PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH BUMIAYU PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan oleh :

UMMU ATIYATUL MUSODIQOH

0801060031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2012

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH BUMIAYU PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI)

Disusun Oleh :

UMMU ATIYATUL MUSODIQOH

0801060031

Telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto :

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Joko Purwanto, M.Si	Drs. Kusno, M.Pd
NIK. 2160075	NIK. 2160104

Peningkatan Kemampuan Berpikir…, Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012

Skripsi Berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII MTs. MUHAMMADIYAH BUMIAYU PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

UMMU ATIYATUL MUSODIQOH
0801060031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2012
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua	: **Chumaedi Sugihandardji, S.Si., M.Si.** NIK. 2160127	.....
Anggota I	: **Erni Widyastuti, M.Si.** NIK. 2160227	.....
Anggota II	: **Drs. Joko Purwanto, M.Si.** NIK. 2160075	.....
Anggota III	: **Drs. Kusno, M.Pd.** NIK. 2160104	.....

Purwokerto, 31 Juli 2012
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Dekan FKIP,

Drs. Joko Purwanto, M.Si.
NIK. 2160075

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	UMMU ATIYATUL MUSODIQOH
NIM	:	0801060031
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII MTs. MUHAMMADIYAH BUMIAYU PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 31 Juli 2012

Yang menyatakan,

UMMU ATIYATUL MUSODIQOH
0801060031

Peningkatan Kemampuan Berpikir…, Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pokok bahasan Segiempat dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 siklus, dan masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan, pertemuan pertama dan kedua digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dan pertemuan ketiga digunakan untuk evaluasi, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII B MTs. Muhammadiyah Bumiayu yang berjumlah 21 siswa, yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Untuk memperoleh data kemampuan berpikir kritis siswa dalam penelitian ini peneliti menggunakan tes yang diberikan di tiap akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas tes kemampuan berpikir kritis pada siklus I sebesar 59,24 dengan kriteria "cukup", dengan ketuntasan belajar sebesar 14,28 %, nilai rata-rata tes kemampuan berpikir kritis pada siklus II sebesar 69,14 dengan kriteria "baik" dengan ketuntasan belajar sebesar 61,90% dan pada siklus III nilai rata-rata kelas tes kemampuan berpikir kritisnya adalah 78,48 dengan kriteria "baik" dan ketuntasan belajar 85,71%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran PBI dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII B MTs Muhammadiyah Bumiayu Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : berpikir kritis, model , *Problem Based Instruction* (PBI)

Peningkatan Kemampuan Berpikir…, Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012

MOTTO

Percayalah pada kemampuan dirimu sendiri, karena itu akan menghindarkanmu dari orang-orang yang ingin mematahkan semangatmu

Sebuah sya'ir arab mengatakan, " Sabar itu seperti namanya, pahit rasanya, namun akhirnya lebih manis dari pada madu."

" Bersyukurlah kepada Allah, barang siapa bersyukur (kepada Allah) maka sesungguhnya dia bersyukur untuk dirinya sendiri. "

(QS. Luqman : 12)

Peningkatan Kemampuan Berpikir…, Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Menyebut Nama Allah Swt Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

Orang yang beriman kepada Allah akan selalu berusaha mencari ilmu dan mengembangkannya dan kemudian mempergunakannya untuk mencari kebaikan dan manfaat bagi dirinya, keluarga dan masyarakat
(QS. Al Isra: 85)

Karya kecil ini, kupersembahkan
untuk orang-orang yang selalu
dihatiku dan aku sayangi, teruntuk:

- Ibu dan bapak (Siti Supriyati & Ahmad Junaedi)
yang tiada habisnya
mendoakan dan mencurahkan kasih
sayangnya, pengorbanan kalian tiada
pernah terbalaskan kecuali surga yang
selalu kupanjatkan padaNya.

- Adikku Asa Syakila Fitrie, terima kasih atas perhatian dan
dukungannya yang menjadi semangat bagiku,
terimakasih juga telah menjadi pelipur sepi bagi ibu dan bapak.

- Galih Primanjani Ikhwana,
thanks for support, advice and love.

Semoga Allah SWT selalu
mencurahkan Kasih dan Sayang-Nya
untuk kita semua

Peningkatan Kemampuan Berpikir…, Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengacu pada penelitian tindakan kelas dengan judul "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII MTs. Muhammadiyah Bumiayu Pada Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI)".

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapapi gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan dukungannya kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas bimbingan dan nasehat selama pembuatan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
3. Drs. H. Kusno, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan bantuan kepada peneliti.

Peningkatan Kemampuan Berpikir…, Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012

4. Seluruh Dosen Prodi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mendidik dan membimbing peneliti selama masa studi.
5. Nur Ikhsan Utomo,S.Pd selaku Kepala MTs. Muhammadiyah Bumiayu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di sekolah tersebut
6. Windhy Wijayanti, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas VII B
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu berbagai saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap penelitian ini bisa menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya dan bermanfaat, baik untuk peneliti, masyarakat pada umunya serta untuk ilmu pengetahuan.

Wa'alaikumsalam Wr. Wb

Purwokerto, 30 Mei 2012

Peneliti

Peningkatan Kemampuan Berpikir…, Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

SURAT PERNYATAAN iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN ix

KATA PENGANTAR xii

DAFTAR ISI xv

DAFTAR TABEL xvii

DAFTAR GAMBAR xviii

DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 5

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Berpikir Kritis 6

Peningkatan Kemampuan Berpikir..., Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012

B. Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI)….. 11

1. Pengertian Model Pembelajaran PBI …….. 11

2. Ciri-ciri model pembelajaran PBI …….. 12

3. Tujuan Model Pembelajaran PBI …… 13

4. Langkah-langkah Model Pembelajaran PBI …….. 14

5. Pelaksanaan Model Pembelajaran PBI ……... 15

6. Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran PBI …. 17

C. Materi Pelajaran Pokok Bahasan Segiempat …….. 18

D. Kerangka Berpikir ……... 20

E. Hipotesis Tindakan …….. 21

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Subjek Penelitian …… 22

B. Tempat Penelitian ……... 22

C. Waktu Penelitian ……. 22

D. Jenis Penelitian ……... 22

E. Prosedur Penelitian …….. 23

F. Teknik Pengumpulan Data …….. 27

G. Teknik Analisis Data …….. 30

H. Indikator Keberhasilan …… 33

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian ……... 34

Peningkatan Kemampuan Berpikir…, Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012

B. Pembahasan ……. 91

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan ……. 107

B. Saran …… 107

DAFTAR PUSTAKA ……. 108

LAMPIRAN – LAMPIRAN …… 109

Peningkatan Kemampuan Berpikir…, Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil tes perolehan skor tiap indikator …….	2
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran PBI …….....	14
Tabel 2.2	Pelaksanaan Model Pembelajaran PBI ……..	15
Tabel 3.1	Pelaksanaan aktivitas guru menggunakan model PBI ……..	24
Tabel 3.2	Skala Nilai Lembar Observasi Guru …….	30
Tabel 3.3	Skala Nilai Lembar Observasi Siswa ……	31
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Evaluasi ……	32
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I ……..	45
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus I ……...	50
Tabel 4.3	Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Siklus I ……	51
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II ……..	67
Tabel 4.5	Hasil Observasi aktivitas siswa siklus II ……...	71
Tabel 4.6	Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Siklus II …….	72
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III …….	84
Tabel 4.8	Hasil Observasi aktivitas siswa siklus III ……..	88
Tabel 4.9	Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Siklus III …….	90
Tabel 4.10	Skor Rata-rata Aktivitas Guru ……..….	92
Tabel 4.11	Skor Rata-rata Aktivitas Siswa ……..……...	98
Tabel 4.12	Skor Rata-rata Tiap Indikator Berpikir Kritis Siswa …….	103
Tabel 4.13	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ……...	105

Peningkatan Kemampuan Berpikir…, Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru dengan Menggunakan Model Pembelajaran PBI …… 93

Gambar 4.2 Skor rata-rata aktivitas guru pada langkah 1 PBI …….. 93

Gambar 4.3 Skor rata-rata aktivitas guru pada langkah 2 PBI ……... 94

Gambar 4.4 Skor rata-rata aktivitas guru pada langkah 3 PBI ……... 95

Gambar 4.5 Skor rata-rata aktivitas guru pada langkah 4 PBI ……... 96

Gambar 4.6 Skor rata-rata aktivitas guru pada langkah 5 PBI ……... 96

Gambar 4.7 Persentase rata-rata aktivitas Siswa dengan menggunakan model pembelajaran PBI …… 98

Gambar 4.8 Persentase aktivitas siswa dalam memperhatikan dan memahami penjelasan guru …… 98

Gambar 4.9 Persentase aktivitas siswa dalam berdiskusi …….. 99

Gambar 4.10 Persentase aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan …… 100

Gambar 4.11 Persentase aktivitas siswa dalam mengajukan pertanyaan …. 100

Gambar 4.12 Persentase aktivitas siswa dalam mempresentasikan jawaban dan menanggapi pendapat teman ……... 101

Gambar 4.13 Persentase aktivitas siswa dalam mengerjakan tugas ……. 101

Gambar 4.14 Persentase aktivitas siswa dalam mencatat hasil diskusi …… 102

Gambar 4.15 Persentase aktivitas siswa dalam menyimpulkan ……. 103

Gambar 4.16 Rata-rata skor tiap indikator berpikir kritis siswa ……. 104

Gambar 4.17 Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa …… 105

Peningkatan Kemampuan Berpikir…, Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN – LAMPIRAN …… 109

LAMPIRAN A …….. 110

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 …….. 111

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 …….. 124

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 …….. 136

4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 …….. 148

5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5 …….. 159

6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 6 …….. 168

LAMPIRAN B …….. 177

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) 1 …….. 178

2. Lembar Kerja Siswa (LKS) 2 …….. 183

3. Lembar Kerja Siswa (LKS) 3 …….. 188

4. Lembar Kerja Siswa (LKS) 4 …….. 192

5. Lembar Kerja Siswa (LKS) 5 …….. 196

6. Lembar Kerja Siswa (LKS) 6 …….. 201

7. Lembar Evaluasi Berpikir Kritis Siklus 1 ……. 206

8. Lembar Evaluasi Berpikir Kritis Siklus 2 ……. 210

9. Lembar Evaluasi Berpikir Kritis Siklus 3 ……. 215

Peningkatan Kemampuan Berpikir…, Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012

LAMPIRAN C …….. 219

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru …… 220
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa …….. 222
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru 1 ……. 226
4. Hasil observasi aktivitas guru 2 …… 228
5. Hasil observasi aktivitas guru 3……. 230
6. Hasil observasi aktivitas guru 4……. 232
7. Hasil observasi aktivitas guru 5……. 234
8. Hasil observasi aktivitas guru 6……. 236
9. Hasil observasi aktivitas siswa siklus 1……. 238
10. Hasil observasi aktivitas siswa siklus 2 …… 245
11. Hasil observasi aktivitas siswa siklus 3……. 252

LAMPIRAN D …….. 259

Hasil Kerja Siswa ……... 260

LAMPIRAN E ……. 270

1. Lembar nilai LKS 1 …….. 271
2. Lembar nilai LKS 2 …….. 272
3. Lembar nilai LKS 3 …….. 273
4. Lembar nilai LKS 4 …….. 274
5. Lembar nilai LKS 5 …….. 275
6. Lembar nilai LKS 6 …….. 276

Peningkatan Kemampuan Berpikir…, Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012

7. Lembar nilai evaluasi kemampuan berpikir kritis siswa siklus 1……. 278

8. Lembar nilai evaluasi kemampuan berpikir kritis siswa siklus 2…….. 279

9. Lembar nilai evaluasi kemampuan berpikir kritis siswa siklus 3 ……. 280

LAMPIRAN F …….. 281

Biodata – Biodata ……... 282

LAMPIRAN G ……. 283

Dokumentasi ……. 284

LAMPIRAN H ……. 287

Surat-surat …….. 288

Peningkatan Kemampuan Berpikir…, Ummu Atiyatul Musodiqoh, FKIP UMP, 2012