

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA
PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DI KELAS V SD NEGERI 3 ARCAWINANGUN**



S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

SIKA ISMOYO
0801100210

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPA materi sifat-sifat cahaya melalui model pembelajaran berbasis masalah. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SDNegeri 3 Arcawinangun dengan jumlah siswa 43. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri 2 pertemuan, yaitu 1 pertemuan terdiri 2 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Untuk memperoleh hasil belajar aspek kognitif berupa prestasi belajar siswa diperoleh dari tes evaluasi tiap akhir siklus. Untuk memperoleh hasil belajar aspek afektif diperoleh dari lembar angket motivasi belajar yang dibagikan disetiap akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian hasil prestasi belajar siswa diperoleh nilai rata-rata kelas siklus I sebesar 66,9 dengan persentase ketuntasan belajar sebanyak 56%, dan pada siklus II nilai rata-rata kelas yang diperoleh 75,58 dengan persentase ketuntasan belajar sebanyak 88%. Sedangkan hasil belajar aspek afektif berupa motivasi siswa mengalami kenaikan pada tiap siklusnya. Siklus motivasi belajar siswa secara keseluruhan diperoleh rata-rata sebesar 47,74 dengan kategori motivasi belajar siswa tinggi dan pada siklus II motivasi belajar siswa secara keseluruhan meningkat menjadi 58,47 rata-rata yang diperoleh sehingga kategori motivasi belajar siswa sangat tinggi. Dengan demikian disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas V SDNegeri 3 Arcawinangun.

Kata kunci : Motivasi, Prestasi, Belajar, IPA, Model Pembelajaran BerbasisMasalah.

MOTTO

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

“... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat ...”

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

Bukankah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha, yang merupakan aib adalah jika kamu tidak bangkit dari kegagalan itu

(Ali Bin Abu Thalib)

PERSEMBAHAN

Saya ucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas karunia-Nya, serta junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya yang telah memberikan anugrah yang begitu besar pada umat-Nya. Syukur alhamdulillah atas ridhonya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Laporan ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Sudiono Ayahku dan Kasiyati ibuku tersayang, yang senantiasa samengiringi langkahku ini dengan lantunan do'a-do'a, senyum yang ikhlas serta dukungan moral ataupun materil.
- ❖ Faisal Novandi dan Fajrin Nur Aini adik-adiku yang paling kusayang serta segenap keluarga besarku, terimakasih atas dukungan serta do'anya sehingga saya dapat melewati semua ini dan semua yang selalu membuat hidupku lebih bermakna dan berharga.
- ❖ Liana Arum Purwitasari Terimakasih atas do'a dan semangat yang telah diberikan untuk aku, sehingga sampai saat ini aku bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ❖ Teman-teman (Ipang, ridho, aji, yayit, septian, bang anton, diah M, Tyas), dan mungkin teman-teman yang lain yang mungkin tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.
- ❖ Seluruh sahabat dan teman-teman PGSD yang telah member semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah S.W.T, Tuhan semesta alam yang Maha pengasih dan penyayang yang senantiasa memberi kemudahan kepada hambanya untuk berusaha. Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar IPA Pada Materi sifat-sifat cahaya Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabarannya telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Subuh Anggoro, SPi.,M.Pi., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan banyak masukan pada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Dosen PGSD S1 Uneversitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan perkuliahan.
7. Ibu Retnoningsih , selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Arcawinagun yang telah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Arcawinagun.
8. Ibu Siti Rogayah, selaku Guru Kelas V SD Negeri 3 Arcawinagun yang telah membantu peneliti dan bekerjasama dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca terutama para pendidik dalam upaya perbaikan proses pembelajaran di kelas.

Purwokerto, Agustus 2012

Peneliti

Sika Ismoyo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi teori	8
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	27
B. Subjek Penelitian	28
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisa Data	31
E. Indikator Keberhasilan	37
F. Prosedur Penelitian	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN.....	43
B. PEMBAHASAN.....	70

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN.....	76
B. SARAN	77

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	81
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Nilai Ulangan Harian.....	3
Tabel 3.1	Ketentuan Skor Penilaian Lembar Observasi Guru	32
Tabel 3.2	Ketentuan Skor Penilaian Angket Observasi Siswa.....	34
Tabel 3.3	Pensekoran Motivasi Secara Individu	35
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	52
Tabel 4.3	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.4	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I	54
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	65
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	66
Tabel 4.7	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	67
Tabel 4.8	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I I	68
Tabel 4.9	Rata-rata Motivasi Belajar Siswa	70
Tabel 4.10	Tabel Peningkatan Motivasi belajar	71
Tabel 4.11	Perkembangan Prestasi Belajar Siswa	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan prestasi belajar siswa.....	16
Gambar 3.1 PTK Model Arikunto, Suhardjono, Supardi	39
Gambar 4.1. Siswa Secara Berkelompok Sedang Memecahkan Masalah Yang Diberikan Oleh Guru Mengenai Materi Sifat-sifat cahaya	46
Gambar 4.2 Siswa Secara Berkelompok Sedang Memecahkan Masalah Yang Diberikan Oleh Guru Mengenai Materi Pembiasan Cahaya	49
Gambar 4.3 Siswa Secara Berkelompok Sedang Memecahkan Masalah Yang Diberikan Oleh Guru Mengenai Materi Penguraian Cahaya	60
Gambar 4.4 Siswa Secara Berkelompok Sedang Memecahkan Masalah Yang Diberikan Oleh Guru Mengenai Materi Materi Periskop Sederhan Menggunakan pendekatan sifat-sifat cahaya	63
Gambar 4.5 Guru sedang mengawasi siswa sedang mengerjakan evaluasi akhir siklus II	64
Gambar 4.6 Grafik Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa	71
Gambar 4.7 Grafik Data Motivasi Belajar IPA	72
Gambar 4.8 Nilai Presentase Ketuntasan Belajar Siswa	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	83
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	86
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	89
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	92

Lampiran B. Instrumen Penelitian

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 1	96
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 2	100
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 1	101
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 2	102
5. Kisi-Kisi Evaluasi	103
6. Lembar Soal Evaluasi Siklus I	106
7. Lembar Soal Evaluasi Siklus II	108
8. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	110
9. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	111
10. Silabus	112
11. Kisi-Kisi Angket Motivasi	115
12. Angket Motivasi	116
13. Lembar Observasi Aktivitas Guru	119
14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	127
15. Lembar Catatan Lapangan	139

16. Rekapitulasi Skor Belajar IPA	143
---	-----

Lampiran C. Hasil penelitian

1. Rekapitulasi Skor Prestasi Belajar IPA Siklus 1 dan II	146
2. Analisis Hasil Angket Motivasi Terhadap Pelajaran PKn Siklus I	148
3. Analisis Hasil Angket Motivasi Terhadap Pelajaran PKn Siklus II	150
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	152
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	154
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	156
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	158
8. Lembar Observasi Aktivita Siswa Siklus I Pertemuan 1	160
9. Lembar Observasi Aktivita Siswa Siklus I Pertemuan 2	163
10. Lembar Observasi Aktivita Siswa Siklus II Pertemuan 1	166
11. Lembar Observasi Aktivita Siswa Siklus II Pertemuan 2	169
12. Lembar Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1	172
13. Lembar Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2	173
14. Lembar Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1	174
15. Lembar Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2	175

Lampiran D. Hasil Pekerjaan Siswa

1. Lambar Evaluasi Siswa Siklus I.....	177
2. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I.....	183
3. Angket Motivasi Siklus I	189
4. Angket Motivasi Siklus II.....	195
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	201

6. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	207
7. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	209
8. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	211

Lampiran E. Surat Ijin Penelitian

1. SK Pembimbing Skripsi	216
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Fakultas	219
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD Negeri3 Arcawinangun	220

Lampiran F. Dokumentasi

Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	222
---	-----

Lampiran G. Biodata

Biodata Tim Peneliti	225
----------------------------	-----

Lampiran H. Kartu Konsultasi

Kartu Konsultasi	227
------------------------	-----