

**PROGRAM GERAKAN MEMBACA 10 MENIT SETIAP HARI  
MELALUI PEMANFAATAN BUKU PERPUSTAKAAN DI  
SUDUT BACA KELAS IV SD NEGERI KARANGMANGU**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:  
**SEPTANTIA ANTIKA SAPUTRI**  
**1301100041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

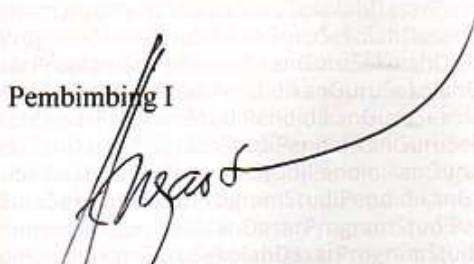
## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PROGRAM GERAKAN MEMBACA 10 MENIT SETIAP HARI  
MELALUI PEMANFAATAN BUKU PERPUSTAKAAN DI  
SUDUT BACA KELAS IV SD NEGERI KARANGMANGU**

**SEPTANTIA ANTIKA SAPUTRI  
1301100041**

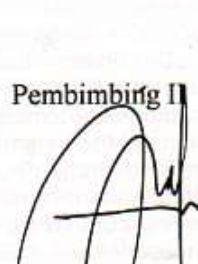
Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



**Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
**NIK. 2160651**

Pembimbing II



**Arifin Muslim, M.Pd.**  
**NIK. 2160432**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PROGRAM GERAKAN MEMBACA 10 MENIT SETIAP HARI  
MELALUI PEMANFAATAN BUKU PERPUSTAKAAN  
DI SUDUT BACA KELAS IV SD NEGERI KARANGMANGU**

Oleh:  
**SEPTANTIA ANTIKA SAPUTRI**  
1301100041

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 20 Januari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat dan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dosen Pembimbing:**

1. **Dr. Ana Andriani M.Pd** (.....)  
NIK. 2160651
2. **Arifin Muslim, M.Pd** (.....)  
NIK. 2160432

**Penguji:**

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd** (.....)  
NIK.2160431
2. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd** (.....)  
NIK.19580507 198712 1 001

Purwokerto, 20 Januari 2018

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dekan

**Drs. Pudiyono, M.Hum**  
NIK.19560508198603 1003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Septantia Antika Saputri

NIM : 1301100041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PROGRAM GERAKAN MEMBACA 10 MENIT SETIAP HARI MELALUI  
PEMANFAATAN BUKU PERPUSTAKAAN DI SUDUT BACA KELAS IV  
SD NEGERI KARANGMANGU**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Purwokerto, 20 Januari 2018

Yang menyatakan



**Septantia Antika Saputri**

NIM. 1301100041

## ABSTRAK

Perpustakaan sekolah merupakan tempat dimana pendidikan maupun peserta didik dapat mencari ilmu atau wawasan yang lebih luas karena di dalamnya tersedia bahan pustaka yang dapat membantu menambah pemahaman atau referensi bagi pendidik dan khususnya bagi peserta didik. Permasalahan yang sering terjadi yaitu kurangnya minat baca sehingga menjadikan pada bahan pustaka yang disediakan di perpustakaan sekolah kurang diminati siswa untuk dimanfaatkan dalam belajar. Untuk mengatasi rendahnya minat baca terhadap buku sekolah mengadakan pembiasaan gemar membaca yang disebut Gerakan Membaca 10 Menit Setiap Hari Melalui Pemanfaatan Buku Perpustakaan di Sudut Baca sebagai bagian dari Gerakan Literasi Sekolah. Gerakan membaca 10 menit setiap hari melalui pemanfaatan buku perpustakaan di sudut baca kelas IV SD Negeri Karangmangu yang mereka tetapkan sebagai gerakan literasi sekolah yang dilaksanakan pada awal pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa terhadap buku. Manfaat yang di rasakan tidak hanya berdampak pada siswa saja, tetapi terhadap kepala sekolah dan juga guru untuk meningkatkan minat baca. Siswa juga lebih memahami huruf EYD dengan benar dalam penulisan. kendala pelaksanaan program gerakan membaca 10 menit setiap hari melalui pemanfaatan buku perpustakaan di sudut baca kelas IV SD Negeri Karangmangu salah satunya yaitu kegiatan rutin sekolah pada Hari Senin dan Hari Jumat. Kegiatan rutin sekolah pada Hari Senin adalah pelaksanaan upacara bendera yang dilaksanakan pada pagi hari awal jam pembelajaran. Kegiatan rutin yang dilakukan pada Hari Jumat adalah pelaksanaan senam pagi di lapangan sekolah yang dilaksanakan pagi hari pada awal jam pembelajaran.

**Kata kunci** : Membaca, Minat Baca, Gerakan Membaca 10 Menit Setiap Hari.

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ  
فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ  
اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ  
بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (١١)

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, „berilah kelapangan di dalam majelis-majelis“, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberikan kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, „berdirilah kamu“, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti dari apa yang kamu kerjakan”

(Q.S. Al Mujadalah: 11)

“orang yang hidup untuk dirinya sendiri, akan hidup sebagai orang kerdil dan mati sebagai orang kerdil. Akan tetapi, orang yang hidup untuk oranglain akan hidup sebagai orang besar dan mati sebagai orang besar”

(Sayyid Qutbh)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

- Ketiga orang tuaku yang aku hormati, Ayahanda Setiyo Rahardjo, Ibunda Atik Kusminarni dan Ibunda Sri Yuniasih tercinta yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, pengorbanan, dukungan dan motivasi untukku. Kalian adalah sumber semangat dan inspirasiku.
- Adikku yang aku sayangi (Firmansyah Andika Saputra) yang telah memberikan dukungan dan doa dalam setiap usaha saya serta keponakanku (Labib Huda Sirojuddin) yang telah memberi warna baru dalam keluarga.
- Kakekku yang aku hormati (Djuweni) yang selalu memberikan dukungan, doa dan perhatiannya kepadaku.
- Seluruh sahabat, teman-teman dan orang terdekat yang telah ikhlas membantu dan memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi dengan baik dan benar.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWarrahmatullahiWabarrakatuh

Alhamdulillahrabbi'l'amin, puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayahnya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga sampai saat ini masih memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Gerakan Membaca 10 menit Setiap Hari Melalui Pemanfaatan Buku Perpustakaan di Sudut Baca Siswa kelas IV SD Negeri Karangmangu”**

Pendidikan menjadi salah satu factor penentu dalam kehidupan manusia, sebagai makhluk yang berakal untuk mencapai masa depan yang baik. Proses belajar mengajar tidak hanya sebatas tentang ilmu dan pengetahuan saja namun juga sebagai sarana untuk menanamkan nilai-nilai dan tata karma kedalam diri siswa sehingga dapat membentuk watak dan kepribadiannya. Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada pada lembaga pendidikan sekolah, yang merupakan bagian integral dari sekolah yang bersangkutan dan merupakan sumber belajar untuk mendukung tercapainya pendidikan sekolah yang bersangkutan. Membaca merupakan aktifitas yang dilakukan setiap hari. Melalui membaca, manusia akan memperoleh informasi yang terkait dengan isi bacaan itu sendiri, namun untuk membaca suatu sumber bacaan, diperlukan adanya minat baca. Minat baca merupakan minat dengan bacaan tertentu.

Peneliti menyadari tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami selama penulisan skripsi. Namun berkat kerja keras, doa dan kesungguhan hati

serta dukungan dari berbagai pihak untuk menyelesaikan skripsi ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terimakasih.

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd. Dosen pembimbing 1 yang penuh keikhlasan dalam membagi waktu, tenaga, dan pikiran beliau dalam upaya memberikan bimbingan, petunjuk serta mengarahkan peneliti dalam proses mengerjakan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
5. Arifin Muslim, M.Pd. Dosen pembimbing 2 yang penuh keikhlasan dalam membagi waktu, tenaga dan pikiran beliau dalam upaya memberikan bimbingan, petunjuk serta mengarahkan peneliti dalam proses mengerjakan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
6. Seluruh staf pengajar FKIP PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Dewan Guru, Siswa kelas 4 dan semua pihak SekolahSD Negeri Karangmangu yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu tetapi tidak mengurangi rasa hormat dan terimakasih peneliti yang telah memberikan bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebaikan atas segala bantuan kebersamaannya yang telah diberikan kepada peneliti. Demikian juga peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal'amin



Purwokerto, Januari 2018

Penulis

Septantia Antika Saputri

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	7
1. Perpustakaan.....	7
a. Pengertian Perpustakaan.....	7

b.	Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	7
c.	Tujuan Perpustakaan .....	8
d.	Manfaat Perpustakaan .....	9
e.	Fungsi Perpustakaan.....	10
2.	Membaca .....	11
a.	Pengertian Membaca .....	11
b.	Manfaat Membaca.....	13
c.	Tujuan Membaca.....	14
d.	Faktor yang Mempengaruhi Membaca.....	14
3.	Minat .....	16
a.	Pengertian Minat .....	16
b.	Pengertian Minat Baca .....	17
c.	Ciri-ciri Minat Anak.....	18
d.	Aspek – aspek Minat Anak .....	19
4.	Indikator Gerakan Literasi Sekolah.....	20
5.	Gerakan membaca 10 menit.....	25
B.	Penelitian relevan .....	26
C.	Kerangka Pikir.....	29
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian .....	31
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C.	Subjek Penelitian .....	32
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	33

E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Pengujian Keabsahan Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pelaksanaan Program Gerakan Membaca 10 menit Setiap Hari kelas IV SD Negeri Karangmangu. ....	42
B. Manfaat Program Gerakan Membaca 10 menit Setiap Hari melalui Pemanfaatan Buku Perpustakaan di Sudut Baca kelas IV SD Negeri karangmangu .....	48
C. Kendala Pelaksanaan Program Gerakan Membaca 10 menit Setiap Hari Melalui Pemanfaatan Buku Perpustakaan di Sudut Baca kelas IV SD Negeri Karangmangu .....	52
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	57
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>

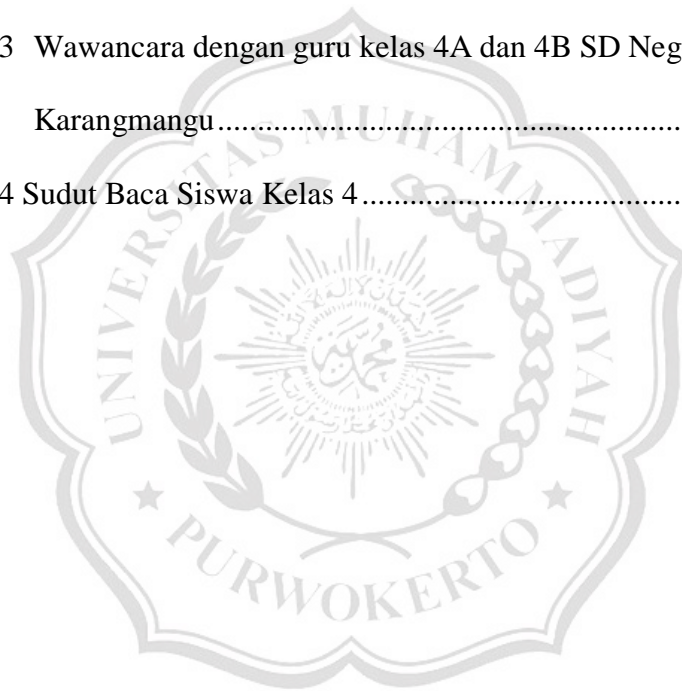
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Wawancara Kepala sekolah .....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru .....	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa .....	36



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	30
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data .....	38
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data .....	40
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri Karangmangu .....	44
Gambar 4.2 Wawancara dengan siswa kelas 4 SD Negeri Karangmangu. ....	49
Gambar 4.3 Wawancara dengan guru kelas 4A dan 4B SD Negeri Karangmangu.....	54
Gambar 4.4 Sudut Baca Siswa Kelas 4.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	62
Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara.....	66
Lampiran 3. Dokumentasi.....	77
Lampiran 4. Lain-lain .....	90

