

**ANALISIS GEJALA BAHASA ANAK USIA 2-4 TAHUN
DI PAUD *PRIBADI MANDIRI* DESA KALISALAK
KECAMATAN KEBASEN KABUPATEN BANYUMAS
MARET-APRIL TAHUN 2017**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)**

**oleh :
Agun Dody Febiyantoro
1301040081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Agun Dody Febiyantoro
NIM : 1301040081
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Gejala Bahasa Anak Usia 2-4 Tahun di PAUD
Pribadi Mandiri Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen
Kabupaten Banyumas Maret-April Tahun 2017

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 08 Desember 2017

Pembimbing I



Drs. Eko Suroso, M. Pd.
NIK 2160103

Pembimbing II



Laily Nurlina, S. Pd., M. Pd.
NIK 2160506

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Agun Dody Febiyantoro
NIM : 1301040081
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Gejala Bahasa Anak Usia 2-4 Tahun di PAUD
Pribadi Mandiri Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen
Kabupaten Banyumas Maret-April Tahun 2017

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : **Dra. Siti Fathonah, M. Hum.**
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji I : **Dra. Noorliana, M. Pd.**
NIP 19600410 198603 2 001

Penguji II : **Drs. Eko Suroso, M. Pd.**
NIK 2160103

Penguji III : **Laily Nurlina, S. Pd., M. Pd.**
NIK 2160506

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 11 Januari 2018

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. H. Pudiyono, M. Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

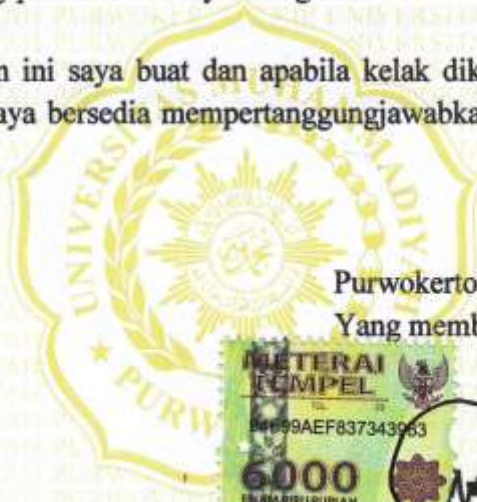
PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agun Dody Febiyantoro
NIM : 1301040081
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.


Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 08 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,




Agun Dody Febiyantoro

MOTTO

“Khairunnas anfa’uhum linnas”, bahwa sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain, “ (HR. Tabhrani dan Daruquthni).

Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seseorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baiknya manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia yang lain.



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT, tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi motivasi dalam setiap kesulitan, kemudahan, dan keyakinan yang peneliti hadapi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak dan Ibu, terima kasih yang setulusnya atas pengorbanan, kasih sayang, kesabaran, ketulusan, kerja keras, bimbingan dan semua perjuangan yang selama ini telah diberikan dengan tulus dan ikhlas.
2. Kakak dan adikku, saudaraku dan teman-temanku yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang selalu mendoakan dan menjadi pemicu semangat untuk meraih kesuksesan.
3. Teman-teman seperjuangan PBSI B13 khususnya sahabat-sahabtku “Budi Kost” (WBP, IRNH, NDN, PAP, HS) semoga kebersamaan kita baik suka maupun duka akan selalu terkenang.
4. Teman-teman PBSI 2013, terima kasih atas kerja sama dan kebersamaannya selama ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan petunjuk yang telah diberikan sehingga skripsi yang berjudul **“ANALISIS GEJALA BAHASA ANAK USIA 2-4 TAHUN DI PAUD *PRIBADI MANDIRI* DESA KALISALAK KECAMATAN KEBASEN KABUPATEN BANYUMAS MARET-APRIL TAHUN 2017”** dapat terselesaikan. Dengan terselesaikannya penelitian ini tentunya tidak lepas dari bantuan pihak yang terlibat, maka dari itu pada kesempatan ini peneliti akan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengoreksi dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan Pembimbing I dan II yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan penelitian bahasa, khususnya mengenai gejala bahasa dalam proses pemerolehan bahasa anak.

Purwokerto, 11 Januari 2018

Penulis



Agun Dody Febiyantoro

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agun Dody Febiyantoro
NIM : 1301040081
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Gejala Bahasa Anak Usia 2-4 Tahun di PAUD *Pribadi Mandiri* Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Maret-April Tahun 2017 beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 11 Januari 2018



Agun Dody Febiyantoro

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN DAN SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Relevan.....	9
B. Bahasa.....	13
1. Pengertian Bahasa	13
2. Fungsi Bahasa	14
C. Pemerolehan Bahasa Anak.....	17
1. Pengertian Pemerolehan Bahasa Anak.....	17
2. Pemerolehan Bahasa Anak Usia 1 – 2,5 Tahun.....	18
3. Pemerolehan Bahasa Anak Usia 2,5 – 5 Tahun.....	20
D. Gejala Bahasa	21
1. Pengertian Gejala Bahasa	21
2. Macam-Macam Gejala Bahasa.....	22
a. Analogi.....	22
b. Adaptasi	23
1) Adaptasi fonologis	24
2) Adaptasi morfologis.....	24
c. Kontaminasi	24
d. Hiperkorek	26
e. Varian.....	26
f. Asimilasi	27
g. Disimilasi	28
h. Adisi	28

1) Protesis	29
2) Epentesis	29
3) Paragog	29
i. Reduksi	29
1) Aferesia	30
2) Sinkop	30
3) Apokop	30
j. Metatesis	30
k. Diftongisasi	31
l. Monoftongisasi	31
m. Anaptiksis	32
n. Haplogi	33
o. Kontraksi	33
E. Pendidikan Anak Usia Dini	34
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	34
2. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	35
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	35
F. Kerangka Berpikir	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Jenis Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data	43
1. Data	43
2. Sumber data	43
D. Tahapan Penelitian	45
1. Tahap Penyediaan Data	45
a. Teknik dasar: Teknik Sadap	46
b. Teknik Lanjutan	47
1) Teknik Simak Libat Cakap (SLC)	47
2) Teknik Rekam	47
3) Teknik Catat	48
2. Tahap Analisis Data	48
3. Tahap Penyajian Hasil	50

BAB IV HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gejala Bahasa Anak Usia 2 Tahun di <i>Taman Penitipan Anak Pribadi Mandiri</i> Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Maret-April Tahun 2017	52
1. Gejala Adaptasi	53
a. Gejala Adaptasi pada Danish Subhan	53
b. Gejala Adaptasi pada Safiira Rahma Kamila	55
2. Gejala Varian pada Danish Subhan	58
3. Gejala Adisi pada Danish Subhan	60
a. Gejala Adisi Epentesis	60
b. Gejala Adisi Paragog	62
4. Gejala Reduksi	63

a.	Gejala Reduksi pada Danish Subhan.....	63
1)	Gejala Reduksi Aferesis.....	64
2)	Gejala Reduksi Sinkop.....	66
3)	Gejala Reduksi Apokop.....	67
b.	Gejala Reduksi pada Safiira Rahma Kamila	68
1)	Gejala Reduksi Aferesis.....	69
2)	Gejala Reduksi Sinkop.....	71
3)	Gejala Reduksi Apokop	72
5.	Gejala Monoftongisasi	73
a.	Gejala Monoftongisasi pada Danish Subhan.....	73
b.	Gejala Monoftongisasi pada Safiira Rahma Kamila	76
6.	Gejala Kontraksi.....	77
a.	Gejala Kontraksi pada Danish Subhan	77
b.	Gejala Kontraksi pada Safiira Rahma Kamila	80
B.	Gejala Bahasa Anak Usia 3 Tahun di <i>Taman Penitipan Anak Pribadi Mandiri</i> Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Maret-April Tahun 2017.....	82
a)	Gejala Adaptasi	83
1.	Gejala Bahasa Adaptasi pada Christabel Naura	83
2.	Gejala Bahasa Adaptasi pada Muhammad Faeyza Ashar	86
b)	Gejala Adisi.....	87
1.	Gejala Adisi Paragog pada Christabel Naura	87
b.	Gejala Adisi Paragog Muhammad Faeyza Ashar.....	89
3.	Gejala Reduksi.....	91
a.	Gejala Reduksi pada Christabel Naura.....	91
1)	Gejala Adisi Aferesis	91
2)	Gejala Adisi Sinkop	93
3)	Gejala Adisi Apokop	95
b.	Gejala Reduksi pada Muhammad Faeyza Ashar.....	96
1)	Gejala Adisi Aferesis	96
2)	Gejala Adisi Sinkop	98
3)	Gejala Adisi Apokop	100
4.	Gejala Metatesis pada Muhammad Faeyza Ashar	101
5.	Gejala Monoftongisasi	103
a.	Gejala Monoftongisasi pada Christabel Naura.....	103
b.	Gejala Monoftongisasi pada Muhammad Faesyza Ashar	104
6.	Gejala Kontraksi.....	105
a.	Gejala Kontraksi pada Christabel Naura	105
b.	Gejala Kontraksi pada Muhammad Faesyza Ashar.....	108
C.	Gejala Bahasa Anak Usia 4 Tahun di <i>Taman Penitipan Anak Pribadi Mandiri</i> Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Maret-April Tahun 2017.....	111
1.	Gejala Adaptasi	113
a.	Gejala Adaptasi pada Naurah Khalisa Safitri.....	113
b.	Gejala Adaptasi pada Syaluna February Aquilla	115
2.	Gejala Adisi	117
a.	Gejala Adisi pada Naurah Khalisa Safitri.....	117

1) Gejala Adisi Epentesis	117
2) Gejala Adisi Paragog.....	118
b. Gejala Adisi pada Syaluna February Aquilla	120
1) Gejala Adisi Protesis	120
2) Gejala Adisi Epentesis	121
3) Gejala Adisi Paragog.....	123
3. Gejala Reduksi.....	124
a. Gejala Reduksi pada Naura Khalisa Safitri	124
1) Gejala Reduksi Aferesis.....	125
2) Gejala Reduksi Sinkop.....	127
3) Gejala Reduksi Apokop	129
b. Gejala Reduksi pada Syaluna February Aquilla.....	131
1) Gejala Reduksi Aferesis.....	132
2) Gejala Reduksi Sinkop.....	134
3) Gejala Reduksi Apokop	135
4. Gejala Monoftongisasi	137
a. Gejala Monoftongisasi pada Naura Khalisa Safitri	137
b. Gejala Monoftongisasi pada Syaluna February Aquilla.....	138
5. Gejala Kontraksi	140
a. Gejala Bahasa Kontraksi pada Naura Khalisa Safitri.....	140
b. Gejala Bahasa Kontraksi pada Syaluna February Aquilla.....	144
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	148
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR BAGAN DAN SINGKATAN

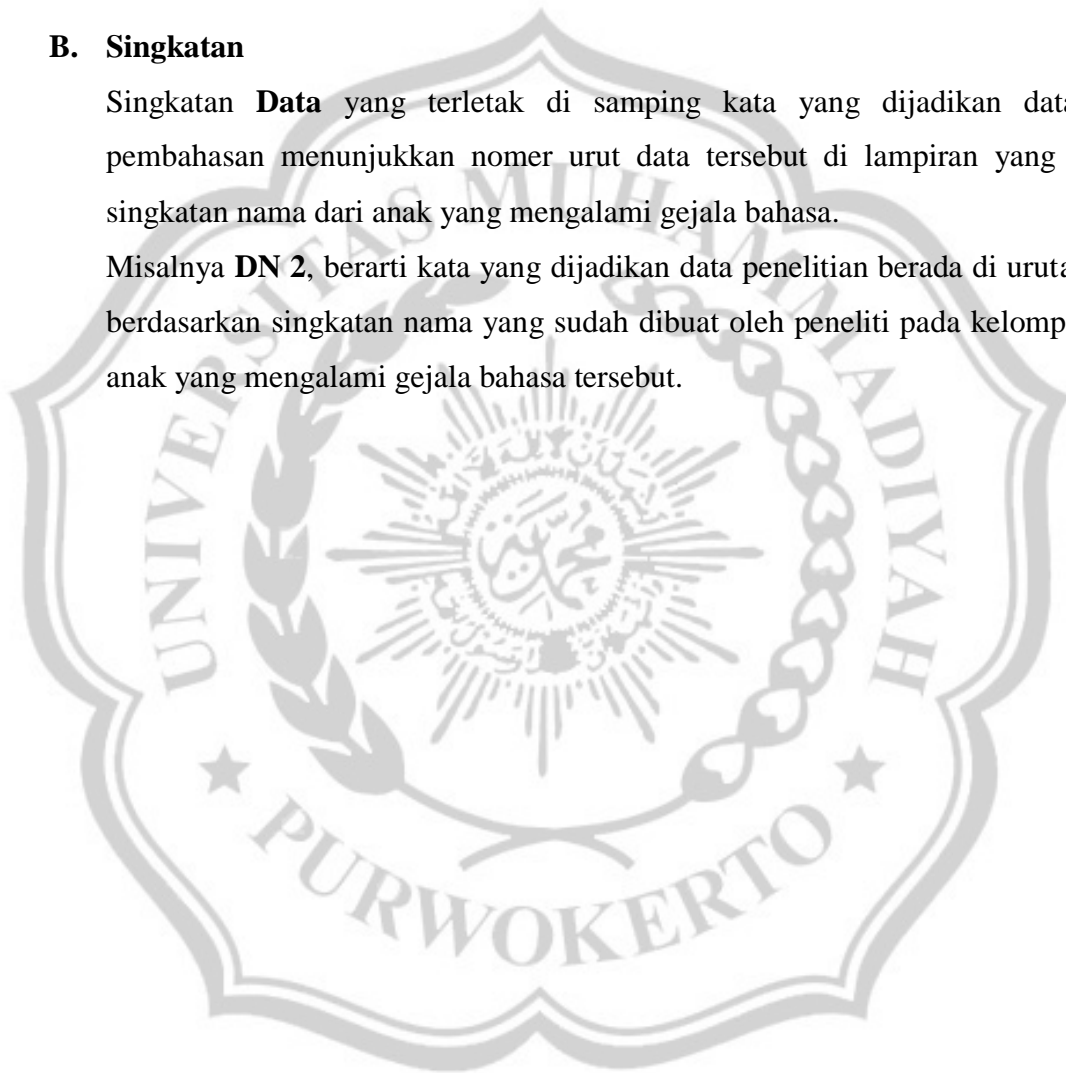
A. Bagan

Kerangka Berpikir.....	39
------------------------	----

B. Singkatan

Singkatan **Data** yang terletak di samping kata yang dijadikan data pada pembahasan menunjukkan nomer urut data tersebut di lampiran yang berupa singkatan nama dari anak yang mengalami gejala bahasa.

Misalnya **DN 2**, berarti kata yang dijadikan data penelitian berada di urutan tabel berdasarkan singkatan nama yang sudah dibuat oleh peneliti pada kelompok usia anak yang mengalami gejala bahasa tersebut.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Sumber Data Berupa Singkatan Nama Anak Usia 2-4 Tahun di *Taman Penitipan Anak Pribadi Mandiri* Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Maret-April Tahun 2017..... 154
- Lampiran 2 : Tabel Klasifikasi Gejala Bahasa Anak Usia 2 Tahun di *Taman Penitipan Anak Pribadi Mandiri* Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Maret-April Tahun 2017..... 155
- Lampiran 3 : Tabel Klasifikasi Gejala Bahasa Anak Usia 2 Tahun di *Taman Penitipan Anak Pribadi Mandiri* Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Maret-April Tahun 2017..... 166
- Lampiran 4 : Tabel Klasifikasi Gejala Bahasa Anak Usia 3 Tahun di *Taman Penitipan Anak Pribadi Mandiri* Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Maret-April Tahun 2017..... 180
- Lampiran 5 : Tabel Klasifikasi Gejala Bahasa Anak Usia 3 Tahun di *Taman Penitipan Anak Pribadi Mandiri* Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Maret-April Tahun 2017..... 193
- Lampiran 6 : Tabel Klasifikasi Gejala Bahasa Anak Usia 4 Tahun di *Taman Penitipan Anak Pribadi Mandiri* Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Maret-April Tahun 2017..... 202
- Lampiran 7 : Tabel Klasifikasi Gejala Bahasa Anak Usia 4 Tahun di *Taman Penitipan Anak Pribadi Mandiri* Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Maret-April Tahun 2017..... 219

ABSTRAK

Penelitian berjudul “Analisis Gejala Bahasa Anak Usia 2-4 Tahun di PAUD *Pribadi Mandiri* Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Maret-April Tahun 2017”, bertujuan untuk mendeskripsikan gejala bahasa anak usia 2-4 tahun di PAUD *Pribadi Mandiri* dalam komunikasi lisan. Jenis penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Data penelitian ini yaitu kata-kata yang diucapkan anak usia 2-4 tahun, khususnya pada kegiatan belajar mengajar di kelas. Sumber data dalam penelitian ini adalah anak usia 2-4 tahun di PAUD *Pribadi Mandiri* Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas. Tahapan penelitian ini dibagi menjadi tiga, yaitu tahap penyediaan data, tahap analisis data, dan tahap penyajian hasil analisis data. Pada tahap penyediaan data, peneliti menggunakan metode simak dengan teknik dasar sadap. Sebagai teknik lanjutannya, peneliti menggunakan teknik simak libat cakap (SLC), teknik rekam, dan teknik catat. Pada metode analisis data, peneliti menggunakan metode agih. Pada tahap penyajian hasil, peneliti menggunakan metode penyajian formal dan informal. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dalam tuturan anak usia 2-4 tahun di PAUD *Pribadi Mandiri* bulan Maret-April tahun 2017 terdapat beberapa macam gejala bahasa yang meliputi: untuk anak dengan usia dua tahun, adaptasi, varian, adisi, reduksi, monoftongisasi, dan kontraksi. Untuk anak usia tiga tahun meliputi : adaptasi, adisi, reduksi, metatesis, monoftongisasi, dan kontraksi. Untuk anak usia empat tahun meliputi : adaptasi, adisi, reduksi, monoftongisasi, dan kontraksi. Dari ke lima belas macam-macam gejala bahasa yang ada, gejala bahasa adaptasi, adisi, reduksi, dan kontraksi adalah jenis gejala bahasa yang sering sekali muncul pada tuturan anak usia 2-4 tahun. Gejala bahasa yang muncul dalam bentuk kata maupun kalimat pada tuturan anak terjadi secara sengaja maupun tidak sengaja dan secara sadar maupun secara tidak sadar dalam proses pemerolehan bahasa sebagai wujud pembelajaran dalam menyerap bahasa. Pada kata yang diucapkan oleh anak usia dua, tiga, dan empat tahun terlihat adanya pola pembentukan kata.

Kata Kunci: gejala bahasa, tuturan anak usia 2-4 tahun, pemerolehan bahasa

ABSTRACT

This research aims to describe students' language symptoms at the age of 2-4 years old in PAUD (Early Childhood Education) Pribadi Mandiri in terms of verbal communication. This is a qualitative descriptive; its data are the words uttered by 2-4 years old students especially on teaching learning process. The data source of this research are the students. This research is divided into three stages providing data, data analysis, and displaying data analysis result. On the stage of providing data, observation method and tapping technique are used, and as the continuation technique Involved Conversation Observation technique, record technique, and writing technique are used. On the stage of analyzing data, the researcher uses distributional method. On the stage of displaying the result, formal and informal method are used. Based on the results of data analysis and discussion, there are some kinds of language symptoms in 2-4 years old students' utterance in the school on March-April 2017 such as: for 2 years old students are adaptation, variety, addition, reduction, monophonization, and contraction; for three years old students are adaptation, addition, reduction, metathesis, monophonization, and contraction; for 4 years old students are adaptation, addition, reduction, monophonization, and contraction. Adaptation, addition, reduction and contraction are the most common symptoms for 2-4 years students from the observed 15 kinds of the symptoms. The language symptoms appear in the form of either words or sentences in students' utterance intentionally or unintentionally, consciously or unconsciously in the process of getting language as the form of understanding the language. There is also forming words pattern in the words uttered by 2, 3 and 4 years old students.

Keywords : *language symptoms, utterance of 2-4 years old students, language acquisition*