

**PENINGKATAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
DENGAN MEDIA PENCOCOKAN KARTU INDEKS
DI KELAS IV SD NEGERI 1 ARCAWINANGUN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
WIWIT AYU LESTARI
0901100188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

MOTTO



Untukmu agamamu, dan untukkulah, agamaku.

*(*QS Al Kaafiruun: 6)*

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Jika harta berkurang apabila dibelanjakan, sebaliknya, ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan.

*(*Sayidina Ali bin Abi Thalib)*

Education is the movement from darkness to light.

*(*Allan Bloom)*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memudahkan setiap langkahku. Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Keluargaku tercinta dan tersayang, tumpuan hidupku.

Ibunda ***Ratminah*** dan Ayahanda ***Rustam***, serta Adinda ***Brayan Raynaldi***

Segala perjuangan, do'a, kasih sayang, dan nasihat yang tiada henti,

semoga surga Allah SWT jaminan kami

Sahabat baikku, motivator hidupku, tempat 'ku berbagi suka dan duka.

Fredy Aditya Yulianto

Keluarga *Pondok Asri* yang baik hati, selalu menghibur, dan saling mendukung.

Lailatunnisa, Nisa Intan Pratiwi, Maulidya Windha Intanti,

Maulina Septianingrum, Faovi Watimena, Setiani, dan Laelatul Kodaryanti

Teman-teman ***Program Studi PGSD UMP Angkatan 2009***

khususnya ***D'best*** dan ***kelompok PPL Terpadu SD Negeri 1 Arcawinangun 2012***

Semoga kelak kita mampu menjadi guru SD yang profesional, original, teoritis, reflektif, evaluatif, dan tauladan (POTRET), serta bermanfaat bagi nusa dan bangsa.

Aamiin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan berarti bagi peneliti baik moral maupun spiritual. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, M.H selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Ahmad, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Drs. Enoch Zainuddin, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini;
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd. selaku pembimbing I yang tiada henti memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini;
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberi bekal pengetahuan akademik selama masa perkuliahan;
6. Bapak H. Untung Deswanto, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Arcawinangun yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian;

7. Bapak Imam Safingi, S.Pd.SD selaku guru kolaborator yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian ini;
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan do'a hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semua bantuan, bimbingan, pengarahan, serta do'a yang telah diberikan semoga mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Penulis berharap pula semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh.

Purwokerto, 9 Februari 2013

Peneliti

Wiwit Ayu Lestari

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pembelajaran yang ditemukan di kelas IV SD Negeri 1 Arcawinangun berupa rendahnya kerja keras dan prestasi belajar Matematika siswa. Peneliti berupaya meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar Matematika di kelas tersebut melalui strategi pembelajaran aktif dengan media pencocokan kartu indeks. Penelitian ini berjenis penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes berupa lima soal uraian dan non tes berupa wawancara, observasi aktivitas guru, observasi aktivitas siswa, dan angket kerja keras belajar. Data hasil penelitian siklus I dan siklus II dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah terjadi peningkatan pada kerja keras dan prestasi belajar Matematika dari siklus I ke siklus II. Kerja keras belajar siswa mengalami kenaikan skor perolehan sebesar 5,56% yaitu dari ketuntasan klasikal 86,11% menjadi 91,67%. Prestasi belajar juga mengalami peningkatan ketuntasan klasikal sebesar 2,78% yaitu dari 77,78% dengan rata-rata nilai 82,91 meningkat menjadi 80,56% dengan rata-rata nilai 78,47. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran aktif dengan media pencocokan kartu indeks dapat meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar Matematika siswa kelas IV SD Negeri 1 Arcawinangun.

Kata Kunci: kerja keras, prestasi, Matematika, kartu indeks

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Pendidikan Karakter	10
2. Karakter Kerja Keras	12
3. Prestasi Belajar Matematika	14
4. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	

Berdasarkan KTSP	18
5. Strategi Pembelajaran Aktif.....	19
6. Media Pencocokan Kartu Indeks	21
7. Materi Pelajaran Matematika tentang Pengukuran	23
8. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dengan Media Pencocokan Kartu Indeks dalam Pembelajaran Matematika	26
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
3. Jenis Penelitian.....	34
B. Subyek Penelitian.....	35
C. Kolaborasi PTK	35
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
E. Analisis Data	
1. Pengukuran Hasil Observasi Aktivitas Guru	40
2. Pengukuran Hasil Observasi Aktivitas Siswa	41
3. Pengukuran Kerja Keras.....	42
4. Pengukuran Prestasi Belajar.....	43
F. Prosedur Penelitian	45

G. Indikator Keberhasilan.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	49
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	66
B. Pembahasan	
1. Aktivitas Guru	81
2. Aktivitas Siswa	83
3. Kerja Keras Belajar	84
4. Prestasi Belajar.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 : Hasil Ulangan Harian Matematika Kelas IV SD Negeri 1 Arcawinangun	5
Tabel 2.1 : Materi Matematika	19
Tabel 4.1 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	59
Tabel 4.2 : Rekapitulasi Rata-Rata Skor Aktivitas Siswa Siklus I	61
Tabel 4.3 : Rekapitulasi Pencapaian Kerja Keras Belajar Siswa Siklus I ..	63
Tabel 4.4 : Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I	63
Tabel 4.5 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	75
Tabel 4.6 : Rekapitulasi Rata-Rata Skor Aktivitas Siswa Siklus II.....	76
Tabel 4.7 : Rekapitulasi Kerja Keras Belajar Siswa Siklus II	77
Tabel 4.8 : Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II	78
Tabel 4.9 : Hasil Aktivitas Guru Siklus I dan II	82
Tabel 4.10 : Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan II	83
Tabel 4.11 : Rekapitulasi Rata-Rata Skor Kerja Keras Belajar Siswa.....	85
Tabel 4.12 : Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan II	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Media Pembelajaran, dan Bahan Ajar

1.1 RPP Siklus I	93
1.2 RPP Siklus II	105
1.3 Media Pembelajaran	117
1.4 Bahan Ajar	119

Lampiran 2 : Instrumen Hasil Penelitian

2.1 Lembar Observasi	
2.1.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	
Siklus I Pertemuan I	128
2.1.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	
Siklus I Pertemuan II	130
2.1.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru	
Siklus II Pertemuan I	132
2.1.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	
Siklus II Pertemuan II	134
2.1.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	
Siklus I Pertemuan I	136
2.1.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	
Siklus I Pertemuan II	138
2.1.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	
Siklus II Pertemuan I	140

2.1.8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	
	Siklus II Pertemuan II	142
2.2	Angket Kerja Keras Belajar	
2.2.1	Kisi-Kisi Angket Kerja Keras Belajar	144
2.2.2	Lembar Angket Kerja Keras Belajar Siswa	
	Siklus I	146
2.2.3	Lembar Angket Kerja Keras Belajar Siswa	
	Siklus II	152
2.2.4	Tabel Skor Perolehan Hasil Angket	
	Kerja Keras Belajar Siswa Siklus I	158
2.2.5	Tabel Skor Perolehan Hasil Angket	
	Kerja Keras Belajar Siswa Siklus II	160
2.3	Lembar Kerja Siswa (LKS)	
2.3.1	LKS Siklus I Pertemuan I	162
2.3.2	LKS Siklus I Pertemuan II	165
2.3.3	LKS Siklus II Pertemuan I	168
2.3.4	LKS Siklus II Pertemuan II	171
2.4	Evaluasi	
2.4.1	Kisi-Kisi Soal Siklus I	174
2.4.2	Kisi-Kisi Soal Siklus II	175
2.4.3	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I	177
2.4.4	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II	178
2.4.5	Soal Evaluasi Siklus I	179
2.4.6	Soal Evaluasi Siklus II	182

2.4.7	Tabel Skor Perolehan Evaluasi Siswa Siklus I ...	185
-------	--	-----

2.4.8	Tabel Skor Perolehan Evaluasi Siswa Siklus II ..	186
-------	--	-----

Lampiran 3 : Dokumentasi Kegiatan dan Denah Tempat Duduk

3.1	Dokumentasi Kegiatan	187
-----	----------------------------	-----

3.2	Denah Tempat Duduk	193
-----	--------------------------	-----

Lampiran 4 : Biodata Tim Pelaksana Penelitian

dan Riwayat Hidup Peneliti

4.1	Biodata Peneliti	194
-----	------------------------	-----

4.2	Biodata Kolaborator I	194
-----	-----------------------------	-----

4.3	Biodata Kolaborator II	194
-----	------------------------------	-----

4.4	Biodata Kepala SD Negeri 1 Arcawinangun	195
-----	---	-----

4.5	Riwayat Hidup Peneliti	196
-----	------------------------------	-----

Lampiran 5 : Surat-Surat

5.1 Surat Keputusan Dekan FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

tentang Pembimbing Skripsi	197
----------------------------------	-----

5.2	Surat Ijin Penelitian	199
-----	-----------------------------	-----

5.3	Surat Keterangan Pemberian Izin Penelitian	200
-----	--	-----

5.4	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	201
-----	--	-----