

**EFEKTIVITAS MODEL PAIKEM DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

oleh
SITI FATIMAH
0920104042



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2012**

**EFEKTIVITAS MODEL PAIKEM DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**



TESIS

diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

oleh
SITI FATIMAH
0920104042

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2012**

ABSTRAK

SITI FATIMAH, Efektivitas Model PAIKEM dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar, Tesis, Program Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Kata-kata kunci: Model PAIKEM, Membaca Pemahaman.

Kemampuan membaca siswa sekolah dasar di Indonesia masih rendah, sehingga perlu ditingkatkan. Penelitian ini menerapkan model PAIKEM untuk meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah : (1) Apakah penerapan PAIKEM efektif untuk meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman pada siswa Sekolah Dasar kelas V di Kecamatan Mandiraja? (2) Apakah ada perbedaan hasil belajar membaca pemahaman antara kelompok siswa yang menggunakan PAIKEM dan kelompok siswa yang tidak menggunakan PAIKEM pada siswa Sekolah Dasar kelas V di Kecamatan Mandiraja? Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi. Sampel diambil siswa kelas V pada SDN 1 Panggisari dan SDN Blimbing yang diambil dengan sampling jenuh. Instrumen penelitian menggunakan teknik tes pilihan ganda dan non tes dengan angket. Teknik analisis data menggunakan uji t dan uji beda (*t-test*) dan uji scheffe. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan PAIKEM efektif dalam meningkatkan hasil pembelajaran membaca pemahaman pada siswa Sekolah Dasar kelas V di Kecamatan Mandiraja. Hal ini dibuktikan dengan nilai *t-test* sebesar 6,123 yang lebih tinggi dibanding *t* tabel pada taraf signifikansi 95% sebesar 2,045. Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis yang menyatakan: “Penerapan PAIKEM efektif dalam meningkatkan hasil pembelajaran membaca pemahaman pada siswa Sekolah Dasar kelas V di Kecamatan Mandiraja”, diterima/terbukti. Terdapat perbedaan hasil belajar membaca pemahaman pada kelompok siswa yang menggunakan model PAIKEM dan kelompok siswa yang tidak menggunakan PAIKEM pada siswa Sekolah Dasar kelas V di Kecamatan Mandiraja. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji beda (*t-test*) sebesar 4,722 yang lebih tinggi daripada nilai *t*-tabel pada taraf kepercayaan 95% menunjukkan angka sebesar 2,045. Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis yang menyatakan: “Ada perbedaan hasil belajar membaca pemahaman yang efektif antara kelompok siswa yang menggunakan PAIKEM dan kelompok siswa yang tidak menggunakan PAIKEM pada siswa Sekolah Dasar kelas V di Kecamatan Mandiraja”, diterima/terbukti. Saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian adalah PAIKEM agar terus diterapkan secara intensif mengingat manfaatnya yang sangat besar dalam meningkatkan mutu, baik dalam proses maupun hasil pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dukungan yang diperoleh dari berbagai pihak sangat membantu dalam proses penyusunan tesis ini, dari awal hingga selesainya tesis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Tanto Sukardi, M.Hum, selaku Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Maman Suryaman, M.Pd; selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Fahruroji, M.Pd; selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan.

7. Guru dan siswa kelas V SDN 1 Panggisari dan SDN Blimbing, yang telah membantu proses penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas kerjasama yang baik sepanjang masa perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan kontribusi atas penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Namun demikian, peneliti berharap tesis ini bisa memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu semua, amien.

Purwokerto, Pebruari 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori.....	15
2.1.1 Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar	15
2.1.2 Model PAIKEM dalam Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar	47
2.2 Kerangka Berpikir	77
2.3 Hipotesis Penelitian.....	80
BAB III METODE PENELITIAN DAN ANALISIS	
3.1 Rancangan Penelitian	81
3.2 Populasi dan Sampel.....	83

3.3	Instrumen Penelitian	84
3.4	Pengumpulan Data.....	89
3.5	Analisis Data	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil <i>Pretest</i> Membaca Pemahaman.....	94
4.2	Hasil <i>Posttest</i> Membaca Pemahaman	97
4.3	Hasil Analisis Uji t	102
4.4	Hasil Uji Beda	104
4.5	Pembahasan	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	114
5.2	Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kegiatan pembelajaran membaca pemahaman melalui PAIKEM	67
3.1. Rincian Jumlah Siswa Kelas V pada SD yang Diteliti	84
3.2. Kisi-kisi Tes Membaca Pemahaman.....	86
3.3. Kisi-kisi Angket Penelitian PAIKEM	88
4.1 Hasil <i>Pretest</i> pada SD Negeri 1 Panggisari.....	94
4.2 Hasil <i>Pretest</i> pada SD Negeri Blimbing	96
4.3 Hasil <i>Posttest</i> pada SD Negeri 1 Panggisari	98
4.4 Hasil <i>Posttest</i> pada SD Negeri Blimbing	99
4.5 Perbandingan Nilai Hasil Membaca pemahaman antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol	101
4.5 Hasil Analisis Uji Scheffe.....	105

Hasil Analisis Regresi Sederhana dan Uji t pada PAIKEM
terhadap Kemampuan membaca pemahaman (CY)

PURWOKERTO

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Kerangka pikir penelitian	78
4.1 Hasil <i>pretest</i> pada SD Negeri 1 Panggisari	95
4.1 Hasil <i>posttest</i> pada SD Negeri Blimbing	96
4.1 Hasil <i>posttest</i> pada SD Negeri 1 Panggisari	98
4.1 Hasil <i>posttest</i> pada SD Negeri Blimbing	99
4.1 Kurva hasil uji t efektivitas PAIKEM (X) terhadap kemampuan membaca pemahaman (Y)	103

DAFTAR LAMPIRAN

1. xx
2. xx
3. xx
4. xx
5. xx
6. xx
7. xx
8. xx
9. xx
10. xx
11. xx



RIWAYAT HIDUP

- ❖ **SITI FATIMAH**, dilahirkan di Bajarnegara, 4 Juli 1966. Alamat sekarang di Panggisari RT 03/05. Menikah dengan Nurochman dan dikaruniai tiga orang anak; Taufan Wahyu Wijanarko, Yoga Adi Baskoro, Ilham Setia Darmawan.
- ❖ Pendidikan formal dimulai di SDN 1 Kemranggon (lulus tahun 1979), SMP Negeri 1 Susukan (lulus tahun 1982), SPG Muhammadiyah Purwokerto (lulus tahun 1985), kemudian dilanjutkan pada D.II UT (lulus tahun 2000). Sarjana S-1 diselesaikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto (lulus tahun 2001).
- ❖ Riwayat pekerjaan dimulai sebagai guru di SDN 3 Glempang tahun 1989 s.d 1999. Tahun 1999 s.d 2004 bertugas di SDN 3 Mandiraja Kulon. Selanjutnya bertugas di SDN 1 Mandiraja Kulon tahun 2004 s.d 2007. Sejak tahun 2007 bertugas sebagai Kepala Sekolah di SDN 2 Jalatunda. Tahun 2010 sampai sekarang bertugas sebagai Kepala Sekolah di SDN Blimbing.
- ❖ Diklat/Kursus yang pernah diikuti antara lain : Diklat SRP Tk Provinsi (1995, 1997, 1998), Pelatihan Alat Peraga Matematika (1998), Kegiatan KKG Tk Kabupaten (1998/1999, 1999/2000, 2000/2001), Penataran Advokasi KBK & KBK, Pelatihan TOT (2004), Pelatihan PAKEM (2008). Terlibat dalam forum ilmiah, seperti Seminar Metodologi Penelitian (2000), Seminar Nasional Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (2005). *English Teacher Training* (2005), Seminar dan Lokakarya Pengembangan Profesi (2008).