

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA

**(Kajian Eksperimental terhadap Siswa Kelas V SD Negeri 4 Krandegan Kecamatan
Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara)**

TESIS

oleh

KAMILAH SISWATI

NIM. 1020104001



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2012**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSAKATA**

**(Kajian Eksperimental terhadap Siswa Kelas V SD Negeri 4 Krandegan
Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara)**

TESIS

diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

oleh

Kamilah Siswati

NIM. 1020104001

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2012**

ABSTRAK

Kamilah Siswati. 2012. Efektivitas Metode Pembelajaran Kolaboratif Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata (Studi Eksperimen di SD Negeri 4 Krandegan Kabupaten Banjarnegara). Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Dudih Amir Zuhud, M.A., (II) Dr. Furqonul Aziez, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektif tidaknya model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan penguasaan kosakata pada siswa kelas V SD Negeri 4 Krandegan Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa kelas V SD Negeri 4 Krandegan Kabupaten Banjarnegara. Sampel adalah kelas VB sebagai kelompok kontrol dan kelas VC sebagai kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes (soal uraian terbuka) yang dipakai untuk mengukur kemampuan penguasaan kosakata siswa.

Penelitian menyimpulkan bahwa model pembelajaran kolaboratif efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata pada siswa kelas V SD Negeri 4 Krandegan Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kolaboratif efektif terhadap peningkatan penguasaan kosakata siswa, terbukti dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} sebesar $4,651 > t_{tabel}$ 1,69. Artinya ada perbedaan penguasaan kosakata yang signifikan antara hasil pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif dan pembelajaran konvensional. Penguasaan kosakata kelas eksperiment jauh lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Rata-rata skor penguasaan kosakata siswa kelas eksperimen adalah 89, lebih besar dibandingkan skor penguasaan kosakata siswa kelas kontrol yaitu 79. Selisih perbedaan rata-rata penguasaan kosakata kedua kelompok tersebut adalah 10.

Kata-kata kunci : metode *Pembelajaran Kolaboratif*, Penguasaan Kosakata

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Alloh SWT karena hanya atas karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis dengan judul “Efektivitas Metode Pembelajaran Kolaboratif Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata (Studi Eksperimen di SD Negeri 4 Krandegan Kabupaten Banjarnegara)” ini dimaksudkan guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Banyak hambatan dalam penyelesaian tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya hambatan tersebut dapat diatasi. Untuk itu, secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingg kepada yang terhormat:

1. ..Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. ..Dr. Tanto Sukardi, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. ..Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Pembimbing II Tesis.
4. ..Prof. Dr. H. Dudih Amir Zuhud, M.A., selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. ..Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan.
6. ..Kepala Sekolah SD Negeri 4 Krandegan Kabupaten Banjarnegara yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dan segala kesempatan yang diberikan dalam penelitian..
7. ..Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas kerjasama yang baik sepanjang masa perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.

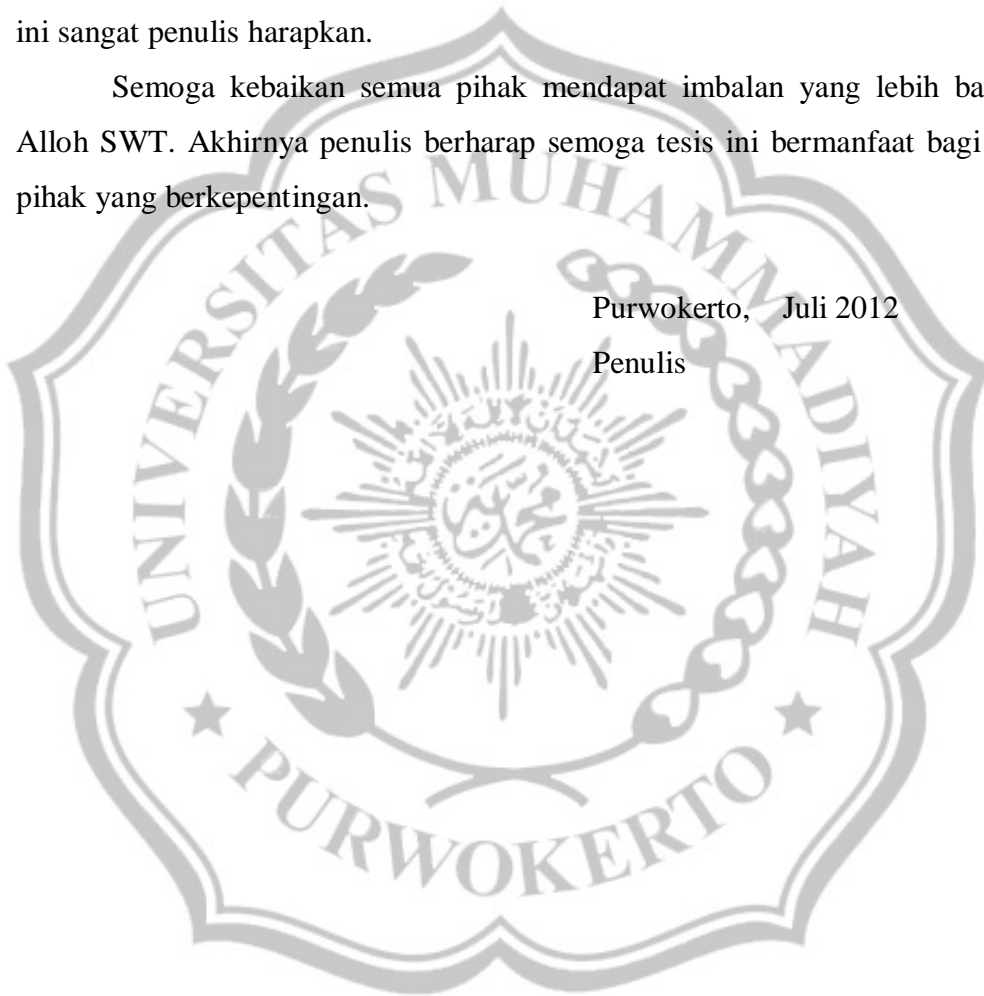
8. ...Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dan keterbatasannya, karena keterbatasan pengetahuan yang ada pada penulis, dan tentunya hasilnya pun masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kebaikan tesis ini sangat penulis harapkan.

Semoga kebaikan semua pihak mendapat imbalan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Purwokerto, Juli 2012

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	10
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	10
H. Definisi Istiah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Penguasaan Kosakata	13
1. Pengertian Kosakata	13
2. Pengertian Penguasaan Kosakata	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Kosakata ..	17
4. Pemilihan kosakata dalam pembelajaran Bahasa Indonesia	19
B. Efektivitas Pembelajaran Kolaboratif	23
1. Pengertian Efektivitas	23
2. Pengertian Pembelajaran Kolaboratif	24

3. Sifat Kelas Kolaboratif	30
4. Peranan Guru dalam Kelas Kolaboratif	33
C. Penelitian Yang Relevan.....	35
D. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	43
C. Instrumen Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Uji Validitas Instrumen.....	47
2. Uji Reliabilitas Instrumen	48
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Deskripsi Data	52
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
2. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	53
3. Uji Reliabilitas Instrumen	54
4. Analisis Butir Data Hasil Pre Tes (Tes Awal)	55
5. Analisis Butir Data Hasil Postes (Tes Akhir)	68
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	82
1. Data Tendensi Sentral.....	82
2. Distribusi Frekuensi Data Penelitian	86
C. Pengujian Hipotesis.....	89
1. Uji Normalitas Data.....	89
2. Uji Homogenitas Varians Sampel	90
3. Analisis Data	91
BAB V PEMBAHASAN	98

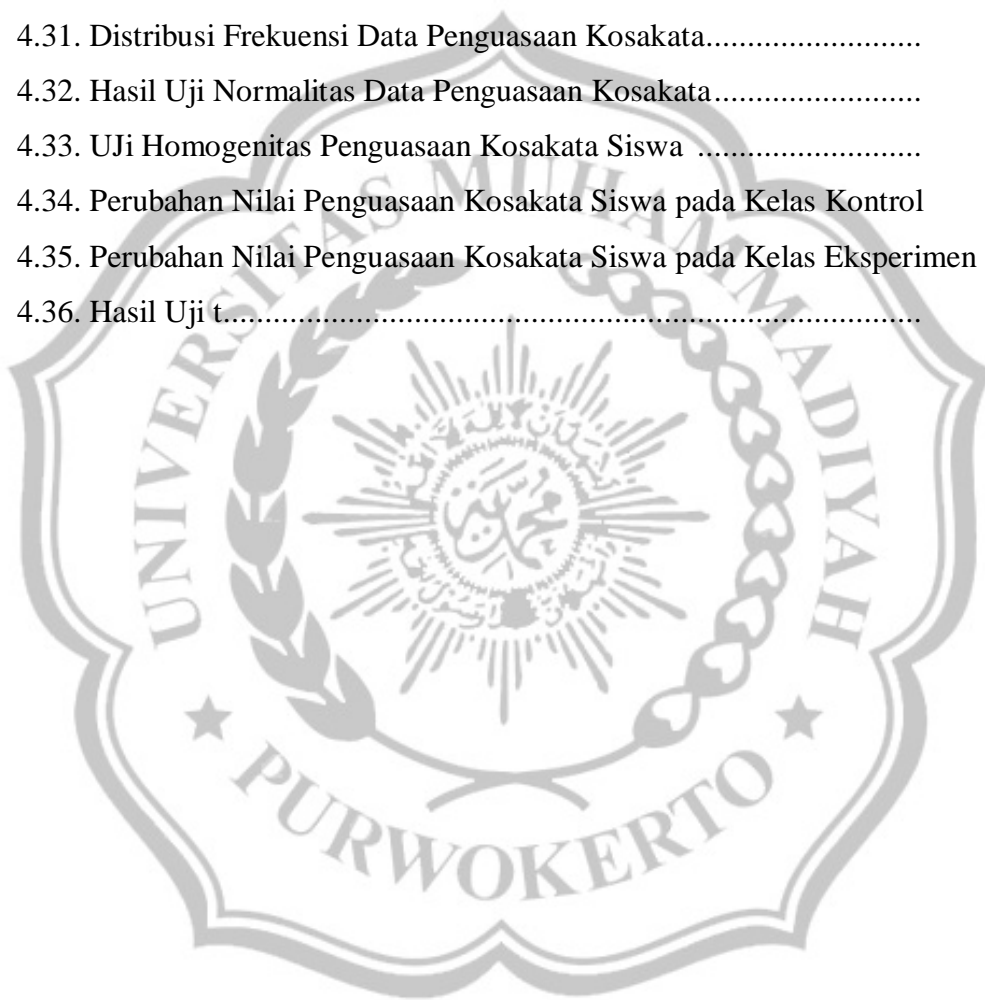
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Simpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108



DAFTAR TABEL

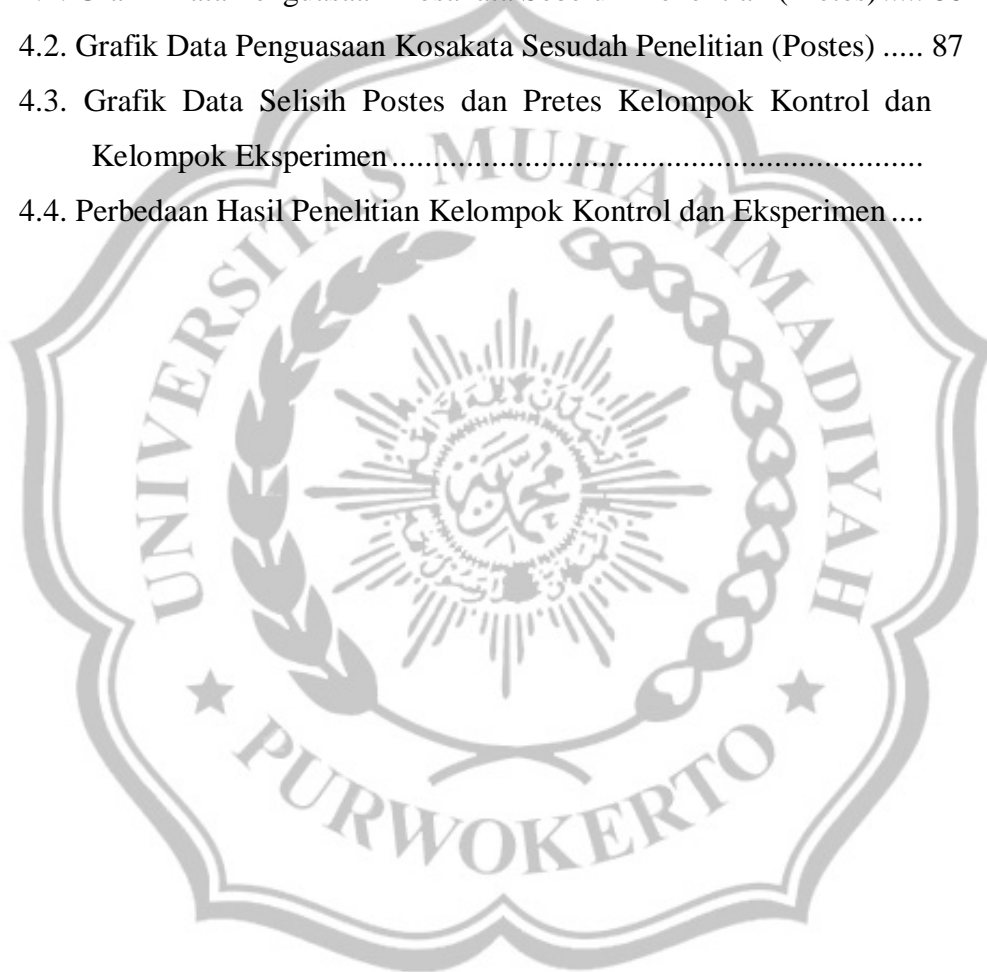
Tabel	Halaman
3.1. Jadwal penelitian.....	39
3.2. Populasi Penelitian.....	44
3.3. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen.....	45
4.1. Hasil Uji Validitas Instrumen Penguasaan Kosakata.....	53
4.2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	54
4.3. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 1	56
4.4. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 2	57
4.5. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 3	58
4.6. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 4	59
4.7. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 5	60
4.8. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 6	61
4.9. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 7	62
4.10. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 8	63
4.11. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 9	64
4.12. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 10	65
4.13. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 11	66
4.14. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 12	67
4.15. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 13	68
4.16. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 1	69
4.17. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 2	70
4.18. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 3	71
4.19. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 4	72
4.20. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 5	73
4.21. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 6	74
4.22. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 7	75
4.23. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 8	76
4.24. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 9	77

4.25. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 10	78
4.26. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 11	79
4.27. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 12	80
4.28. Distribusi Frekuensi Skor Jawaban Siswa terhadap pertanyaan No. 13	81
4.29. Hasil Analisis Statistik Sederhana	83
4.30. Distribusi Frekuensi Data Penguasaan Kosakata.....	84
4.31. Distribusi Frekuensi Data Penguasaan Kosakata.....	85
4.32. Hasil Uji Normalitas Data Penguasaan Kosakata.....	89
4.33. Uji Homogenitas Penguasaan Kosakata Siswa	90
4.34. Perubahan Nilai Penguasaan Kosakata Siswa pada Kelas Kontrol	91
4.35. Perubahan Nilai Penguasaan Kosakata Siswa pada Kelas Eksperimen	92
4.36. Hasil Uji t.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2. Skema Kerangka Berpikir Penelitian.....	38
3.1. Desain Penelitian.....	41
4.1. Grafik Data Penguasaan Kosakata Sebelum Penelitian (Pretes)	86
4.2. Grafik Data Penguasaan Kosakata Sesudah Penelitian (Postes)	87
4.3. Grafik Data Selisih Postes dan Pretes Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	95
4.4. Perbedaan Hasil Penelitian Kelompok Kontrol dan Eksperimen	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian (sebelum uji coba)	108
2. Data Hasil Ujicoba Instrumen	114
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	115
4. Instrumen Penelitian (setelah ujicoba)	118
5. Data Hasil Penelitian.....	123
6. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	129
7. Hasil Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	130
8. Hasil Uji Hipotesis	135
9. Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Semester II	136
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	144
11. Materi Bacaan	155
12. Kisi-kisi soal	156
13. Kunci Jawaban Norma Penilaian	157
14. Surat Permohonan Ijin Penelitian	159
15. Surat Keterangan Penelitian	160
16. Lembar Hasil Kerja Siswa	161
17. Foto-foto Kegiatan	181

EKA MARYANI, S . E .

Alamat : Desa Sudimara. Rt 006 Rw 002 Cilongok

Phone

: 085227400929

Purwokerto,

3September 2012

Kepada Yth.
HRD. Natasha Skin Care
Di Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan informasi yang saya peroleh, bahwa Perusahaan Bapak/ Ibu pimpin sedang membutuhkan karyawan, maka saya bermaksud melamar sebagai karyawan.

Saya lulusan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, dengan IPK 3,20. Saya memiliki inisiatif tinggi, mandiri, inovatif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, mau bekerja keras serta dapat bekerja dalam tim.

Sebagai Pertimbangan saya melampirkan :

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Fotocopy Ijazah Terakhir S-1 dan transkrip nilai
3. Pas foto terbaru
4. Foto copy KTP
5. Fotocopy skck
6. Surat Keterangan Sehat

Demikian surat lamaran ini saya buat, besar harapan saya untuk diterima menjadi karyawan pada Perusahaan yang Bapak/ Ibu pimpin. Atas kesempatan dan perhatian yang diberikan, saya mengucapkan terimakasih.

Hormat saya,