35)

“Tak ada cobaan yang diberikan oleh Tuhan melampaui batas kemampuan hamba-Nya, maka Sabarlah, Senyumlah, Semangatlah, dan Ikhlaslah.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Illahi Robbi tiada kata yang pantas terucap selain alhamdulillah atas segala nikmat dan karunia Allah SWT. Tuhan semesta alam dan dzat yang tak tertandingi. Dengan setulus hati, kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

- Kedua orangtuaku, Ibunda Setyaningsih dan Ayahanda Tumbono tercinta yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, dan memberikan semangat untukku dalam mengerjakan skripsi ini dengan penuh keoptimisan.
- Adikku tersayang, Adinda Dwiana Putri Adelia yang selalu memberikan dorongan semangat untuk belajar menjadi lebih baik.
- Seluruh teman-teman PGSD UMP yang telah ikhlas membantu, memberikan motivasi dan dukungan, dan do'a yang diberikan sehingga dapat mengerjakan penelitian dengan baik dan benar.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayahnya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga sampai saat ini masih memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pendidikan Kewirausahaan dalam Menanamkan Karakter Produktif dan Kreatif di Sekolah Dasar"

Pendidikan memiliki peranan penting dalam kehidupan manusia. Proses pendidikan di sekolah berlangsung untuk mengembangkan keterampilan dan kemampuan yang dimiliki. Keterampilan dan kemampuan yang dimiliki di sekolah dapat dikembangkan melalui kegiatan sekolah. Pendidikan kewirausahaan dapat memberikan bekal dan mengembangkan kreativitas bagi peserta didik. Penanaman pendidikan kewirausahaan sejak dini akan memberikan bekal keterampilan berwirausaha yang nantinya dapat menanamkan karakter terutama karakter kewirausahaan. Banyak manfaat yang didapatkan oleh peserta didik, dengan adanya penerapan kegiatan kewirausahaan di sekolah. Peserta didik tidak hanya memiliki bekal keterampilan dalam memproduksi dan menjual, tetapi juga terjadi perubahan pada sikap peserta didik yang mencerminkan karakter kewirausahaan yaitu karakter produktif dan kreatif.

Skripsi ini terdiri dari 5 bab. Bab 1 menjelaskan latar belakang masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab 2 mengkaji teori yang digunakan untuk dasar analisis hasil penelitian dan penelitian yang

relevan. Bab 3 menjelaskan tentang metode penelitian, tempat penelitian, instrumen penelitian, partisipan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan pengujian keabsahan data. Bab 4 memaparkan hasil penelitian. Bab 5 menyampaikan kesimpulan dan saran. Peneliti menyadari tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami selama penulisan skripsi. Namun berkat kerja keras, doa dan kesungguhan hati serta dukungan dari berbagai pihak untuk menyelesaikan skripsi ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terimakasih.

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Pembimbing I skripsi yang penuh keikhlasan dalam membagi waktu, tenaga dan pikiran beliau dalam upaya memberikan bimbingan, petunjuk serta mengarahkan peneliti dalam proses mengerjakan skripsi ini dengan sebaik-baiknya,
4. Yudha Febrianta, M.Or, Pembimbing II yang penuh keikhlasan dalam membagi waktu, tenaga dan pikiran beliau dalam upaya memberikan bimbingan, petunjuk serta mengarahkan peneliti dalam proses mengerjakan skripsi ini dengan sebaik-baiknya,

5. Seluruh staf pengajar PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan,
6. Kepala Sekolah, Dewan Guru, Peserta Didik Kelas 5 dan semua pihak Sekolah Dasar AHU yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
7. Kepala Sekolah, Dewan Guru, Peserta Didik Kelas 5 dan semua pihak Sekolah Dasar KTR yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu tetapi tidak mengurangi rasa hormat dan terimakasih peneliti yang telah memberikan bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebaikan atas segala bantuan dan kebersamaannya yang telah diberikan kepada peneliti. Demikian juga peneliti memohon maaf atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Purwokerto, Januari 2018

Penulis

Indah Vitraningrum

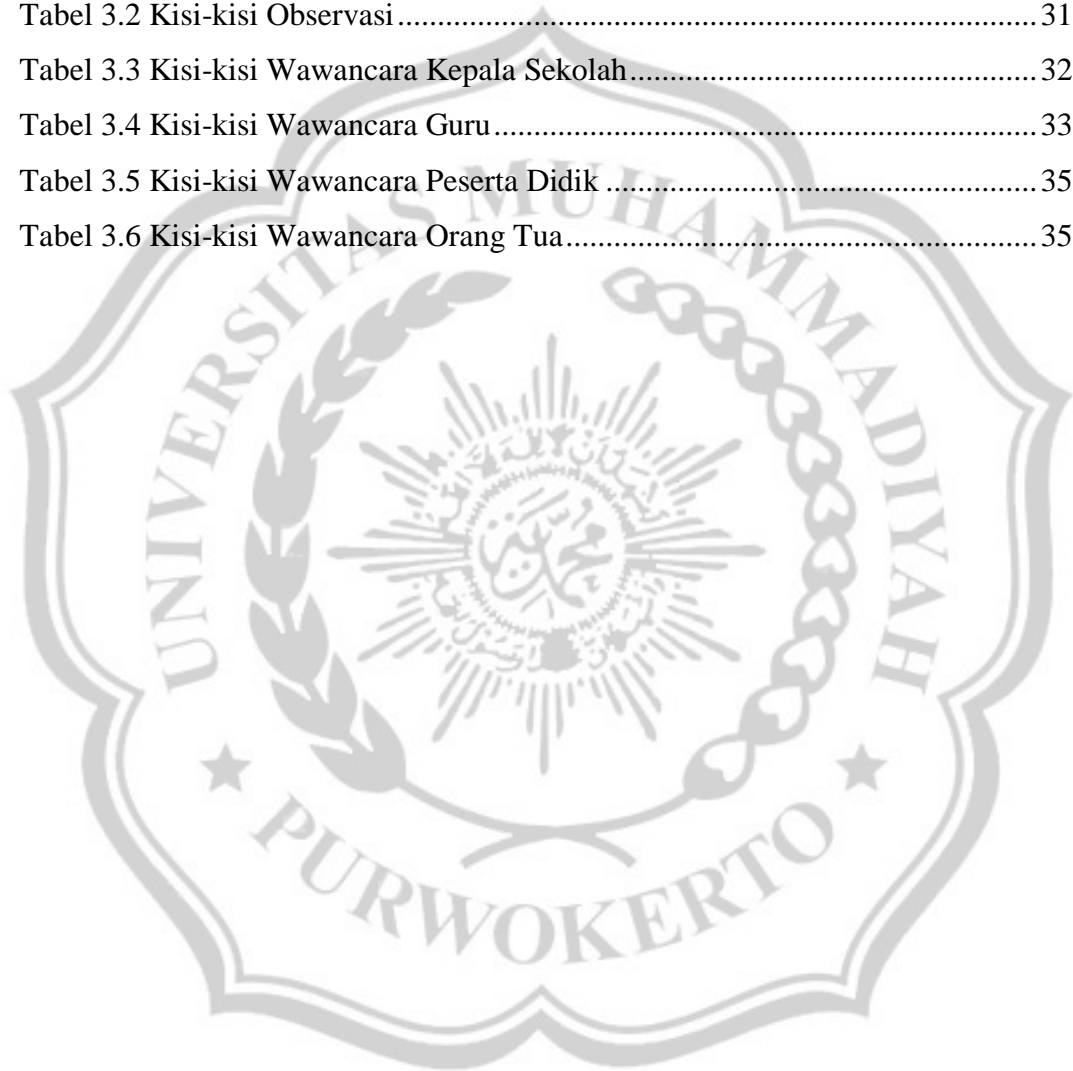
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	8
1. Pendidikan Kewirausahaan.....	8
2. Penanaman Kewirausahaan di Sekolah.....	17
3. Karakter Kreatif dan Produktif.....	20
B. Peneliti Relevan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat Penelitian.....	28
C. Instrumen Penelitian.....	28
D. Informan Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Analisis Data.....	36
G. Pengujian Keabsahan Data.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. SD Negeri 1 Karangturi.....	40
1. Kegiatan kewirausahaan	40
2. Implementasi Pendidikan Kewirausahaan.....	43
3. Dampak Pendidikan Kewirausahaan terhadap Karakter Produktif dan Kreatif Peserta Didik	50
B. SIT Alam Harapan Umat Purbalingga	59
1. Kegiatan kewirausahaan	59
2. Implementasi Pendidikan Kewirausahaan.....	70
3. Dampak Pendidikan Kewirausahaan terhadap Karakter Produktif dan Kreatif Peserta Didik	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	100

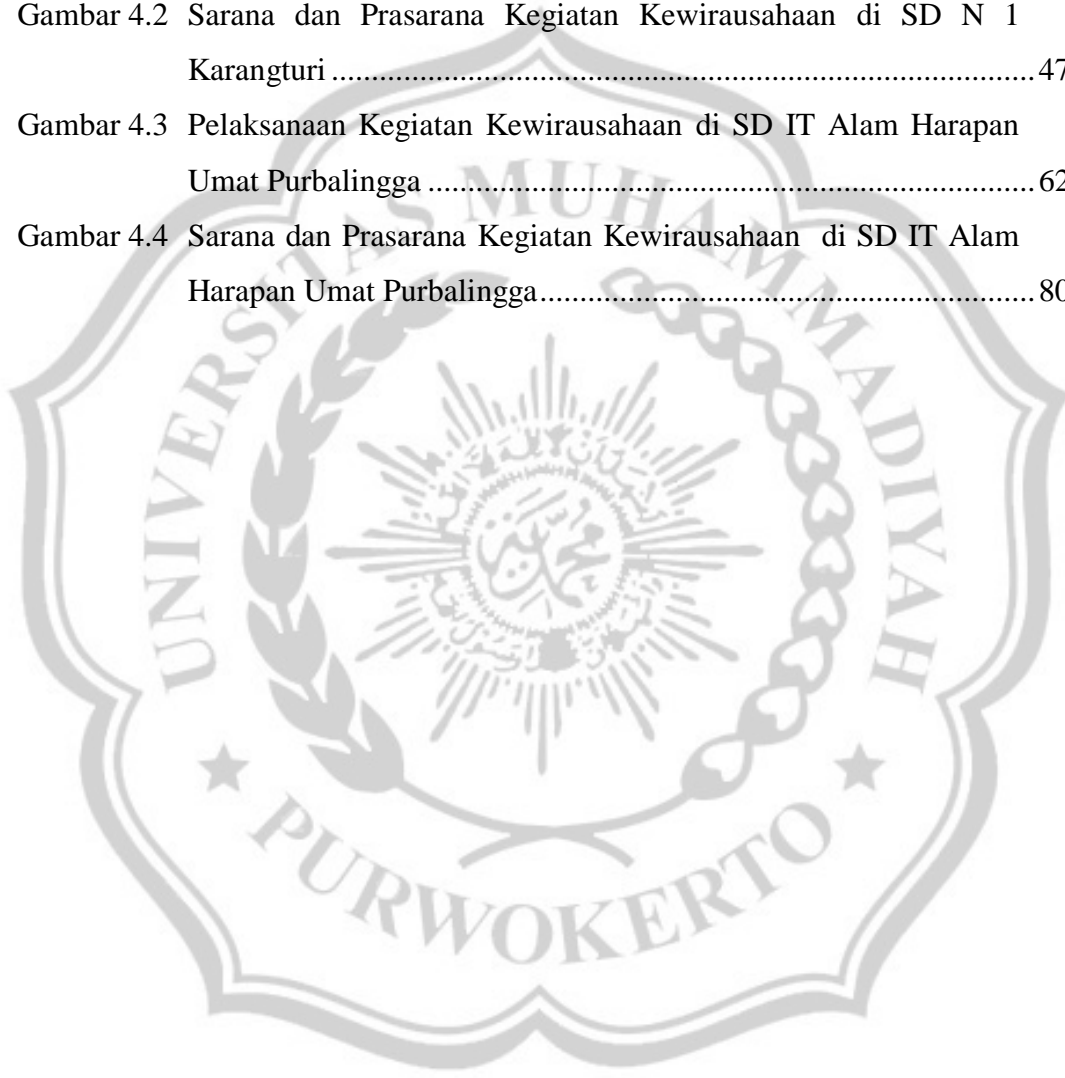
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pengangguran Terbuka	3
Tabel 2.1 Nilai dan deskripsi nilai pendidikan kewirausahaan.....	13
Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik	35
Tabel 3.6 Kisi-kisi Wawancara Orang Tua.....	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Model Miles and Huberma	38
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	39
Gambar 4.1 Pelaksanaan Kegiatan Kewirausahaan di SD N 1 Karangturi	42
Gambar 4.2 Sarana dan Prasarana Kegiatan Kewirausahaan di SD N 1 Karangturi	47
Gambar 4.3 Pelaksanaan Kegiatan Kewirausahaan di SD IT Alam Harapan Umat Purbalingga	62
Gambar 4.4 Sarana dan Prasarana Kegiatan Kewirausahaan di SD IT Alam Harapan Umat Purbalingga.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-kisi Observasi dan Wawancara	101
Pedoman Observasi.....	109
Pedoman Wawancara.....	112
Hasil Observasi	120
Transkrip Wawancara.....	125
Reduksi Data.....	162
Dokumentasi foto-foto kegiatan.....	177
Surat keterangan melaksanakan penelitian	182

