

DAFTAR PUSTAKA

- Anwari, M. 2010. "Penerapan Metode *The Power Of Two* (Kekuatan Berdua) untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Kolaborasi dan Minat Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di Kelas XI IPA MAN Tempel Sleman. Skripsi Pada Sarjana UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan Mulyasa. 2008. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Brenner, M.E. 1998. *Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Language Minority Student*. *Bilingual Research Journal*, Summer & Fall 1998
- Cai, J dkk. 1996. "The Role of Open-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics: Assesing Student' Mathematical Reasoning and Comunication", dalam *Comunication in Mathematics K-12 and Bayond*. Virginia: NCTM
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ibrahim, M dkk. 2010. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Press
- Irawan, R. 2014. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis. Skripsi pada UMP
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Izzati, dkk. 2010. Komunikasi Matematika Dan Pendidikan Matematika Realistic. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika [Online], ISBN. 978-979-16353-5-6. Tersedia: https://bundaiza.files.wordpress.com/2012/12/komunikasi_matematika_dan_pmr-prosiding.pdf
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meier, Dave. 2004. *The Accelerated Learning Handbook*. Terjemahan Rahmani Astuti. Bandung: Kaifa
- Mulyasa. E. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

- NCTM. 2000. *Assesment and Standars For School Mathematics Virginia: The NCTM Inc.*
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula.* Bandung: Alfabeta
- Saputri, T. 2017. Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Menggunakan Model SAVI Dengan Animasi ADOBE FLASH CS5 Di Kelas V SD Muhammadiyah Cipete. Skripsi pada UMP
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya
2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono, A. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, E, 2012. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter.* Yogyakarta, Citra Ajiparama.
- Tedjasaputra, Mayke.S. Bermain, Mainan, dan Permainan. 2005. Jakarta: Grasindo
- Trianto.2011. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Wahyuni & Nuharini .2014. *Matemaatika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTS kelas VII.* Surakarta: CV PUTRA NUGRAHA
- Wibowo, M.A dan Rodliyah, LW. 2012. Peningkatan Minat Belajar Ips Sejarah Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran The Power Of Two Pada Siswa Kelas VII B Mts Negeri Kembangawit Tahun Pelajaran 2010/2011, Vol . 0 2 (1), 14 halaman. Tersedia: <https://scholar.google.co.id/scholar> [6 Februari 2017]
- Wiliandani, dkk. 2015. Intrumen Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matemati. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika. [Online]. ISBN.978-602-73403-0-5 Tersedia: <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-148.pdf>

Wiriaatmadja, R. 2010. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset

Riduwan. 2012. Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.

Zaini dkk. 2008. Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: InsanMandiri.

Zubaedi. 2011. Desain Pendidikan Karakter. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

