

**EFEKTIVITAS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI  
MELALUI TEKNIK CERITA BERANTAI DAN BERANDAI-ANDAI  
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR ADIREJA WETAN 01  
KECAMATAN ADIPALA KABUPATEN CILACAP**

**TESIS**

oleh  
**RUBIYASIH**  
**0920104050**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN  
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2012**

**EFEKTIVITAS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI  
MELALUI TEKNIK CERITA BERANTAI DAN BERANDAI-ANDAI  
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR ADIREJA WETAN 01  
KECAMATAN ADIPALA KABUPATEN CILACAP**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN  
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2012**

## ABSTRAK

RUBIYASIH, Efektivitas Kemampuan Menulis Narasi Melalui Teknik Cerita Berantai dan Berandai-andai pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Adireja Wetan 01 Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap, Tesis, Program Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Kata-kata kunci: Menulis narasi, Cerita berantai, Berandai-andai.

Banyak siswa sekolah dasar yang mengalami kesulitan dalam menulis karangan narasi. Hal tersebut mengakibatkan nilai siswa pada kompetensi dasar menulis masih rendah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka diperlukan upaya yang strategis. Upaya tersebut dalam hal ini diarahkan pada penerapan teknik yang dipandang efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi. Dalam penelitian ini, teknik tersebut difokuskan pada teknik cerita berantai dan berandai-andai.

Berdasarkan hal tersebut penelitian ini permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah teknik cerita berantai dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa SD di Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap? (2) Apakah teknik berandai-andai dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa SD di Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap? (3) Manakah di antara teknik tersebut yang lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa SD di Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap?. Penelitian ini dirancang dengan eksperimen semu (*quasi experimental*), sedangkan desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Sampel diambil dari siswa kelas V Adireja Wetan 01 dengan teknik total sampling atau sampling jenuh. Instrumen penelitian menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik analisis data menggunakan uji t dan uji beda (*t-test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Teknik cerita berantai efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa siswa kelas V SDN Adireja Wetan 01. Teknik cerita berandai-andai efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa siswa kelas V SDN Adireja Wetan 01. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai t-test yang lebih besar daripada nilai t-tabel. Teknik cerita berantai lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa siswa kelas V SDN Adireja Wetan 01. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji beda (*t-test*) yang lebih besar daripada nilai t-tabel. Dari hasil tersebut maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, diterima/terbukti. Saran yang diajukan dari hasil penelitian adalah : 1) Para guru hendaknya lebih intensif dalam menerapkan teknik cerita berantai dan berandai-andai guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi, 2) Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia hendaknya guru melatih lebih intensif keterampilan menulis dan juga menanamkan minat yang tinggi dan kecintaan pada siswa untuk menuangkan gagasan-gagasannya secara tertulis.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahaesa yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul: “Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Pemanfaatan Teknik Cerita Berantai dan Berandai-andai pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Adireja Wetan 01 Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyusun tesis ini didasari keinginan untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa SD, karena secara umum kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi masih rendah. Penerapan metode cerita berantai dan berandai-andai diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam rangka meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa.

Peneliti menyadari keterbatasan dari aspek waktu, tenaga dan pemikiran, sehingga tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Masukan konstruktif peneliti terima dengan tangan terbuka untuk perbaikan di masa depan. Peneliti berharap tesis ini bisa memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, Pebruari 2012

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Selesainya penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Syamsuddin A.R., M.S., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Hj. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd.; selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Tanto Sukardi, M.Hum, selaku Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan.
6. Siswa kelas V SD Adireja Wetan 01, yang telah menjadi responden penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas kerjasama yang baik sepanjang masa perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
8. Suami dan anak-anak yang terus memotivasi peneliti untuk menuntaskan studi pascasarjana.

9. Semua pihak, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan kontribusi atas penyusunan tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Mahaesa membalas kebaikan Bapak/Ibu semua dengan pahala yang berlipat ganda, amin.

Purwokerto, Pebruari 2012

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BIODATA .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Hipotesis.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional .....	8
H. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	11
1. Menulis Narasi .....	11
2. Teknik Cerita Berantai .....	33
3. Teknik Berandai-andai .....	36
B. Kerangka Berpikir .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN ANALISIS</b>	
A Rancangan Penelitian .....	46

B. Populasi dan Sampel.....	48
C. Instrumen Penelitian .....	49
D. Pengumpulan Data.....	49
E. Analisis Data .....	52

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	55
B. Hasil Prates Kemampuan Menulis Karangan Narasi.....	59
C. Hasil Pascates Kemampuan Menulis Puisi .....	70
D. Pengujian Hipotesis .....	92
E. Pembahasan .....	96
1. Efektivitas penerapan teknik cerita berantai terhadap kemampuan menulis narasi.....	96
2. Efektivitas penerapan teknik berandai-andai terhadap kemampuan menulis narasi.....	99
3. Efektivitas penerapan teknik cerita berantai dibandingkan Teknik cerita berandai-andai .....	102

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	106
B. Saran.....	107

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Narasi Kelas V SD Negeri Adireja Wetan 01 .....	50
4.1 Kondisi Umum SD Negeri Adireja Wetan 01 Tahun 2011 .....	55
4.2. Jumlah Siswa SD Negeri Adireja Wetan 01 Tahun Pelajaran 2011/2012 Dirinci Perkelas.....	56
4.3 Prestasi Siswa SD Negeri Adireja Wetan 01 dalam Kegiatan Akademik dan Non Akademik .....	57
4.4 Cuplikan Data Hasil Prates Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD Negeri Adireja Wetan 01.....	60
4.5. Hasil Prates Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD Negeri Adireja Wetan 01 .....	67
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Prates Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD Negeri Adireja Wetan 01 .....	68
4.7. Cuplikan Data Hasil Pascates Menulis Karangan Narasi dengan Teknik Cerita Berantai pada Siswa Kelas V SD Negeri Adireja Wetan 01 .....	71
4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Pascates Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD Negeri Adireja Wetan 01 dengan Teknik Cerita Berantai.....	80
4.9 Cuplikan Data Hasil Pascates Menulis Karangan Narasi dengan Teknik Berandai-andai pada Siswa Kelas V SD Negeri Adireja Wetan 01 kelas V .....	82
4.10 Hasil Pascates Menulis Karangan Narasi dengan Teknik Berandai-andai pada Siswa Kelas V SD Negeri Adireja Wetan 01 .....	89
4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Prates Menulis Karangan Narasi dengan Teknik Berandai-andai pada Siswa Kelas V SD Negeri Adireja Wetan 01 .....	90
4.12 Perbandingan Nilai Pascates Menulis Karangan Narasi antara Teknik Cerita Berantai dan Berandai-andai pada Siswa Kelas V SD Negeri Adireja Wetan 01 .....	103

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pikir Penelitian.....	44
4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Prates Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas VI SD Negeri Adireja Wetan 01.....	69
4.2 Diagram Nilai Pascates Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD Negeri Adireja Wetan 01 dengan Teknik Cerita Berantai.....	81
4.3 Diagram Nilai Pascates Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD Negeri Adireja Wetan 01 dengan Teknik Cerita Berandai-andai.....	92
4.4 Kurva Hasil Uji t Pengaruh Teknik Cerita Berantai (X) terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi (Y) .....	93
4.5 Kurva Hasil Uji t Pengaruh Teknik Berandai-andai (X) terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi (Y) .....	95

## RIWAYAT HIDUP

- ❖ **RUBIYASIH**, dilahirkan di Gunung Kidul, 15 Agustus 1961. Alamat Jl Srandil No. 253 Desa Adiraja Kecamatan Adipala. Menikah dengan Sutarno AS dan dikaruniai dua putra satu orang putri; Kristian Abi Kurniawan, Kristian Indra Gunawan dan Triana Novitasari.
- ❖ Pendidikan formal dimulai di SD Negeri Wiladeg Karangmojo (lulus tahun 1973), SMP UPK Wonosari (lulus tahun 1976), SPG Bina Karya Wonosari (lulus tahun 1980), kemudian dilanjutkan pada D.II UT (lulus tahun 1995). Sarjana S-1 diselesaikan di IKIP PGRI Wates Yogyakarta (lulus tahun 2000).
- ❖ Riwayat pekerjaan dimulai sebagai CPNS tahun 1983 di SDN Wlahar 04. Tahun 2004 diangkat menjadi PNS dan mutasi ke SDN Wlahar 01. Sejak 25-08-2008 diangkat Kepala Sekolah SDN Dopleng 01. Januari 2009 s.d Maret 2010 tugas rangkap sebagai Kepala Sekolah di SDN Dopleng 03. Oktober 2010 s.d Juli 2011 tugas rangkap sebagai Kepala Sekolah di SDN Bunton 03. 06-07-2011 s.d sekarang bertugas sebagai Kepala Sekolah SDN Adirejawetan 01.
- ❖ Diklat/Kursus yang pernah diikuti antara lain : Diklat Media Pendidikan (2003) Tk Kabupaten, Diklat Bahasa Indonesia (2003), Workshop Bahasa Indonesia (2004) di Purwokerto, Diklat Kemampuan Kepala Sekolah Tk Provinsi (2010) di Yogyakarta, Diklat PKG Tk Kabupaten (2011), Guru Berprestasi Tk Kecamatan (2004), Diklat SRP Tk Provinsi (2006), Diklat Pengampu Guru Penjaskes Tk Kabupaten (2007)