

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA KOMPETENSI DASAR
GAYA DAPAT MERUBAH ARAH GERAK BENDA
DI KELAS IVB SDN MENGANTI 01**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Mintarni Triwinahyuwidy

0801100102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA KOMPETENSI DASAR
GAYA DAPAT MERUBAH ARAH GERAK BENDA
DI KELAS IVB SDN MENGANTI 01**

Dipersiapkan dan disusun oleh

MINTARNI TRIWINAHYUWIDY
0801100102

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 16 Agustus 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : **Drs. Pamujo, M.M, M.Pd**
NIK. 2160088

Anggota I : **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135

Anggota II : **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**
NIK. 2160057

Anggota III : **Subuh Anggoro, S.Pi, M.Si**
NIK 2160221

Purwokerto, 16 Agustus 2012
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Joko Purwanto, M.Si.
NIK 2160075

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini, saya :

Nama : Mintarni Triwinahyuwidy
NIM : 0801100102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas/Universitas : KIP / Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul :

**“UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA KOMPETENSI DASAR
GAYA DAPAT MERUBAH ARAH GERAK BENDA
DI KELAS IVB SDN MENGANTI 01”**

Sepenuhnya karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini, apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur-unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 26 Agustus 2012

Yang menyatakan

Mintarni Triwinahyuwidy
0801100102

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, penulis ucapkan rasa syukur yang tak terhingga ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dan kewajiban dalam menyusun skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini banyak kesulitan dan rintangan yang penulis hadapi, akan tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, SH, MH. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah menerbitkan Surat Keputusan Pembimbing Skripsi dan Permohonan Ijin Penelitian.
3. Enuh Zaenuddin, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan arahan serta saran dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan.

5. Subuh Anggoro, S. Pi, M. Pi selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan serta wawasan yang berharga sehingga memudahkan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Segenap Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengajar dan memberikan bimbingan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Ahmad Suhirin, S. Pd selaku Kepala SD Negeri Menganti 01 yang telah memberikan ijin guna melangsungkan penelitian di SD Negeri Menganti 01.
8. Purjiyah, S.Pd selaku guru kelas yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik guna perbaikan masa yang akan datang.

Akhir kata semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan kasih sayang dan petunjuk-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Cilacap, Agustus 2012

Penulis

Mintarni Triwinahyuwidy

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah

Sujudku yang paling dalam dari kalbuku kepada-Mu Ya Allah

Alhamdulillah

Untuk kesempatan melebihi perjalanan sejauh ini

Alhamdulillah.....

Tuk muslimin – muslimah yang terjaga hati hati nuraninya di dunia,

Kafilah bagi kejayaan islam

Seluruh cikal bakal tentara al Mahdi di Kerajaan langit dan bumi

Kupersembahkan sebuah pengeksploasian ilmu ini kepada Jiwa teduh

Yang Memuat Zat-Nya

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Yunus Widy Prasetyo & Purjiyah, S.Pd

Serta

Suami dan Anaku Tercinta

Wahyu Harie Budi, S. Pd & Yaumi Dhiya Syarafana

MOTTO

*“ Sedikit ilmu itu lebih baik dari banyak ibadah,
cukup bagi seorang pengetahuan fikihnya
jika dia mampu beribadah kepada Allah dengan baik
dan cukup bodoh bila seorang merasa bangga dengan pendapatnya sendiri”*

HR. Thabrani



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai manfaat pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen. Selain itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPA di SD. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 32 orang yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi siswa pada siklus I 72,84% meningkat menjadi 82,25% pada siklus II. Pada siklus I sebanyak 14 siswa atau 43,75% siswa telah memenuhi KKM dan meningkat pada siklus II menjadi 29 siswa atau 90,63% siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar. Simpulan dari penelitian ini adalah meningkatnya motivasi belajar siswa yaitu pada siklus I persentase rata-rata keseluruhan motivasi siswa adalah 72,84% meningkat pada siklus II menjadi 82,25% dan meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu pada siklus I sebanyak 14 siswa atau 43,75% memenuhi KKM dan meningkat pada siklus II menjadi 29 siswa atau 90,63% siswa telah mencapai ketuntasan belajar.

Kata kunci: Motivasi, Prestasi, IPA, Eksperimen

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Prestasi dan motivasi belajar	8
B. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	21
C. Metode Eksperimen	26
D. Hasil Penelitian yang Relevan	30

E. Kerangka Berfikir	31
F. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat, Waktu dan Subyek Penelitian	32
B. Metode Pengumpulan data	34
C. Instrumen Penelitian	37
D. Teknik Analisis Data	38
E. Prosedur Penelitian	41
F. Indikator Keberhasilan	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian Tindakan Kelas	66

BAB V

A. Simpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	76
----------------------	----

LAMPIRAN	77
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1.	Persentase Nilai Ulangan Tengah Semester I Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SDN Menganti 01 Tahun Pelajaran 2011/2012	1
Tabel 1.2.	Persentase Ketuntasan Nilai Ulangan Tengah Semester I Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SDN Menganti 01 Tahun Pelajaran 2011/2012	1
Tabel 4.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	46
Tabel 4.2.	Hasil observasi kegiatan guru siklus	50
Tabel 4.3.	Hasil Observasi aktivitas siswa dalam kelompok siklus I, pertemuan I Dan II.....	53
Tabel 4.4.	Rata-rata LKS siswa siklus I	54
Tabel 4.5.	Nilai rata-rata hasil evaluasi	54
Tabel 4.6.	Hasil angket motivasi siswa siklus I	55
Tabel 4.7.	Hasil refleksi pembelajaran siklus I	56
Tabel 4.8.	Hasil observasi kegiatan guru siklus	62
Tabel 4.9.	Hasil observasi aktivitas siswa siklus II	64
Tabel 4.10.	Hasil LKS siswa siklus II	65
Tabel 4.11.	Hasil evaluasi siklus II	66
Tabel 4.12.	Hasil angket motivasi siswa siklus II	66
Tabel 4.13.	Hasil refleksi pembelajaran siklus II	67

Tabel 4.14. Hasil observasi guru	69
Tabel 4.15. Hasil observasi aktivitas siswa	70
Tabel 4.16. Rekapitulasi hasil LKS siklus I dan siklus II	71
Tabel 4.17. Rekapitulasi hasil evaluasi siswa	72
Tabel 4.18. Hasil motivasi belajar siswa siklus I dan siklus II	74

