

**EFEKTIVITAS *LESSON STUDY* BAGI PENINGKATAN KINERJA
GURU BAHASA INDONESIA
(STUDY EKSPERIMEN DI KECAMATAN PURWANEGARA
KABUPATEN BANJARNEGARA)**

TESIS

diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh :
ENAN SETIYADI
NIM.1020104005



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA
DAN SASTRA INDONESIA
2012

ABSTRAK

Setiyadi, Enan. 2012. Efektivitas *Lesson Study* Bagi Peningkatan Kinerja Guru Bahasa Indonesia (Study Eksperimen di Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara). Tesis Program Study Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah. Purwokerto. Pembimbing : (1) Prof. Dr. H. Dudih Amir Zuhud, M.A , (2) Dr. Yoyo Surjakusumah, Dipl.TEFL,M.Pd

Kata kunci : *lesson study*, kinerja guru.

Peningkatan kualitas guru mutlak diperlukan dalam meningkatkan proses dan hasil pendidikan. Kualitas pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kinerja guru. Dengan kinerja guru yang baik akan dapat menciptakan proses dan hasil pembelajaran yang baik. Berbagai cara telah ditempuh untuk mencapai tujuan tersebut. Antara lain dengan mengadakan pendidikan dan pelatihan, kursus, workshop, study lanjut, KKG, KKKS, serta peningkatan kesejahteraan guru.

Usaha yang terus menerus ditempuh ternyata belum sepenuhnya meningkatkan kinerja guru. Sebagian guru masih ada yang kinerjanya masih belum menunjukkan peningkatan. Mereka masih terpaku pada paradigma lama dalam menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai guru. Hal ini tentu perlu segera dicari solusinya. Salah satu materi dalam kegiatan KKG adalah *Lesson Study* yang merupakan usaha peningkatan pembelajaran secara kolegalitas antar guru dan bekesinambungan.

Berdasarkan hal tersebut penelitian ini merumuskan masalah sebagai berikut : “Apakah *Lesson Study* efektif bagi peningkatan kinerja Guru Bahasa Indonesia ?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang efektifitas *Lesson Study* bagi peningkatan kinerja Guru Bahasa Indonesia di Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara. Untuk itu dilakukan penelitian dengan desain eksperimen. Sampel diambil dari dua gugus. Masing-masing gugus diambil 18 guru dengan mata pelajaran bahasa Indonesia. Instrumen penelitian dengan menggunakan lembar observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian dengan menggunakan uji-t menunjukkan t hitung sebesar 3,604. Nilai t tabel sebesar 2,032 untuk tingkat signifikan 0,05. Karena t hitung > t tabel atau $3,604 > 2,032$ maka dapat disimpulkan bahwa *Lesson Study* efektif bagi peningkatan kinerja guru. Dengan demikian kegiatan *Lesson Study* perlu disebarluaskan dalam upaya meningkatkan kinerja guru.

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Al Mujadilah : 11)

Mencari ilmu itu fardlu (wajib) bagi setiap orang muslim (HR. Ahmad dan Ibnu Majah)



KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Seraya mengucapkan syukur Alhamdulillah atas segala nikmat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang dilimpahkan kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan Tesis ini yang berjudul “Pengaruh *Lesson Study* Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Bahasa Indonesia (Study Eksperimen di Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara).”

Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selesaiannya Tesis ini tentunya berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis dengan setulus hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Syamsulhadi Irsyad, SH, MH, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Direktur dan Ketua Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikankesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program S-2.
3. Prof. Dr. H. Dudih Amir Zuhud, MA selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, memberikan motivasi, memberikan masukan yang berharga bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

4. Dr. Yoyo Surjakusumah, Dipl.TEFL,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan tekun dan sabar membimbing dan mengarahkan serta memotivasi sehingga selesainya tesis ini.
5. Dewan Penguji Tesis Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto
6. Segenap Kepala Sekolah Dasar di Purwanegara yang telah memberikan ijin dan membantu penelitian.
7. Bapak dan Ibu yang senantiasa memotivasi dan mendoakan penulis.
8. Istriku, Endang Sunarningsih, S.Pd dan kedua putriku Asri Adityaningsih dan Dwiana Putri yang telah mendorong dan memberikan kesempatan untuk menempuh kuliah.
9. Bapak dan Ibu Guru di Gugus Gajahmada dan Gugus Ahmad Yani yang telah meluangkan waktu untuk menjadi sampel penelitian ini.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu sehingga terselesaikannya tesis ini.

Teriring doa semoga amal bakti Bapak / Ibu / Saudara dinilai sebagai suatu ibadah yang akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Tesis ini. Harapan penulis semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

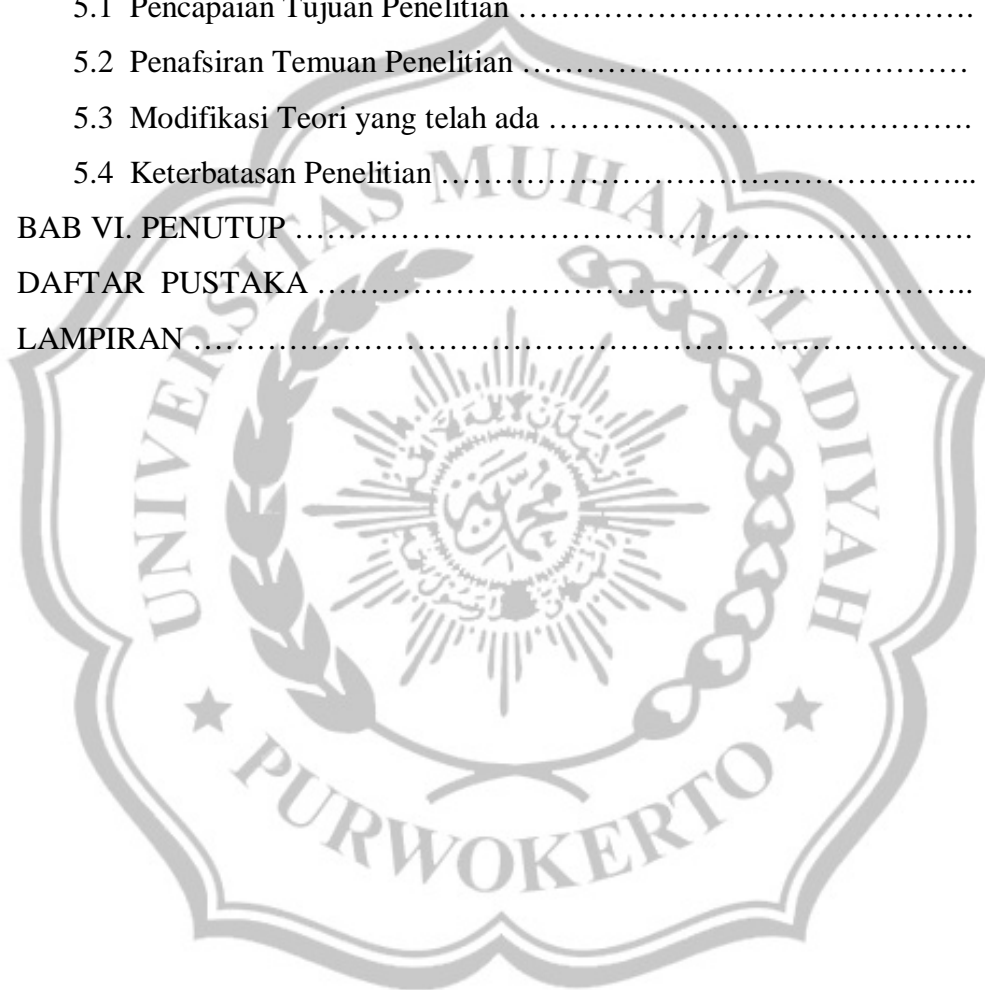
Purwokerto, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Hipotesis Penelitian	12
1.6 Definisi Operasional	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	14
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 KKG Bermutu	14
2.2 <i>Lesson Study</i>	15
2.3 Pengertian, kedudukan, dan tugas guru	38
2.4 Kinerja Guru	40
2.5 Kriteria kualitas kinerja guru	44
2.6 Pembagian Tugas Pembelajaran di Sekolah Dasar	62
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	64
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	68
3.3 Populasi dan Sampel	70

3.4 Instrumen Penelitian	71
3.5 Teknik Pengumpulan Data	72
3.6 Analisis Data	74
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	77
4.2 Pengujian Hipotesis	90
BAB V. PEMBAHASAN	
5.1 Pencapaian Tujuan Penelitian	97
5.2 Penafsiran Temuan Penelitian	100
5.3 Modifikasi Teori yang telah ada	102
5.4 Keterbatasan Penelitian	105
BAB VI. PENUTUP	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	111



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.3 Lembar observasi kegiatan <i>Lesson study</i>	34
3.1 Alokasi waktu penelitian	69
3.2 Daftar asisten penelitian	70
3.3 Kisi-kisi instrument observasi pembelajaran	72
4.1 Hasil penilaian kinerja guru pretes kelas eksperimen	77
4.2 Rentang nilai penilaian kinerja guru pretes kelas eksperimen ...	78
4.3 Hasil penilaian kinerja guru pretes kelas kontrol	79
4.4 Rentang nilai penilaian kinerja guru pretes kelas control	80
4.5 Gabungan nilai kinerja guru kelas kontrol dan kelas eksperimen ..	81
4.6 Nilai Penilaian kinerja guru pasca treatment kelas eksperimen	82
4.7 Rentang nilai PKG kelas eksperimen pasca treatment	83
4.8 PKG kelas kontrol pasca treatment	85
4.9 Rentang nilai PKG kelas kontrol pasca treatment	86
4.10 Gabungan nilai PKG kelas eksperimen dan kelas control pasca treatment.....	87
4.11 Gabungan nilai PKG kelas eksperimen dan kelas Kontrol pra treatment pasca treatment.....	89
4.12 Distribusi frekwensi	91

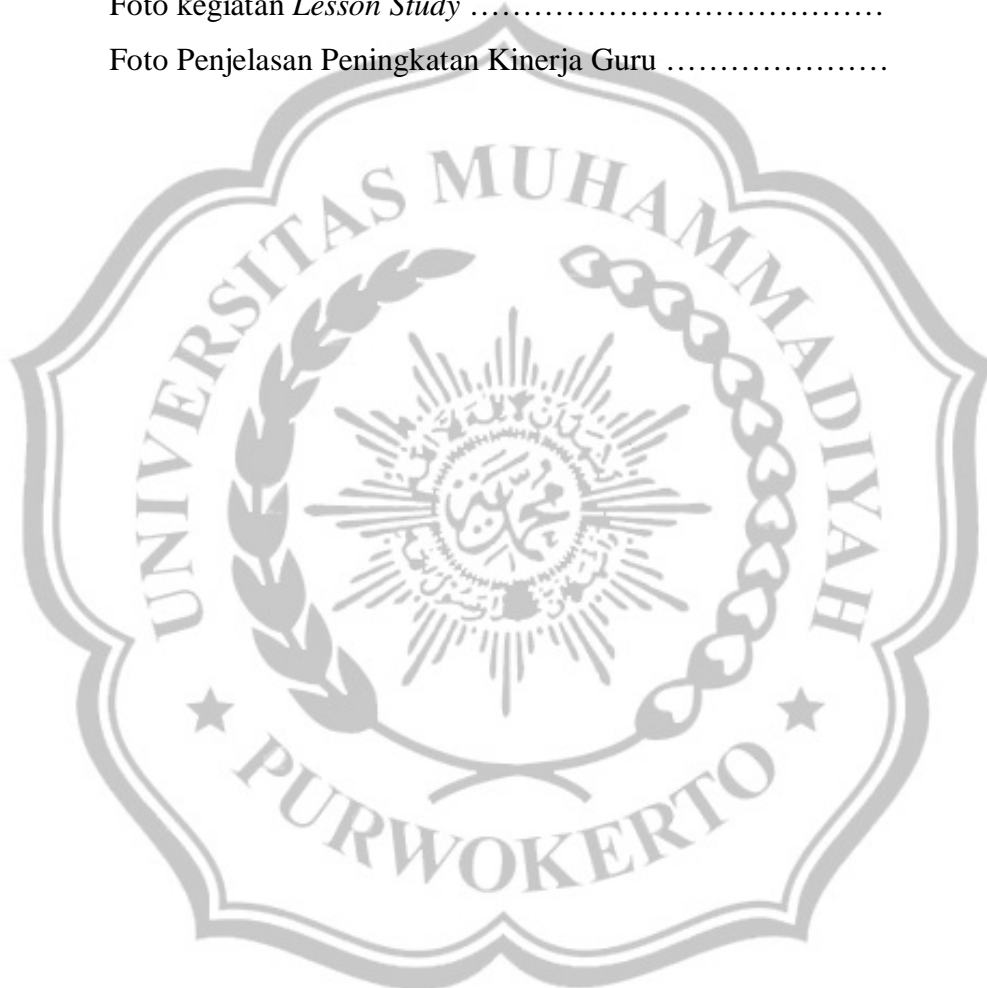
DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.1 Nilai pretreatment kelas eksperimen	79
4.2 Nilai pratreatmen kelas kontrol	81
4.3 Nilai pasca treatment kelas eksperimen	84
4.4 Nilai pasca treatment kelas kontrol	87



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Tujuan <i>Lesson Study</i> dengan Kompetensi guru.....	22
2.2 Daur <i>Lesson Study</i>	26
2.3 Sistem pembinaan professional guru SD	60
Foto kegiatan persiapan <i>Lesson Study</i>	155
Foto kegiatan <i>Lesson Study</i>	156
Foto Penjelasan Peningkatan Kinerja Guru	162



DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
1	Jadwal kegiatan <i>lesson study</i>	111
2	Daftar sampel penelitian <i>lesson study</i> dan non <i>lesson study</i> ...	113
3	Instrumen kinerja guru	115
4	Panduan wawancara pra observasi.....	129
5	Panduan wawancara pasca observasi.....	131
6	Hasil penilaian kinerja guru.....	133
7	Statistik deskriptif data.....	140
8	Grafik normalitas.....	141
9	Uji homogenitas data pra test.....	143
10	Uji homogenitas data pasca test.....	144
11	Uji normalitas pratreatmen kelas kontrol.....	145
12	Uji normalitas pascatreatmen kelas kontrol	146
13	Uji normalitas pratreatmen kelas eksperimen.....	147
14	Uji normalitas pascatreatmen kelas eksperimen.....	148
15	Data input.....	149
16	Perhitungan Uji-t.....	150
17	Nilai dalam distribusi t.....	151
18	Uji Anova.....	152
19	Uji Scheffe.....	153
20	Homogeneous Subsets	154
21	Foto Kegiatan	155
22	Riwayat hidup penulis	163