

**HUBUNGAN PERSEPSI, TINGKAT PENDIDIKAN, DAN  
SOSIAL EKONOMI IBU DENGAN PENANGANAN PERTAMA  
DIARE PADA BALITA DI RUMAH PADA WILAYAH  
PUSKESMAS KEMANGKON**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh :  
**CUCU SITA WATI**  
1211020157

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

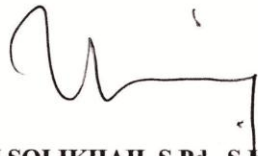
**HUBUNGAN PERSEPSI, TINGKAT PENDIDIKAN, DAN SOSIAL  
EKONOMI IBU DENGAN PENANGANAN PERTAMA DIARE PADA  
BALITA DI RUMAH PADA WILAYAH PUSKESMAS KEMANGKON**

**CUCU SITA WATI**

**1211020157**

**Diperiksa dan disetujui:**

**Pembimbing**



**Ns. UMI SOLIKHAH, S.Pd., S.Kep., M. Kep**

**NIK. 2160188**



**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

**Nama** : Cucu Sita Wati  
**NIM** : 1211020157  
**Program Studi** : Keperawatan S1  
**Fakultas/ Universitas** : Ilmu Kesehatan/Universitas Muhammadiyah  
Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 15 April 2016

Yang menyatakan,



**CUCU SITA WATI**

**NIM.1211020157**

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala Puji bagi Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, Engkau telah memberikan jalan yang terbaik bagi setiap umat-Mu, yang telah memberikan nikmat sehat, dan telah memberikan ilmu kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga dan sahabat nabi. Engkaulah pemimpin dan sebaik-baiknya seorang pemimpin, contoh terbaik dalam kehidupan dunia ini.

Kupersembahkan karya kecil ini kepada:

- ♥ Ibu Jarwati ibuku tercinta, ibu yang telah memberikan kasih sayang yang tulus, ibu yang terbaik yang pernah aku miliki, kerja kerasmu merawat dan memberikan kasih sayang tidak akan pernah bisa aku membalasnya. Untuk ibuku yang selalu aku sayangi.
- ♥ Bapak Idris ayahku, engkau adalah pemimpin keluargaku, ayah yang bekerja keras memberikan nafkah kepada keluarga terima kasih atas pengorbanan jiwa dan raga untuku.
- ♥ Kedua kakaku yang aku sayangi mba Uning dan mba Titis terimakasih do'a dan support kalian, terimakasih sudah menjadi kakak yang baik, semoga keluarga kalian selalu samawa.
- ♥ Kepada adiku Lutfi yang aku sayangi, semoga selalu semangat dalam melaksanakan tugas kuliah dan tidak henti menggapai cita-cita yang diinginkan.
- ♥ Sahabat-sahabatku, kalian adalah bagian dari hidupku yang tidak ingin aku lupakan. Ikatan ini akan selalu terikat erat dalam hati dan akan aku jaga.
- ♥ Untuk teman-teman seangkatan 2012 dan satu almamater seperjuangan terima kasih telah menemani perjuanganku, aku ingin berjumpa kembali suatu saat nanti.

## MOTTO

“Orang tidak bisa mengabdikan kepada Tuhan dengan tidak mengabdikan kepada sesama manusia,  
Tuhan bersemayam di gubuknya si miskin”.

(Soekarno Hatta)

“In ahsantum li-anfusikum, wa ina as'tum falaha..”

Artinya : “Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri..”.

(Qs. Al-Isra'; ayat: 7)

“Berangkat dengan penuh keyakinan,  
Berjalan dengan penuh keikhlasan,  
Istiqomah dalam menghadapi cobaan,  
“YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH”.

(Anonim)

**HUBUNGAN PERSEPSI, TINGKAT PENDIDIKAN, DAN SOSIAL  
EKONOMI IBU DENGAN PENANGANAN PERTAMA DIARE PADA  
BALITA DI RUMAH PADA WILAYAH PUSKESMAS KEMANGKON**

**ABSTRAK**

Cucu Sita Wati<sup>1</sup> Umi Solikhah<sup>2</sup>

Latar belakang: Diare merupakan salah satu masalah kesehatan yang sering dialami oleh anak-anak khususnya balita. Dibutuhkan pertolongan pertama pada balita yang terkena diare sebelum terlambat, akan tetapi terkadang orang tua juga bingung langkah apa yang harus mereka lakukan.

Tujuan: Mengetahui hubungan antara persepsi, tingkat pendidikan, dan sosial ekonomi ibu dengan penanganan pertama diare balita di rumah pada Wilayah Puskesmas Kemangkon.

Metode: Penelitian ini peneliti menggunakan desain penelitian deskriptif analitik dengan menggunakan metode cross sectional. Populasi pada penelitian ini adalah ibu yang mempunyai balita di wilayah kerja Puskesmas Kemangkon sebanyak 834 balita. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik accidental sampling, sebanyak 46 responden. Uji statistik menggunakan uji chi square.

Hasil: Sebagian besar responden berpendidikan rendah sebanyak 27 responden (58,7%), memiliki persepsi positif sebanyak 27 responden (58,7%), sosial ekonomi tinggi sebanyak 26 responden (56,5%) dan penanganan diare baik sebanyak 32 responden (69,6%). Ada hubungan antara persepsi ( $p=0,001$ ), tingkat pendidikan ( $p=0,014$ ) dan sosial ekonomi ibu ( $p=0,011$ ) dengan penanganan pertama balita diare di rumah.

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara persepsi, tingkat pendidikan dan sosial ekonomi ibu dengan penanganan pertama balita diare di rumah.

Kata Kunci: Persepsi, tingkat pendidikan, sosial ekonomi

1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UMP.
2. Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan UMP.

**THE CORRELATION OF PERCEPTION, LEVEL OF EDUCATION,  
SOCIAL ECONOMIC IN THE FIRST CHILDREN DIARRHEA  
TREATMENT AT HOME IN PUSKESMAS KEMANGKON**

**ABSTRACT**

Cucu Sita Wati<sup>1</sup> Umi Solikhah<sup>2</sup>

**Background:** Diarrhea is one health problem that is often experienced by children, especially toddlers. First aid needed in infants with diarrhea before it's too late, but sometimes parents also confused what steps they need to do.

**Objective:** To determine the correlation of perception, level of education, mother's economic and social in the first children's diarrhea treatment at home in PUSKESMAS Kemangkon.

**Methods:** This study used a descriptive analytic research design using cross sectional method. The population in this study were mothers with their toddlers in Puskesmas Kemangkon with 834 toddlers. The sample in this study used accidental sampling technique with 46 respondents. The statistical test used chi square test.

**Results:** Most of the respondents with low education are 27 respondents (58.7%), having a positive perception are 27 respondents (58.7%), social high economic are 26 respondents (56.5%) and better treatment of diarrhea by 32 respondents ( 69.6%). There is a correlatin between the perception (p-0.001), education level (p-0.014) and socioeconomic mothers (p-0.011) with the first treatment of diarrhea in under five-year old children at homes.

**Conclusion:** There is a correlation between the perception, level of education and socioeconomic mothers with toddlers in first treatment of diarrhea at home.

**Keywords:** perception, education level, socioeconomic, treatment, diarrreha.

1. Students of Nursing Science Program Faculty of Health Sciences UMP.
2. Lecturer at the Faculty of Health Science UMP.

## KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Persepsi, Tingkat Pendidikan, dan Sosial Ekonomi Ibu dengan Penanganan Pertama Diare pada Balita di Rumah pada Wilayah Puskesmas Kemangkon”. Selainnya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis berkenan untuk menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S. H., M.Hum, rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membuat keputusan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si, dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep, pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahnya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Sodikin, A. Kep., M. Kes, sebagai penguji 1 dan Ns. Devita Elsanti, S.Kp., M.Sc sebagai penguji 2 yang telah memberi masukan, saran dan kritik demi kebaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Akademik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Staf pengajar Program Studi Keperawatan S1 dan perpustakaan kampus II yang telah menyediakan buku-buku literature, demi kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
7. Bapak, ibu, kakak, adik dan keluarga tercinta yang telah memberikan doa, semangat, dukungan moril maupun materiil yang sudah diberikan.
8. Teman-teman angkatan 2012 terima kasih atas dukungan, kebaikan, kesetiaan, kesabaran selama berteman, dan semoga persahabatan kita tetap terjaga hingga takdir menggariskan akhir sebuah kehidupan.
9. Serta semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat-Nya kepada mereka.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena memiliki keterbatasan waktu dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu segala kritik saran yang membangun sangat diharapkan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Purwokerto, 15 April 2016



Cucu Sita Wati  
NIM. 1211020157

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                       | <b>i</b>       |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....                  | <b>ii</b>      |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                   | <b>iii</b>     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                   | <b>v</b>       |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                  | <b>v</b>       |
| <b>MOTTO</b> .....                                | <b>vi</b>      |
| <b>ABSTRAK</b> .....                              | <b>vii</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                       | <b>ix</b>      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                           | <b>xi</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                         | <b>xiv</b>     |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                        | <b>x</b>       |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                      | <b>vi</b>      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                          |                |
| A. Latar Belakang .....                           | 1              |
| B. Rumusan Masalah .....                          | 4              |
| C. Tujuan Penelitian .....                        | 5              |
| D. Manfaat Penelitian.....                        | 6              |
| E. Keaslian Penelitian.....                       | 6              |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                    |                |
| A. Pengertian Diare.....                          | 8              |
| B. Penyebab Diare .....                           | 9              |
| C. Cara Penularan dan Faktor Resiko.....          | 11             |
| D. Tanda-tanda Dehidrasi.....                     | 13             |
| E. Penanganan Pertama Balita Diare di Rumah ..... | 15             |
| F. Persepsi dan Penanganan .....                  | 21             |
| G. Tingkat Pendidikan .....                       | 25             |
| H. Sosial Ekonomi .....                           | 26             |
| I. Kerangka Teori.....                            | 28             |
| J. Kerangka Konsep.....                           | 29             |
| K. Hipotesis .....                                | 30             |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>              |                |
| A. Desain Penelitian.....                         | 31             |

|   |    |
|---|----|
| B. Populasi dan Sampel .....            | 31 |
| C. Definisi Operasional Variabel.....   | 34 |
| D. Tempat dan Waktu Penelitian .....    | 35 |
| E. Instrumen Penelitian.....            | 35 |
| F. Metode Pengumpulan Data .....        | 35 |
| G. Validitas dan Relabilitas Data ..... | 36 |
| H. Pengolahan dan Analisis Data.....    | 38 |
| I. Prosedur Penelitian .....            | 41 |
| J. Etika Penelitian .....               | 42 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>      |    |
| B. Hasil Penelitian .....               | 43 |
| C. Pembahasan .....                     | 45 |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>         |    |
| A. Simpulan .....                       | 54 |
| B. Saran .....                          | 54 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                   |    |
| <b>LAMPIRAN</b>                         |    |

### DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Tabel Penyebab Diare Akut Dan Kronik Pada Bayi, Anak-Anak Dan Remaja.....                    | 9  |
| Tabel 2.2 Tabel Skor Maurice King .....  | 12 |
| Tabel 2.3 Tabel Pemberian Oralit .....   | 19 |
| Tabel 3.1 Tabel Definisi Operasional .....   | 34 |
| Tabel 4.1 Tingkat Pendidikan, Persepsi, Sosial Ekonomi Ibu, Dan Penanganan Balita Diare Di Rumah ..... | 44 |
| Tabel 4.2 Hubungan Antara Pesepsi Ibu Dengan Penanganan Pertama Balita Diare Di Rumah .....            | 45 |
| Tabel 4.3 Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Ibu Dengan Penanganan Pertama Diare Balita Di Rumah ..... | 45 |
| Tabel 4.4 Hubungan Antara Sosial Ekomomi Ibu Dengan Penanganan Pertama Diare Balita Di Rumah .....     | 46 |



**DAFTAR GAMBAR**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 3.1. Kerangka Teori .....  | 28 |
| Gambar 3.2. Kerangka Konsep ..... | 29 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Pengambilan Data Awal
- Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Uji Validitas Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 5 Lembar Konsultasi
- Lampiran 6 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)
- Lampiran 8 Kuesioner
- Lampiran 9 Lembar Uji Validitas
- Lampiran 10 Lembar Hasil Penelitian
- Lampiran 11 Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Skripsi

