

**PENINGKATAN PERAN AKTIF DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BANYUMAS MELALUI
MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION***



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh :

SEPTI ARINI

0801060003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2012

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat; sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah : 153)

**Hidup penuh perjuangan...
Hadapilah dengan senyuman...**

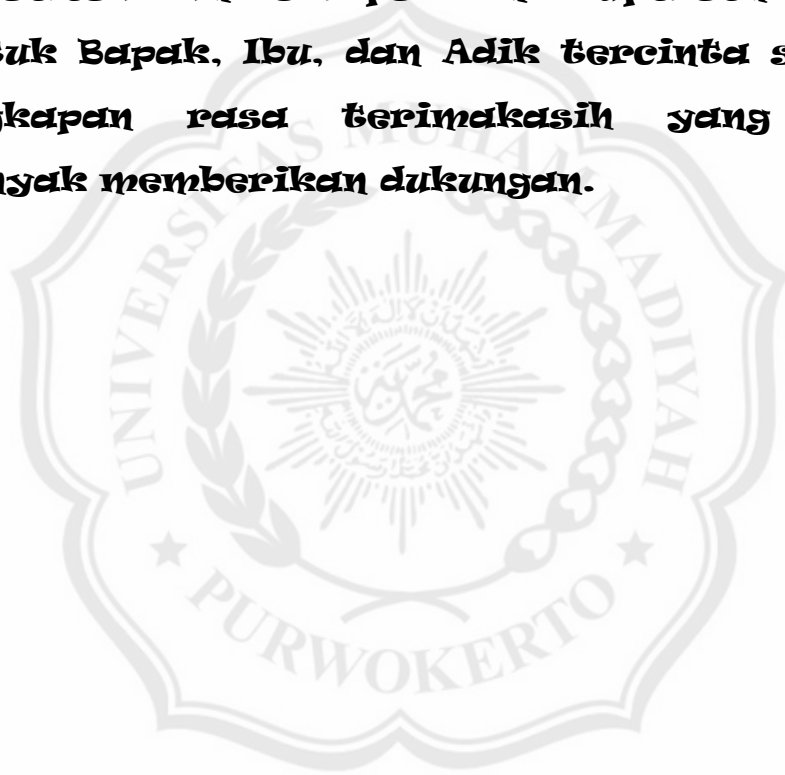
Manisnya keberhasilan akan menghapus pahitnya kesabaran,

Nikmatnya kemenangan melenyapkan letihnya perjuangan,

Menuntaskan pekerjaan dengan baik akan melenyapkan lelahnya jerih payah

PERSEMBAHAN

Puji syukur pada_Mu ya Allah SWT atas rahmat dan hidayah_Mu, skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini kupersembahkan untuk Bapak, Ibu, dan Adik tercinta sebagai ungkapan rasa terimakasih yang telah banyak memberikan dukungan.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan peran aktif dan kemandirian belajar matematika siswa kelas VII SMP N 1 Banyumas melalui model *Problem Based Instruction*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII C SMP N 1 Banyumas yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus dimana setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Data mengenai peran aktif siswa diperoleh dengan menggunakan lembar observasi. Sedangkan data kemandirian belajar diperoleh menggunakan angket yang diberikan setiap akhir siklus. Hasil penelitian pada siklus I, siklus II dan siklus III diperoleh rata-rata peran aktif sebesar 40,10 %, 52,60 % dan 68,75 %. Untuk kemandirian belajar pada siklus I dan siklus II diperoleh skor rata-rata 92,42 dan 100,45. Pada siklus III diperoleh skor rata-rata 115,16. Dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan peran aktif dan kemandirian belajar matematika siswa kelas VII SMP N 1 Banyumas melalui model *Problem Based Instruction*.

Kata kunci : Peran Aktif, Kemandirian Belajar, Model *Problem Based Instruction*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Peningkatan Peran Aktif dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Banyumas melalui Model *Problem Based Instruction*.

Menyadari akan keterbatasan yang dimiliki, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Chumaedi S, S.Si., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Kusno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Daryadi, Kepala SMP N 1 Banyumas yang telah memberikan ijin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
6. Sumedi, S.Pd, Guru Matematika SMP N 1 Banyumas yang telah membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh siswa SMP Negeri 1 Banyumas.
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberi rahmat dan karunia atas semua jasa dan kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kemajuan semua.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Purwokerto, 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Peran Aktif.....	6
B. Kemandirian Belajar	14
C. Model <i>Problem Based Instruction</i>	19

D. Materi Segiempat.....	25
E. Kerangka Pikir	26
F. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Subjek Pelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Jenis Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Indikator Keberhasilan.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	100
C. Kekurangan dalam Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	116
B. Rekomendasi.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Hasil Observasi Peran Aktif	2
Tabel I.2 Hasil Angket Kemandirian Belajar.....	2
Tabel II.1 Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i>	23
Tabel III.1 Pelaksanaan Tindakan.....	32
Tabel III.2 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar.....	37
Tabel III.3 Petunjuk Pemberian Skor Angket	41
Tabel IV.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	51
Tabel IV.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	54
Tabel IV.3 Hasil Observasi Peran Aktif Siswa Siklus I.....	56
Tabel IV.4 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Siklus I	57
Tabel IV.5 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I	59
Tabel IV.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	72
Tabel IV.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	75
Tabel IV.8 Hasil Observasi Peran Aktif Siswa Siklus II	76
Tabel IV.9 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Siklus II.....	77
Tabel IV.10 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	79
Tabel IV.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	91
Tabel IV.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	94
Tabel IV.13 Hasil Observasi Peran Aktif Siswa Siklus III.....	95

Tabel IV.14 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Siklus III	96
Tabel IV.15 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus III	98
Tabel IV.16 Hasil Skor Rata-rata Aktivitas Guru.....	100
Tabel IV.17 Rata-rata Aktivitas Siswa.....	104
Tabel IV.18 Rata-rata Peran Aktif Siswa.....	106
Tabel IV.19 Rata-rata Kemandirian Belajar Siswa.....	110
Tabel IV.20 Rata-rata Prestasi Belajar Siswa	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru per Tahap	100
Gambar IV.2 Diagram Rata-rata Aktivitas Guru	104
Gambar IV.3 Diagram Rata-rata Aktivitas Siswa per Indikator	105
Gambar IV.4 Diagram Rata-rata Aktivitas Siswa.....	106
Gambar IV.5 Diagram Rata-rata Peran Aktif Siswa per Indikator	107
Gambar IV.6 Diagram Rata-rata Peran Aktif Siswa.....	108
Gambar IV.7 Diagram Kemandirian Belajar Siswa per Indikator	111
Gambar IV.8 Diagram Rata-rata Kemandirian Belajar Siswa.....	111
Gambar IV.9 Diagram Prestasi Belajar Siswa	114
Gambar IV.10 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. RPP Siklus I Pertemuan I.....	123
2. RPP Siklus I Pertemuan II.....	127
3. RPP Siklus II Pertemuan I.....	131
4. RPP Siklus II Pertemuan II.....	135
5. RPP Siklus III Pertemuan I.....	139
6. RPP Siklus III Pertemuan II.....	143
7. Materi.....	147

Lampiran B

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	154
2. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	158
3. Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	161
4. Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	164
5. Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	168
6. Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	171

Lampiran C

1. Soal Evaluasi.....	174
2. Kunci Jawaban Soal Evaluasi.....	177
3. Penskoran Soal Evaluasi.....	180

4. Lembar Jawab Soal Evaluasi	183
5. Hasil Evaluasi.....	189

Lampiran D

1. Lembar Observasi Guru	191
2. Lembar Aktivitas Siswa	193
3. Lembar Observasi Peran Aktif	195
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru	197
5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	209
6. Rekapitulasi Aktivitas Siswa	221
7. Hasil Observasi Peran Aktif.....	223
8. Rekapitulasi Peran Aktif Siswa.....	235

Lampiran E

1. Angket Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....	238
2. Hasil Skor Angket Kemandirian Belajar.....	240
3. Contoh Angket Siswa.....	246

Lampiran F

1. Biodata	259
2. Dokumentasi	261
3. Surat-surat	262