

**PENINGKATAN KEMAMPUAN APRESIASI DONGENG DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA VCD PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI I KALIBAWANG WONOSOBO**



Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh :

MUH. SETYO RAHARJO

0601040151

**PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA, DAN DAERAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2012

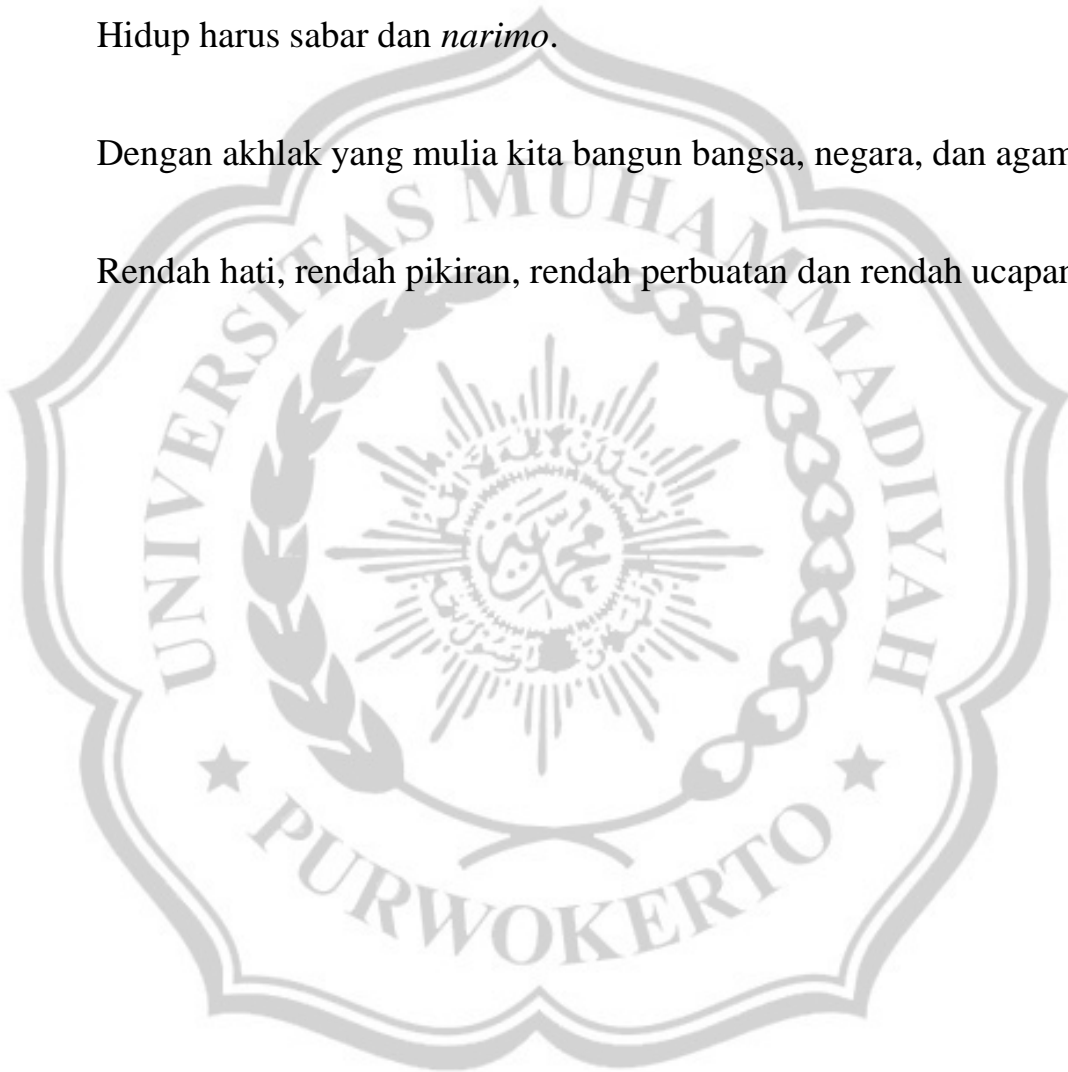
MOTTO

Hadapi hidup ini dengan hati ikhlas, sabar, jujur, dan disiplin

Hidup harus sabar dan *narimo*.

Dengan akhlak yang mulia kita bangun bangsa, negara, dan agama.

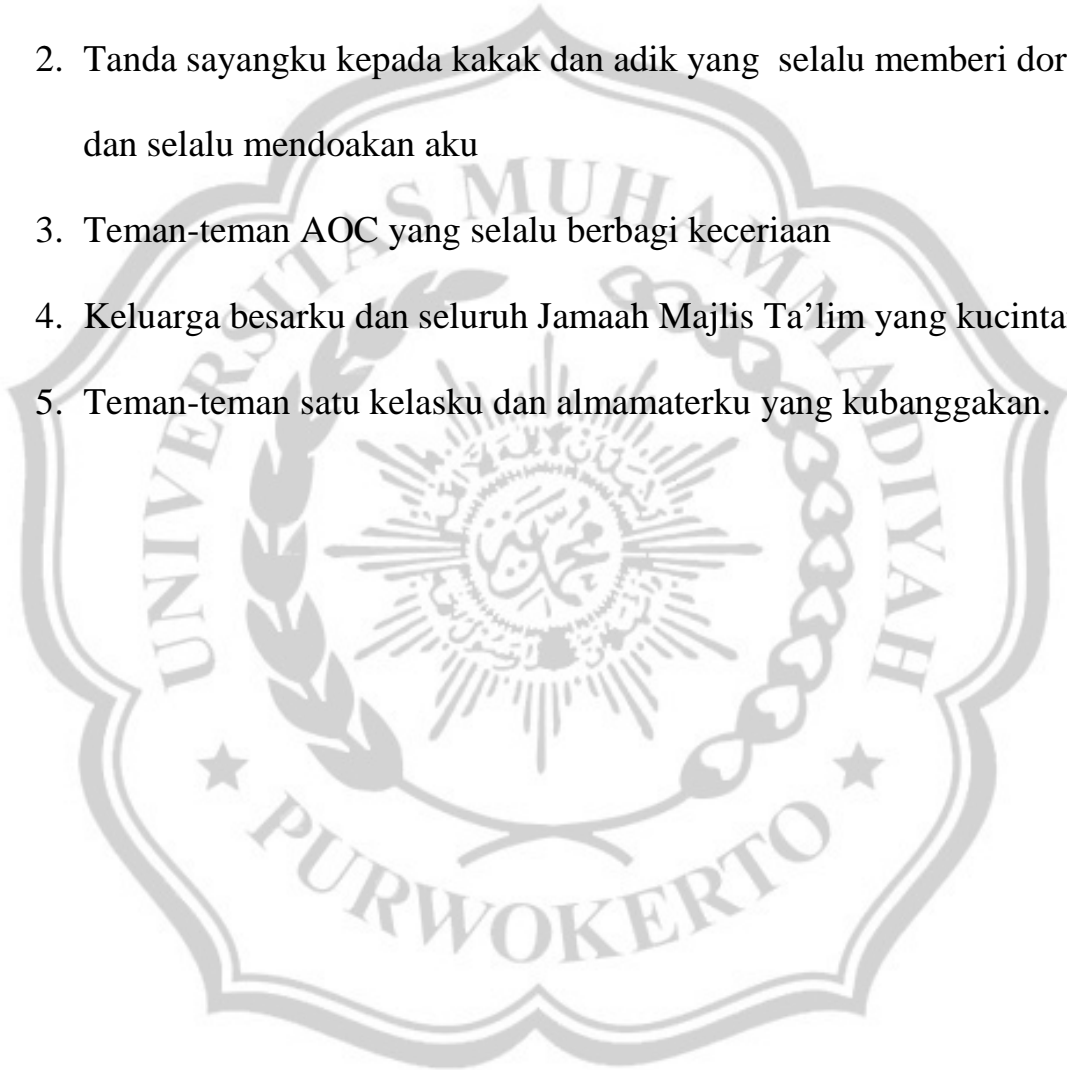
Rendah hati, rendah pikiran, rendah perbuatan dan rendah ucapan.



PERSEMBAHAN

Setetes peluh dan sebensuk karya kecil ini kupersembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku hormat, bakti, atas doanya
2. Tanda sayangku kepada kakak dan adik yang selalu memberi dorongan dan selalu mendoakan aku
3. Teman-teman AOC yang selalu berbagi keceriaan
4. Keluarga besarku dan seluruh Jamaah Majelis Ta'lim yang kucintai
5. Teman-teman satu kelasku dan almamaterku yang kubanggakan.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segenap usaha dan kerja tidak mungkin membuahkan hasil tanpa ke hadirat-Nya. Skripsi ini berjudul **”Peningkatan Kemampuan Apresiasi Dongeng dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media VCD pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalibawang Wonosobo ”**

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Isnaeni Praptanti, M .Pd. pembimbing I, yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
2. Dra. Eko Sri Israhayu, M. Hum. pembimbing II, yang telah memberikan saran bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala SMP N 1 Kalibawang Wonosobo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian
4. Gratiana Ningratri, S.Pd. sebagai guru Bahasa Indonesia SMP N 1 Kalibawang Wonosobo , terima kasih atas informasi dan kerja samanya
5. Siswa-siswa Kelas VII B SMP N 1 Kalibawang Wonosobo, terima kasih atas kerjasamanya
6. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan penelitian ini.

Purwokerto, 2 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Dongeng	7
B. Pembelajaran Dongeng	9
C. Keterampilan Apresiasi Dongeng	10
D. Media Pengajaran.....	14
E. Kerangka Pikir	20
F. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	23

B.	Desain Penelitian	23
C.	Instrumen Penelitian	26
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
E.	Indikator Keberhasilan.....	28
F.	Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN		31
A.	Deskripsi Kegiatan Awal	31
B.	Deskripsi Kegiatan Siklus I	35
1.	Perencanaan.....	35
2.	Pelaksanaan Tindakan.....	36
3.	Observasi.....	37
4.	Refleksi Hasil Tindakan.....	39
C.	Deskripsi Kegiatan Siklus II	44
1.	Perencanaan.....	44
2.	Pelaksanaan Tindakan.....	45
3.	Observasi.....	47
4.	Refleksi Hasil Tindakan.....	49
D.	Hubungan Siklus I dan Siklus II	55
BAB V PENUTUP.....		57
A.	Kesimpulan	57
B.	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN.....		60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pedoman penilaian	27
Tabel 2. Persentase dan Kriteria Hasil Pembelajaran	30
Tabel 3. Perolehan Nilai <i>Pre Tes</i>	31
Tabel 4. Analisis Perolehan Nilai <i>Pre Tes</i>	33
Tabel 5. Analisis Perolehan Nilai Ketuntasan Belajar <i>Pre Tes</i>	34
Tabel 6. Hasil Pengamatan Tindakan Guru	37
Tabel 7. Hasil pengamatan Aktivitas Siswa.....	38
Tabel 8. Hasil Tes Siswa Siklus I.....	41
Tabel 9. Analisis Perolehan Nilai Siswa Siklus I.....	42
Tabel 10. Analisis Perolehan Nilai Ketuntasan Siklus I.....	43
Tabel 11. Hasil Pengamatan Tindakan Guru Siklus I.....	47
Tabel 12. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	48
Tabel 13. Hasil Tes Siswa Siklus II	50
Tabel 14. Analisis Perolehan Nilai Siswa Siklus II	51
Tabel 15. Analisis Perolehan Ketuntasan Siklus II.....	52
Tabel 16. Daftar Nilai <i>Pre Tes</i> , Siklus I, dan Siklus II.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen penilaian apresiasi dongeng pre test.....	61
Lampiran 2. Hasil pretes	68
Lampiran 3. Hasil jawaban siswa pada test pre test.....	69
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	73
Lampiran 5. Instrumen penilaian apresiasi dongeng siklus I	77
Lampiran 6. Hasil tes siklus I.....	84
Lampiran 7. Pekerjaan siswa siklus I	85
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	90
Lampiran 9. Instrumen penilaian apresiasi dongeng siklus I	94
Lampiran 10. Hasil tes siklus II.....	101
Lampiran 11. Pekerjaan siswa siklus II	102
Lampiran 12. Dokumen Foto	107
Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penelitian Fakultas.....	109
Lampiran 14. Surat Rekomendasi Penelitian Bakesbang polingmas	110
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	111

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Apresiasi Dongeng dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media VCD pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Kalibawang Wonosobo Tahun Pelajaran 2010/2011”**.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan apresiasi dongeng dalam pembelajaran yang menggunakan media VCD pada siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Kalibawang, Wonosobo. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas VII B yang berjumlah 26 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus. Masing-masing siklus menempuh empat tahapan, yaitu perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan refleksi hasil tindakan. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data menggunakan tes dan lembar observasi untuk aktivitas siswa dan guru. Sedangkan analisis data secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Pada *pre test* nilai rata-rata kelas 67 dan yang mencapai tuntas belajar 6 siswa atau 23.07%. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media VCD, nilai rata-rata kelas meningkat pada siklus I menjadi 74.96 dan yang mencapai tuntas belajar 15 siswa atau 57.69%. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata kelas lebih meningkat lagi menjadi 78.73 dan yang tuntas belajar 20 siswa atau 76.92%. Jadi, kemampuan menyimak dongeng dengan media VCD pada siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Kalibawang, Wonosobo menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan.

ABSTRACT

This research represent Class Action Research entitling " **Make-Up Of Fictitious Ability Apresiasi in Indonesian Study Through Media VCD Class VII SMP Country I Kalibawang Student Wonosobo School Year 2010/2011**".

This research aim to to increase fictitious ability apresiasi through study using media VCD class VII B SMP Country Kalibawang Wonosobo student. this Subjek Research all class VII B student amounting to 26 student consisted of 13 men student and 13 woman student. This research executed through two cycle, that is cycle I cycle II and. Each cycle go through four step, yaitu planning, implementation, monitoring action, and reflesi. Istrumen used in collecting data use tes observation sheet and for the student activity and learn. While data analysis descriptively quantitative and qualitative

Result of research menunjukkan that happened [by] improvement in each cycle. Pre test average valu class 67 and reaching complete learn 6 student or 23.07%. After a study use strategy correct reading with media VCD. Cycle I average value class mount to become 74.96 and reaching complete learn 15 student or 57.69%. Later;Then cycle II average value class more mount again become 78.73 and complete learn 20 student or 76.92%. Becoming, ability correct reading fable with media VCD class VI technique student correct reading in SMP N 1 Kalibawang Wonosobo menunjukkan improvement existence by signifikan

