

**PENERAPAN STRATEGI PEMETAAN STRUKTUR ISI BACAAN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENCERITAKAN KEMBALI ISI BACAAN**

**(Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas V SD Negeri
Bringkeng 03 Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap
Tahun Pelajaran 2012/2013)**

TESIS

oleh

TRI NURSANTO

1120104012



PROGRAM STUDI PASCASARJANA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2013

**PENERAPAN STRATEGI PEMETAAN STRUKTUR ISI BACAAN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENCERITAKAN
KEMBALI ISI BACAAN**

**(Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas V SD Negeri
Bringkeng 03 Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap**

Tahun Pelajaran 2012/2013)

TESIS

diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Magister Pendidikan**

Bahasa dan Sastra Indonesia

oleh

TRI NURSANTO

1120104012

PROGRAM STUDI PASCASARJANA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

ABSTRAK

Tri Nursanto. 2013. Tesis, Program Studi Pendidikan dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pembimbing: Dr. R. Hj. Panca Pratiwi H, M. Pd. Penelitian yang berjudul “*Penerapan Strategi Pemetaan Struktur Isi Bacaan dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami dan Menceritakan Kembali Isi Bacaan*”. Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Bringkeng O3 Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap.

Kata-kata kunci: Pemetaan Struktur Isi Bacaan, Menceritakan Isi Bacaan.

Membaca merupakan bagian yang amat penting dalam kehidupan manusia karena dapat memperoleh ilmu pengetahuan dan memperluas wawasan sehingga kehidupan akan lebih maju. Kemampuan pemahaman membaca di kelas V SD di Indonesia masih rendah, hal ini perlu ditingkatkan. Usaha yang dilakukan peneliti adalah menerapkan SPSIB, dengan mengangkat permasalahan: (1) apakah SPSIB dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan, (2) apakah SPSIB dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menceritakan kembali isi bacaan. Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi dari kelas V SD Negeri Bringkeng 03, yang dibagi menjadi kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Instrumen penelitian menggunakan teknik tes pilihan ganda dan unjuk kerja dengan menceritakan isi bacaan secara tertulis dengan berpedoman pada PSIB kemudian membacanya. Teknik analisis data menggunakan uji komparasi (*t-test*) dengan *independent sample t-test* dan *correlated sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan SPSIB dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran membaca pemahaman. Hal ini dibuktikan dengan membandingkan hasil belajar kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, hasil uji komparasi (*t-test*). *Independent sample t-test* menunjukkan angka sebesar 4,236 yang lebih besar dari nilai tabel yaitu 2,763, sedangkan hasil *correlated sample t-test* menunjukkan angka kelompok 4,583 yang lebih besar dari nilai tabel (*t*) yaitu 2,977. Berdasarkan hasil tersebut diatas, maka hipotesis SPSIB efektif dalam meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa pada pembelajaran membaca pemahaman khususnya dalam memahami dan menceritakan kembali isi bacaan di Kelas V SD Negeri Kecamatan Kawunganten terbukti dan dapat diterima. Saran, SPSIB merupakan salah strategi pembelajaran membaca pemahaman yang efektif agar bisa digunakan dan dikembangkan oleh para tenaga kependidikan khususnya guru Bahasa Indonesia.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**Barang siapa bersungguh-sungguh, kesungguhannya adalah untuk
dirinya sendiri**

(Q S Alkanbut : 6)



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

Yang tercinta anak-ku Tika Fetryana dan Fytra Indah Pambudi

Sudara-saudaraku, trimakasih atas dukungan dan do'anya

Sahabat-sahabatku semua.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberik san rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingg penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Penerapan Strategi Pemetaan Isi Bacaan Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami dan Menceritakan Kembali Isi Bacaan, Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas V SD Bringkeng 03 Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Salah satu faktor rendahnya hasil belajar siswa adalah karena strategi yang diterapkan oleh guru kurang sesuai dengan perkembangan jiwa anak. Penelitian ini bertujuan untuk menguji sebuah strategi pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa dalam pembelajaran membaca pemahaman. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah sebuah strategi pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.

Penulis menyadari sepenuhnya karena keterbatasan kemampuan dan keterbatasan ilmu pengetahuan, tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan mutu pendidikan dimasa yang akan datang sangat penulis harapkan. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya untuk dunia pendidikan.

Purwokerto, 20 Agustus 2013

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Penerapan Strategi Pemetaan Isi Bacaan Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami dan Menceritakan Kembali Isi Bacaan, Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas V SDN Bringkeng 03 Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap Tahun 2012/2013”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkanterimakasih kepada:

1. Dr. R. Hj. Panca Pertiwi, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Tanto Sukardi, M. Hum., selaku Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Furqanul Azies, M, Pd., selaku Kaprodi PPS Universitas Purwokerto dan selaku dewan penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh deosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberian bekal ilmu dan penegtahuan.
5. Segenap keluarga besar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Segenap keluarga besar SD Negeri Bringkeng 03 yang telah membantu proses penelitian.

7. Segenap keluarga dan semua pihak yang telah memberikan kontribusi demi terselesaikannya penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya karena keterbatasan kemampuan dan keterbatasan ilmu pengetahuan, tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang sangat penulis harapkan. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya untuk dunia pendidikan.

Purwokerto, 20 Agustus 2013

Tri Nursanto



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH i.....	v
DAFTAR ISI	vi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Ruang Lingkup Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	13
 BAB II TEORI TENTANG STRATEGI PEMETAAN STRUKTUR ISI	
BACAAN	
2.1 Tinjauan Teori	15
2.2 SPSIB	33
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berfikir	39
2.4 Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	42
3.2 Data dan Sumber Data	44
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.4 Populasi dan Sampel	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Deskripsi Operasional.....	51
3.7 Instrumen Penelitian	52
3.8 Teknik Analisis Data	58
3.9 Prosedur Penelitian	63

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Pretest	64
4.2 Hasil Posttest	70
4.4 Hasil Uji Komparasi	79
4.5 Pembahasan	88

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	101
5.2 Saran	103

DAFTAR PUSATAKA

LAMPIRAN