

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERTANYA DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 2 SOKARAJA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)**

**Disusun Oleh :**

**SITI NURHAYATI**

**0801060106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2012**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERTANYA DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 2 SOKARAJA**

**SKRIPSI**

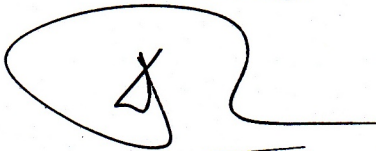
Disusun Oleh :

**SITI NURHAYATI**

**0801060106**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



**Dr. H. Akhmad Jazuli, M. Si**

**NIK. 2160037**

Dosen Pembimbing II



**Drs. H. Kusno, M. Pd.**

**NIK. 2160104**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERTANYA DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING  
SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 2 SOKARAJA**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**SITI NURHAYATI**

**0801060106**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Agustus 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**Ketua** **Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si.**

NIK. 2160127

**Anggota I** **Erni Widiyastuti, S.Si, M.Si.**

NIK. 2160227

**Anggota II** **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si**

NIK. 2160037

**Anggota III** **Drs. Kusno, M. Pd.**

NIK. 2160104

Purwokerto, 8 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Joko Purwanto, M.Si.**

NIK. 2160075

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SITI NURHAYATI**

NIM : **0801060106**

Program Studi : **Pendidikan Matematika**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi dengan judul :

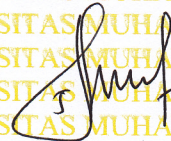
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERTANYA DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING  
SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 2 SOKARAJA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keajarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 8 Agustus 2012

Yang menyatakan,

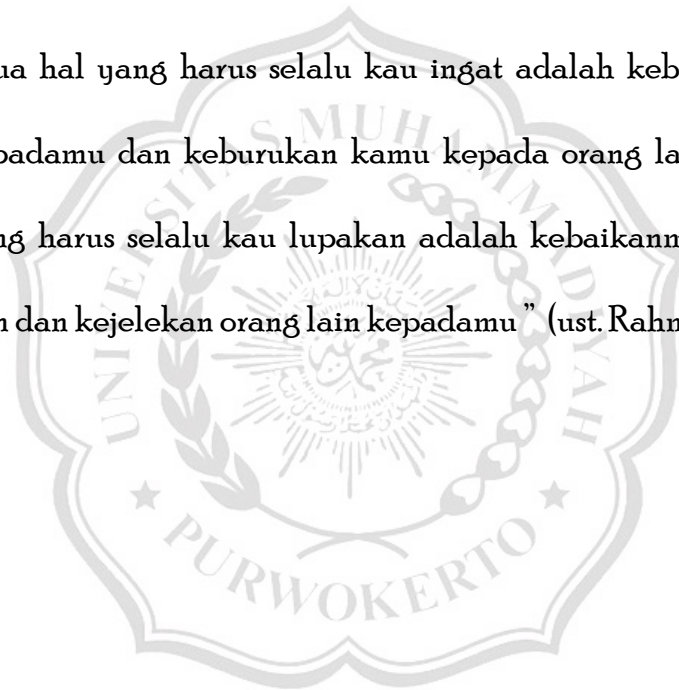


**SITI NURHAYATI**

**NIM.0801060106**

## MOTTO

- ❖ “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka kerjakanlah sesuatu urusan dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap”. (QS Al – Insyirah, Ayat 6,7,8)
- ❖ “Dua hal yang harus selalu kau ingat adalah kebaikan orang lain kepadamu dan keburukan kamu kepada orang lain, serta dua hal yang harus selalu kau lupakan adalah kebaikanmu kepada orang lain dan kejelekan orang lain kepadamu” (ust. Rahmat)



## **Persembahan**

Kupersembahkan karya ini untuk kedua orang tuaku

Hj. Rasmini dan H. Muslih.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr, Wb*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran *Snowball Throwing* Siswa Kelas VII E SMP Negeri 2 Sokaraja ”.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Chumaedi Sugihandardji., S.Si., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Dr. Akhmad Jazuli, M. Si., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

5. Drs. H. Kusno, M. Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Drs. Supardjo, kepala SMP Negeri 2 Sokaraja yang telah memberikan ijin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
7. Slamet Suprpto, S.Pd, guru pengampu mata pelajaran matematika di SMP Negeri 2 Sokaraja yang telah memberikan bimbingan dan saran yang membangun.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Penulis berdoa agar semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini mendapatkan limpahan rahmat dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kegiatan pembelajaran.

*Wassalamu'alaikum, Wr, Wb.*

Purwokerto, 2012

Penulis

Siti Nurhayati

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bertanya dan prestasi belajar matematika dengan pembelajaran *Snowball Throwing*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus, tiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Setiap siklusnya terdapat perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E di SMP Negeri 2 Sokaraja yang terdiri dari 33 siswa. Data dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta kemampuan bertanya siswa, tes evaluasi yang berbentuk uraian yang diberikan pada setiap akhir siklus. Data hasil penelitian dianalisis dan diperoleh rata-rata persentase kemampuan bertanya pada siklus I sebesar 34%, pada siklus II sebesar 41.5%, dan pada siklus III sebesar 61%. Pada siklus I nilai rata-rata tes evaluasi sebesar 71,27%, pada siklus II nilai rata-rata tes evaluasi sebesar 78,42%, dan pada siklus III nilai rata-rata tes evaluasi sebesar 82%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pembelajaran matematika dengan pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan bertanya dan prestasi belajar matematika siswa.

**Kata kunci** : Kemampuan Bertanya, Prestasi Belajar Matematika, Pembelajaran *Snowball Throwing*.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kemampuan Bertanya.....	6
B. Prestasi Belajar Matematika.....	9
C. <i>Snowball Throwing</i> .....	10
D. Pokok Bahasan Segi Empat.....	15
E. Kerangka Pikir.....	16

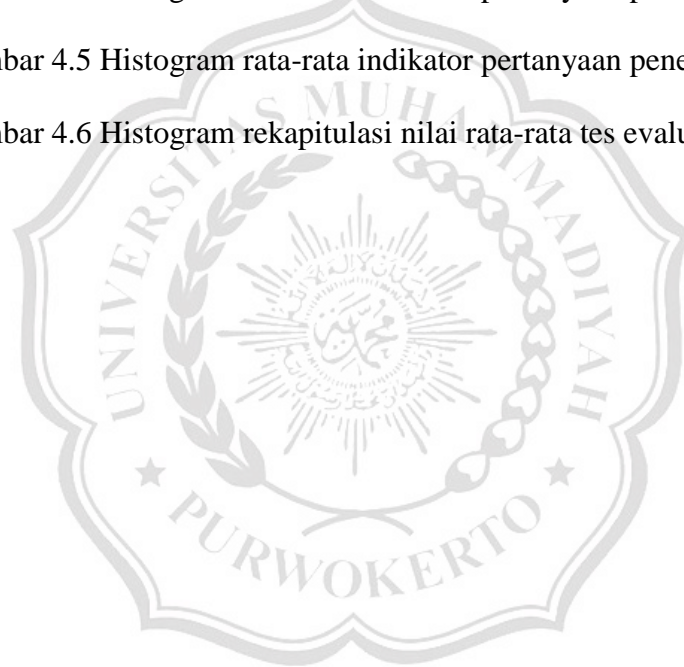
F. Hipotesis Tindakan .....	18
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Setting Penelitian .....	19
B. Subyek Penelitian .....	19
C. Jenis Penelitian .....	19
D. Prosedur Penelitian.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Indikator Keberhasilan .....	30
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan .....	111
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>123</b>
A. Kesimpulan .....	123
B. Rekomendasi .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sintak Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	20
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	42
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kemampuan Bertanya Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.4	Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	73
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	79
Tabel 4.7	Hasil Observasi Kemampuan Bertanya Siswa Siklus II.....	83
Tabel 4.8	Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus II.....	85
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	101
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	104
Tabel 4.11	Hasil Observasi Kemampuan Bertanya Siswa Siklus III.....	109
Tabel 4.12	Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus III.....	110
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	111
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	115
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Bertanya Siswa.....	117
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi Siswa.....	121

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram rekapitulasi hasil observasi aktivitas siswa.....	116
Gambar 4.2 Histogram rekapitulasi hasil observasi kemampuan bertanya siswa .....	117
Gambar 4.3 Histogram rata-rata indikator pertanyaan pengetahuan .....	118
Gambar 4.4 Histogram rata-rata indikator pertanyaan pemahaman .....	119
Gambar 4.5 Histogram rata-rata indikator pertanyaan penerapan.....	120
Gambar 4.6 Histogram rekapitulasi nilai rata-rata tes evaluasi siswa ....	121



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran.....	126
Lampiran B Instrumen Penelitian .....	166
Lampiran C Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	180
Lampiran D Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	190
Lampiran E Hasil Observasi Kemampuan Bertanya Siswa .....	228
Lampiran F Hasil Tes Evaluasi .....	271
Lampiran G Hasil Pertanyaan Siswa.....	288
Lampiran H Biodata Guru dan Observer .....	295
Lampiran I Dokumentasi Penelitian.....	298
Lampiran J Surat-surat .....	301