

**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA  
PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA  
MELALUI *QUANTUM LEARNING*  
DI KELAS V SDN SEPATNUNGGAL 02  
KABUPATEN CILACAP**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

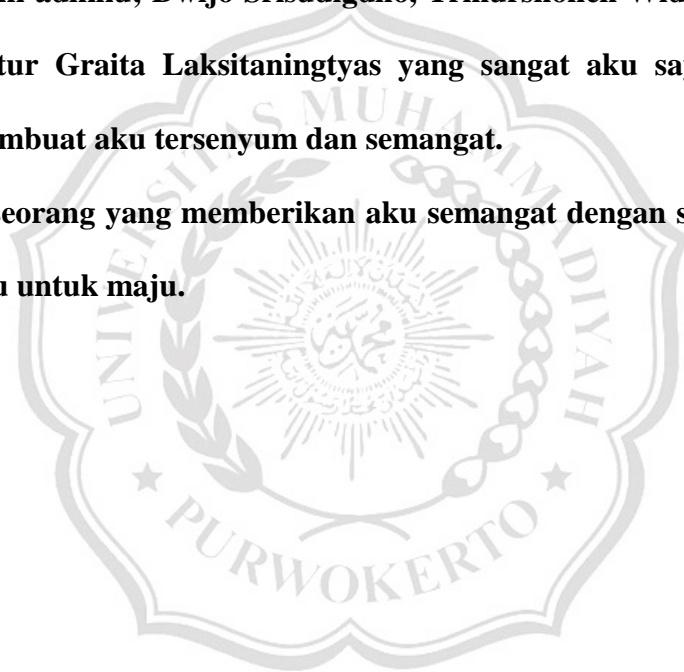
**SRIWIYANTI EKA PUSPITASARI  
0801100208**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini saya persembahkan untuk:**

- 1. Kedua Orang Tuaku, Bapak Suyanto dan Ibu Sriumiyati yang telah memberi doa restu, dukungan moril maupun materil serta semangat dalam hidupku.**
- 2. Adik-adikku; Dwijo Srisudigdho, Trinursholich Widyannindhito, dan Catur Graita Laksitaningtyas yang sangat aku sayangi dan selalu membuat aku tersenyum dan semangat.**
- 3. Seseorang yang memberikan aku semangat dengan selalu memotivasi aku untuk maju.**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kepada Alloh SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi deskripsi Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Pada Materi Sifat-sifat Cahaya Melalui *Quantum learning* Di Kelas V SD Negeri Sepatnunggal 02.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S. H, M. H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Joko Purwanto, M. Si, selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi;
3. Drs. Enuh Zaenudin, M. A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi;
4. Subuh Anggoro, S. Pi., M. Pi, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk kepada peneliti;
5. Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan bantuan kepada penulis;
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu

pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat;

7. Suyanto, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sepatnunggal 02, Kecamatan Majenang, Kabupaten Cilacap, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan PTK di Sekolah tersebut;
8. Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri Sepatnunggal 02 yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini;
9. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga selesai penelitian ini.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah-limpah dari Alloh *Subkhanahu wa ta'ala*. Teriring harapan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memembacanya. Amin.

Akhir kata segala kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa datang.

Majenang, 2012

Peneliti

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui *Quantum Learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Obyek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD Negeri Sepatnunggal 02 yang berjumlah 15 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes/evaluasi dan lembar observasi untuk aktivitas guru dan aktivitas siswa. Indikator dalam penelitian ini yaitu adanya peningkatan motivasi belajar siswa, yang ditandai dengan meningkatnya perolehan rata-rata motivasi belajar dari siklus I ke siklus berikutnya, dan prestasi belajar dinyatakan berhasil jika  $\geq 85\%$  telah mencapai KKM yakni 70. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui *quantum learning* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya rata-rata motivasi siswa dari siklus I yakni 46,27 meningkat pada siklus ke II yaitu menjadi 50,6. Nilai rata-rata siklus I yaitu 71,33 dan ketuntasan secara klasikal 66,67%, dan rata-rata siklus II yaitu 75 dan ketuntasan secara klasikal adalah 86,67%.

Kata Kunci: Motivasi, Prestasi Belajar, *Quantum learning*, IPA

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II   KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	9
1. Motivasi Belajar .....	9
2. Prestasi Belajar .....	14
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD .....	19

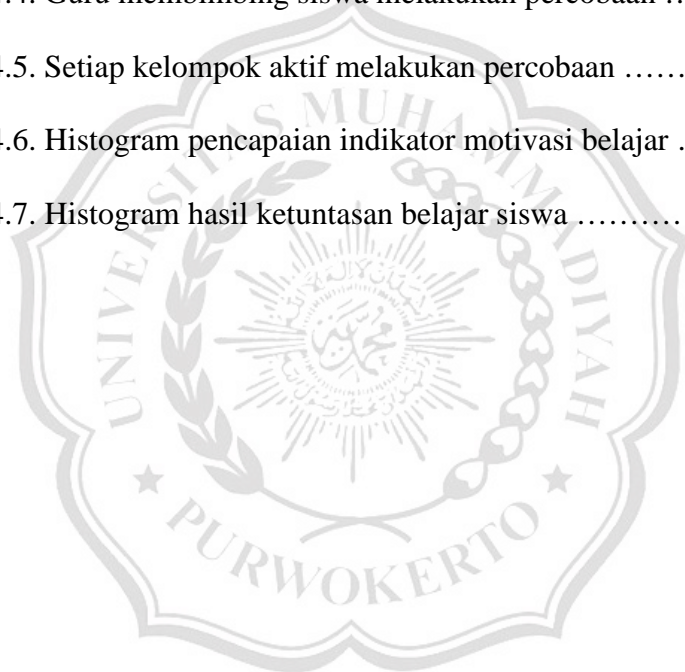
4. <i>Quantum Learning</i> .....	21
5. Penerapan <i>Quantum Learning</i> .....	24
B. Penelitian Yang Relevan .....	28
C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	31
B. Subyek Penelitian .....	31
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	33
E. Analisa Data.....	35
F. Indikator Keberhasilan.....	39
G. Prosedur Penelitian.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Siklus I .....	44
2. Siklus II .....	62
B. Pembahasan .....	80
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi angket motivasi .....	34
Tabel 3.2. Skor jawaban positif .....	34
Tabel 3.3. Skor jawaban negatif .....	34
Tabel 3.4. Pelaksanaan tindakan guru dan siswa dalam PMB siklus .....	41
Tabel 4.1. Hasil motivasi belajar siswa pada siklus I .....	53
Tabel 4.2. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I .....	55
Tabel 4.3. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I .....	56
Tabel 4.4. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I .....	59
Tabel 4.5. Hasil motivasi belajar siswa pada siklus II .....	71
Tabel 4.6. Ketuntasan belajar siswa pada siklus II .....	72
Tabel 4.7. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II .....	74
Tabel 4.8. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II .....	76
Tabel 4.9. Rekapitulasi motivasi belajar siswa dalam 2 siklus .....	80
Tabel 4.10. Hasil prestasi belajar keseluruhan .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Diagram siklus PTK (Arikunto, dkk 2010: 16) .....	40
Gambar 4.1. Guru sedang menyampaikan materi pelajaran .....	47
Gambar 4.2. Siswa melakukan pengamatan .....	48
Gambar 4.3. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran .....	49
Gambar 4.4. Guru membimbing siswa melakukan percobaan .....	66
Gambar 4.5. Setiap kelompok aktif melakukan percobaan .....	68
Gambar 4.6. Histogram pencapaian indikator motivasi belajar .....	81
Gambar 4.7. Histogram hasil ketuntasan belajar siswa .....	83



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.	Silabus .....	91
LAMPIRAN B.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	98
	Lampiran B.1. RPP Siklus I Tindakan I .....	99
	Lampiran B.2. RPP Siklus I Tindakan II .....	106
	Lampiran B.3. RPP Siklus II Tindakan I .....	114
	Lampiran B.4. RPP Siklus II Tindakan II .....	122
LAMPIRAN C.	Lembar Kerja Siswa .....	130
	Lampiran C.1. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I .....	131
	Lampiran C.2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	134
	Lampiran C.3. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I .....	140
	Lampiran C.4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II .....	148
LAMPIRAN D.	Kisi-Kisi Soal Evaluasi .....	156
	Lampiran D.1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	157
	Lampiran D.2. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	158
LAMPIRAN E.	Kunci Jawaban .....	159
	Lampiran E.1. Kunci Jawaban Siklus I .....	160
	Lampiran E.2. Kunci Jawaban Siklus II .....	163
LAMPIRAN F.	Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	166
	Lampiran F.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	167
	Lampiran F.2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	169
LAMPIRAN G.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	171

Lampiran G.1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	172
Lampiran G.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	173
LAMPIRAN H. Hasil Evaluasi Pekerjaan Siswa, Angket Motivasi Siswa, serta lembar hasil observasi aktivitas guru dan siswa .....	196
LAMPIRAN I. Biodata Tim Peneliti .....	221
LAMPIRAN J. Dokumentasi .....	224
LAMPIRAN K. Surat-Surat .....	231

