

TESIS



KAJIAN ISI, BAHASA, DAN KETERBACAAN BUKU TEKS KURIKULUM 2013 PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA KELAS X

Oleh

SITI NURUL KHASANAH

NIM. 1220104027

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI, TAHUN 2015**

**KAJIAN ISI, BAHASA, DAN KETERBACAAN BUKU TEKS
KURIKULUM 2013 PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA KELAS X**

TESIS

diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Magister Pendidikan (M.Pd)
Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

SITI NURUL KHASANAH

NIM. 1220104027

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI, TAHUN 2015

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, selesailah penyusunan tesis yang berjudul “Kajian Isi, Bahasa, dan Keterbacaan Buku Teks Kurikulum 2013 Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X ”

Buku teks sangat penting peranannya dalam upaya mencapai keberhasilan belajar siswa. Oleh karena itu, guru perlu menyediakan atau memfasilitasi siswa dengan buku teks yang layak sebagai buku pegangan di sekolah. Tesis ini diarahkan untuk mengkaji buku teks dari aspek isi, bahasa, dan keterbacaan buku teks.

Secara keseluruhan, tesis ini terdiri dari lima bab. Bab I adalah pendahuluan yang berisi penjelasan mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, definisi operasional, dan manfaat penelitian. Bab II menyajikan kerangka teoretis yang berkaitan dengan buku teks, kajian, isi, bahasa, serta keterbacaan buku teks serta kurikulum 2013. Metodologi penelitian dipaparkan pada Bab III, yang berisi metode penelitian, sumber data, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, uji keabsahan data, analisis data, interpretasi data, dan pengolahan data. Bab IV berisi tentang deskripsi hasil penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan. Simpulan dan saran pada berbagai pihak diuraikan pada bab terakhir, yaitu pada bab V.

Demikianlah tesis ini dibuat, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini belum sempurna.. Oleh karena itu, kritik dan

saran merupakan sumbangan yang sangat berharga untuk perbaikan dan kesempurnaan.

Purwokerto, Januari 2015

Penulis



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Dan sebutlah (nama) Tuhanmu dalam hatimu dengan merendahkan diri
dan rasa takut, dan dengan tidak mengeraskan suara,
di waktu pagi dan petang, dan janganlah kamu
termasuk orang-orang yang lalai.*

(QS.AL-A'RAF:205)



Kupersembahkan karya ini:

Untuk Ayahanda dan Ibunda

serta guru-guru kami tercinta yang telah mendidik

kami menjadi yang tahu akan arti pentingnya ilmu dan amal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas petunjuk, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis sebagai tugas akhir program studi Magister Pendidikan, jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis sepenuhnya menyadari sepenuhnya bahwa hasil ini berkat petunjuk, arahan, bimbingan, dan bantuan dari para pembimbing, dosen, pihak terkait, teman-teman, dan keluarga yang secara ikhlas memotivasi dan mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Pada kesempatan ini, penulis dengan hati yang tulus dan ikhlas menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Dr.H.M. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis selama mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan ikhlas dan sabar kepada penulis. Beliau senantiasa memberikan dorongan dan motivasi yang sangat berharga bagi penulis;
3. Dr. Suwartono, M. Hum., Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus

sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat pada awal, proses, dan sampai akhir penulisan tesis ini sehingga bisa selesai sesuai dengan rencana;

4. Drs. H. Abdul Khaq, Kepala MAN Wonosobo, yang telah memberikan kesempatan berharga untuk mengikuti Pendidikan S2 ini, serta rekan-rekan guru dan staff yang telah memberikan doa sehingga berhasil menyelesaikan S2 di UMP;
5. Dra. Sri Nuri Rohmawati, M.Pd. dan Yosephine Maryati, M.Pd, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dengan meluangkan waktu untuk mengisi lembar penilaian.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda, atas amal ibadahnya. Amin.

Purwokerto, Januari 2015

Penulis

ABSTRACT

A Study of Contents, Language, and Readability to Indonesian SMA X Text Book According to Curriculum 2013

Siti Nurul Khasanah

A text book is one of determining success factors in the class. Therefore, The government and teachers should provide and facilitate students with a proper handout in schools. However, there are still so many teachers consider that their text book are good and worth to use without analyzing the content of material, language, and readability first. The research is aimed to analyze an Indonesian SMA X text book according to Curriculum 2013 viewing from the material content, language, and readability aspects. The data source of the research is from an Indonesian SMA X Text Book published by the government in 2013. The research method used is content analysis. The data collecting technique is documentation by using an evaluation sheet of Indonesian teks book from Pusat Perbukuan Nasional (Center of National Book). It is used for measuring aspects of material contents and language. Meanwhile, Formula Indeks Fog is used for measuring the level of readability. Data is interpreted by using reducing, displaying, verifying data and finally is made conclusion. Results have shown that the percentage of average score is 91.15 for material contents and 88.90 for language aspects. Both scores are included in very good category. Whereas, The aspect of readability is in very high category. It means that the texts in the book are easy to understand. It can be concluded that the text book have already fulfilled aspects of material contents, language, and readability according to curriculum 2013 and BNSP. It is worth to use as a handout for teachers and students of SMA X.

Key words : content, language, readability, text book, curriculum 2013

DAFTAR ISI

Halaman Muka	i
Halaman Judul	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan	iv
Kata Pengantar	v
Motto dan Persembahan	vii
Ucapan Terimakasih	viii
Abstrak	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Buku Teks	8
2. Kajian Buku Teks	17
3. Isi Materi Buku Teks dan Kurikulum 2013	20
4. Bahasa	43
5. Keterbacaan Buku Teks	45
B. Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51

B. Metode Penelitian	51
C. Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data	54
F. Uji Validasi Hasil Analisis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
1. Perolehan Skor	63
2. Pembahasan	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Indikator pada Subaspek Isi	42
Tabel 2.2	Indikator Subaspek pada Aspek Bahasa	44
Tabel 3.1	Kriteria Kualitas Buku	47
Tabel 3.2	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	60
Tabel 4.1	Perolehan Persentase Skor Berdasarkan Aspek Isi	64
Tabel 4.2	Perolehan Persentase Skor Berdasarkan Aspek Bahasa.....	65
Tabel 4.3	Kalimat-Kalimat yang Diambil dari Teks Laporan Hasil Observasi	66
Tabel 4.4	Kalimat-Kalimat yang Diambil dari Teks Prosedur Kompleks	70
Tabel 4.5	Kalimat-Kalimat yang Diambil dari Teks Eksposisi	72
Tabel 4.6	Kalimat-Kalimat yang Diambil dari Teks Anekdote	76
Tabel 4.7	Kalimat-Kalimat yang Diambil dari Teks Negosiasi	79
Tabel 4.8	Hasil Uji Formula Indeks Fog Teks Laporan Hasil Observasi	94
Tabel 4.9	Hasil Uji Formula Indeks Fog Teks Prosedur Kompleks	95
Tabel 4.10	Hasil Uji Formula Indeks Fog Teks Eksposisi	96
Tabel 4.11	Hasil Uji Formula Indeks Fog Teks Anekdote	97
Tabel 4.12	Hasil Uji Formula Indeks Fog Teks Negosiasi	98
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Uji Formula Indeks Fog	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1	Model Interaktif dalam Analisis Data	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Kompetensi Dasar (KD) dan Kompetensi Inti (KI)	106
Lampiran 2	Lembar Penilaian Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Kelas X Terbitan Kemendikbud RI Tahun 2013	109
Lampiran 3	Lembar Hasil Penilaian BukuTeks Penilai 1	114
Lampiran 4	Lembar Hasil Penilaian BukuTeks Penilai 2	132
Lampiran 5	Lembar Hasil Penilaian BukuTeks Penilai 3	150
Lampiran 6	Perhitungan Rata-Rata Skor Aspek Isi dan Bahasa ..	164
Lampiran 7	Permohonan Ijin Penelitian	165
Lampiran 8	Surat Keterangan Ijin Melaksanakan Penelitian	166
Lampiran 9	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	167
Lampiran 10	Data Penilai 2 dan Penilai 3	168
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup	170



ABSTRAK

Kajian Isi, Bahasa, dan Keterbacaan Buku Teks Kurikulum 2013
Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X

Siti Nurul Khasanah

Buku teks merupakan salah satu faktor keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Oleh karena itu, pemerintah atau guru seyogyanya menyediakan atau memfasilitasi siswa dengan buku teks yang layak sebagai buku pegangan di sekolah. Masih banyak guru yang menganggap bahwa buku teks itu bagus dan layak serta menerima apa adanya tanpa menganalisis terlebih dahulu isi materi, bahasa dan keterbacaan buku tersebut.

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji buku teks siswa pelajaran Bahasa Indonesia SMA kelas X dilihat dari aspek isi, kebahasaan, dan keterbacaan yang dikaji dari sudut pandang kurikulum 2013. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku teks kurikulum 2013 pelajaran Bahasa Indonesia SMA kelas X terbitan pemerintah tahun 2013. Metode Penelitian yang digunakan adalah analisis konten. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah dokumentasi dengan menggunakan lembar penilaian buku teks Bahasa Indonesia dari Pusat Perbukuan Depdiknas untuk mengukur aspek isi dan kebahasaan, sedangkan untuk mengukur aspek keterbacaan digunakan Formula Indeks Fogs. Data yang diperoleh diintegrasikan dengan cara reduksi data, display data dan diambil kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku yang dikaji termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase skor rata-rata 91.15 pada aspek isi dan 88.90 pada aspek bahasa. Pada aspek keterbacaan, buku teks masuk dalam kategori keterbacaan sangat tinggi. Ini berarti kalimat-kalimat di dalam teks mudah dipahami oleh siswa. Berdasarkan hasil kajian dapat disimpulkan bahwa buku teks pelajaran Bahasa Indonesia SMA kelas X telah memenuhi standar isi, bahasa, dan keterbacaan menurut kurikulum 2013 dan BNSP serta layak dipakai sebagai buku pegangan baik guru maupun siswa.

Kata Kunci: Isi, Bahasa, Keterbacaan, Buku Teks, Kurikulum 2013

